



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas				
Curso:	Filosofia				
Disciplina:	Antropologia				
Código:	CFCH 005	Carga Horária:	60 h	Créditos:	4 0 0
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	Primeiro semestre de 2023
Professor (a):	Fernando Peres Kusserow Peixoto				

1. Ementa:

Antropologia como ciência. Estudo da antropologia: objeto e objetividade. Evolução cultural do homem. Introdução às teorias antropológicas.

2. Objetivo(s) Geral (is)

Capacitar os estudantes a entenderem as relações da antropologia com a filosofia, entre os fenômenos da cultura em suas relações com a subjetividade, entre o social e o indivíduo

1. Objetivos:

Dar os elementos conceituais da antropologia para os docentes compreenderem:

- Porque o outro é o Mal: A natureza do conflito entre sociedades primitivas, dos litígios interindividuais e do sofrimento pessoal em suas relações com o sagrado.
- a religião como discurso fundador da subjetividade e da ordem cultural e como ela vincula estes dois planos;
- como a religiosidade da tradição compreendeu o parentesco entre desejo e a violência na sociedade indicando as afecções da alma (a inveja, o rancor e o ódio, também presentes no plano do todo social) como condição do conflito;
- As diferenças da religião revelada com o pensamento mágico: a cosmologia e a subjetividade
- A permanência da lógica mítica na cultura moderna

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I O outro é o Mal. 26/05- Apresentação do plano de curso e da bibliografia. 2/06 - Os diferentes níveis do conflito no mundo arcaico: Apresentação e debate dos textos <i>A questão do poder nas sociedades primitivas</i> e <i>A guerra nas sociedades primitivas</i> do livro <i>Arqueologia da violência</i> de Pierre Clastres. 9/06 – Debate e seminário. 16/06- A questão do Outro: feitiçaria e bruxaria. Texto de Evans-Pritchard sobre os azandes, caps. II, III e IV. 23/06- Continuação da aula anterior. Debate e seminário. Prova N1 na segunda parte da aula.	20h
UNIDADE II – A religião como fundamento da ordem social: controle da violência e ordenamento da subjetividade. 30/06- O Outro como fundamento da lógica sacrificial. A questão da vingança. Caps. I e II do livro de Mark Anspach, <i>Anatomia da Vingança</i> . 7/07- Continuação aula anterior: debate e seminário. 14/07-Realização da N1 nas primeiras duas horas da aula, após, aula normal com as questões: a Lei revelada e a fundação de uma outra subjetividade: o conceito de desejo, a resistência judaica a toda apoteose do homem, bem como a toda encarnação de Deus. Os dez Mandamentos: Idolatria, fé, obediência, o reposicionamento da transcendência e o fenômeno da individuação. Os casos paradigmático de Adão e Abraão, a constituição do sujeito por meio do paradoxo. Leitura do capítulo sobre o Gênesis, na Bíblia; dos problemas I e II da obra de Kierkegaard, <i>Temor e Tremor</i> .	16h

21/7- Continuação da aula anterior com debate e seminário.	
<p>Unidade III.</p> <p>28/07- O parentesco entre desejo e a violência: as afecções da alma (a inveja, o rancor e o ódio, também presentes no plano do todo social) como condição do conflito; a Mimesis: desejo nasce no outro, o décimo mandamento do Decálogo. Leitura e debate dos caps I e III do livro de René Girard: <i>Coisas ocultas desde a fundação do mundo</i>.</p> <p>4/08- Continuação da aula anterior.</p> <p>11/08- O Pecado: idolatria do Self, afastamento da transcendência. Leitura e debate do Capítulo IV da obra <i>Violência Sagrada</i> de Robert G. Hamerton-Kelly.</p> <p>18/08- Seminário e debate sobre texto da aula anterior.</p> <p>25/08- A Superação da indiferenciação: interdição e rito. Debate e seminário sobre o texto <i>Totem e Tabu</i> de Sigmund Freud.</p> <p>- continuação da aula anterior.</p>	20h/a
<p>Unidade IV</p> <p>1/09- N2 nas primeiras duas horas. Depois aula sobre a presença do sagrado primitivo hoje ou, pode ser, tratando de diferentes temas a serem estabelecidos em comum como drogas, crise ambiental ou qualquer outra questão.</p> <p>8/09- Aula final: entrega das notas e avaliação do curso.</p> <p>15/09- Prova final para todos sem média 8 na N1 e N2.</p>	8/h
Total	60h/a
<p>5. Procedimentos Metodológicos:</p> <p>Aulas expositivas e leitura de texto com debate. Seminários com conteúdo voltado para o ensino.</p>	
<p>6. Recursos Didáticos</p> <p>Quadro para as aulas, Datashow e a bibliografia</p>	
<p>7. Avaliação</p> <p>Provas presenciais(N1 e N2), além destas duas notas serão computados a participação nas aulas e nos seminários para comporem a segunda nota da N1 e N2.</p>	
<p>8. Bibliografia básica:</p> <p>DA MATTA, Roberto: <i>Relativizando: uma introdução à antropologia social</i>. Petrópolis: Vozes, 1985.</p> <p>KUPER, Adam. <i>Antropólogos e antropologia</i>. São Paulo Brasiliense, 1991.</p> <p>LAPLANTINE, François. <i>Aprender antropologia</i>. São Paulo: Brasiliense, 1991.</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>LARAIA, Roque. <i>Cultura: um conceito antropológico</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1988.</p> <p>MALINOVSKI, B. <i>Introdução: o assunto, o método e o objetivo desta investigação</i> in DURKHAM, E.(org.), MALINOVSKI. São Paulo: Ática, 1986.</p> <p>MERCIER, P. <i>História da Antropologia</i>. Lisboa, 1986.</p> <p>RADCLIFE-BROWN, R. <i>Estrutura e função na sociedade primitiva</i>. Petrópolis: Vozes, 1973.</p> <p>Bibliografia sugerida:</p> <p>ANSPACH, Mark. <i>Anatomia da vingança</i>. São Paulo: É Realizações, 2012.</p> <p>BÍBLIA. <i>Sugiro a da Escola Bíblica de Jerusalém publicada no Brasil pela Paulus</i>.</p>	

CLASTRES, Pierre. Arqueologia da violência. São Paulo: Cosac&Naify, 1989

EVANS-PRITCHARD, E.E. Bruxaria, oráculos e magia entre os azandes. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

FREUD, Sigmund. Totem e Tabu. Buenos Aires, Santiago Rueda editora, 1969.

GIRARD, René. Coisas ocultas desde a fundação do mundo. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

HAMERTOM-KELLY, Robert G. Violências sagrada: Paulo e a hermenêutica da cruz. São Paulo: É Realizações, 2012.

KIERKEGAARD, Sören. Temor e Tremor in Kierkegaard. São Paulo: Abril Cultural, coleção Pensadores, 1985.

Plataformas digitais úteis:

-Target GEDWeb – Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios, a qual disponibiliza a visualização, impressão e gerenciamento da Coleção de Normas Técnicas Brasileiras (ABNT) e Mercosul (AMN) via Web (<https://gedweb.com.br/ufac/>).

-Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca que disponibilizam periódicos, artigos, vídeos, normas técnicas e outros documentos (<http://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis>).

-Plataformas de pesquisa: Plataforma café Lattes <http://mailer.periodicos>.

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data:

Assinatura do(a) Professor(a)