



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas			
Curso:	Bacharelado em Filosofia			
Disciplina:	Sociologia			
Carga Horária total 60h	Atividades			
	Síncronas	Assíncronas	Presenciais	De atendimento ao aluno
	24	36		
Código:	CFCH – 018		Créditos:	2-1-0
Professor(a):	Mauro Cesar Rocha da Silva		Titulação:	Pós-Doutor em Sociologia Política

1 Ementa

A Sociologia como ciência. As principais escolas e autores clássicos da Sociologia. Os conceitos básicos, o objeto e método de investigação sociológica. Estrutura e mudança social. Sociologia funcionalista e Sociologia do conflito da mudança. Sociologia e sua interface com a Comunicação.

2 Objetivo(s) Geral(is)

- Refletir o contexto sócio-histórico em que surgiu a Sociologia como ciência da sociedade. Tratar as principais correntes teóricas da Sociologia, seus paradigmas e conceitos fundamentais do início do século XIX atualizando a partir de novas abordagens epistemológicas do período contemporâneo. Refletir e problematizar a “questão do social” a partir dos fatores da pessoa, dos sistemas políticos e do desenvolvimento evolutivo da condição humana destacando os procedimentos da lógica racional e objetividade científica que orienta a conduta da condição da vida social.

3 Objetivos Específicos

- Estudar as três principais tendências sociológicas a partir do seu contexto histórico;
- Evidenciar as principais categorias sociológicas e apresentar as incongruências em suas explicações sociológicas atualizando em termos epistemológicos esses conceitos a partir de autores contemporâneos;
- Estudar a lógica dinâmica da dimensão do social da pessoa humana e de seus procedimentos racionais e objetivos;
- Caracterizar os sistemas políticos modernos em termos dos procedimentos da condição do social: mecanismos egoísticos e mecanismos afetivos;
- Considerar os estágios do desenvolvimento evolutivo da condição do social da pessoa, considerando a formação dos aspectos da condição do social – o público, privado, a esfera pública, a esfera íntima, a estrutura social, a representação política, os grupos, mercado, trabalho, a moeda, a racionalidade-



de, subjetividade, a afetividade, os status público, os papeis, os campos de poder de poder político, econômico, o papel da representação da igreja, os Estados os Nacionais, as propriedades diretivas dos sistemas políticos.

- Proporcionar aos discentes uma compreensão congruente dos fundamentos sociológicos no atual período contemporâneo a partir dos sistemas políticos e da condição das pessoas.

4 Conteúdo Programático				
Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	C/H			
	Remoto		Presencial	Atend. Aluno
	Síncrona	Assíncrona		
Unidade I - A formação e desenvolvimento da Sociologia e as suas incogruências <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contexto sócio-histórico da formação da Sociologia ▪ As modernas técnicas sociais e os novos saberes – a modernidade e subjetividade e objetividade da ciência social ▪ As incongruências sociológicas dos fundadores da sociologia ▪ Sociologia: seu objeto e método 	8	12		
Unidade II - As três tendências sociológicas do século XIX – localizadas no tempo e no espaço do século daquela época. <ul style="list-style-type: none"> ▪ O positivismo de Emile Durkheim ▪ O marxismo de Karl Marx ▪ A sociologia compreensiva de Max Weber ▪ Principais conceitos e fundamentos ▪ As incongruências dos fundadores da sociologia 	8	12		
Unidade III - Uma epistemologia da ciência social contemporânea – uma atualização da dimensão do social da condição humana de sua fase evolutiva nos atuais sistemas políticos e considerando a pessoa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Os papeis sociais de Ralf Dahrendorf ▪ A dimensão social da condição humana ▪ Os fatores da pessoa e os sistemas políticos Os procedimentos racionais e lógicos que dinamizam a vida	8	12		
Carga Horária Total	24	36		
5 Procedimentos Metodológicos de Ensino				
<p>A disciplina será ofertada no carácter remoto. Os procedimentos didáticos metodológicos para a assimilação do conhecimento consistirão em aulas expositivas com uso de computador, explicações teóricas sociológicas; realização de trabalhos individuais, trabalhos em grupo, com indicação de perguntas a partir dos textos estudados; utilização de caderno individual, caderno de grupo; anotações explicativas nos cadernos individuais, uso de textos de referências; realização de provas escritas e trabalhos individuais, em grupos, realização de resumos dos textos, para configuração das notas N1 e N2.</p>				



6 Recursos Didáticos		
Aulas expositivas com o uso de computador e texto.		
7 Avaliação da Aprendizagem		
O processo de avaliação consistira na utilização e realização de provas escritas e resumos de textos acadêmicos a partir da utilização de perguntas, apresentação de trabalhos, explicações dos textos a partir das perguntas utilizadas.		
7.1. PLANO DE AULA		
Dia/ Mês	Atividades Programadas	C/H
		60
	Aula inaugural, apresentação e discussão do plano da disciplina.	04
	Texto 1: Capítulo Primeiro: O surgimento e Capítulo Segundo: Formação da Sociologia, p. 10 a 71. Autor: Carlos Martins. Livro: O que é sociologia.	06
	Texto 2: O que é fato social e as regras relativas à observação dos fatos sociais. p. 1-40. Autor: Emile Durkheim. Livro: As regras do método sociológico	08
	Texto 3. Feuerbach – a oposição entre concepção materialista e idealista e a Ideologia em geral e especialmente a alemã, p. 21-76. Livro: A ideologia alemã. Autor: Karl Marx e Friedrich Engels.	08
	Exame escrito: N1 parcial + Trabalho de grupo dos cadernos + atividade de pesquisa = N1	04
	Texto 4: Reconfigurando o social na ciência social, p. 315-365. Livro: Lógicas da História: teoria social e transformação social. Autor: Willian H. Sewell	08
	Texto 5: O homo sociologicus, p. 35-114. Livro O homo sociologicus. Autor Ralf Dahrendorf	06
	Texto 6: O interesse do sociólogo, p. 126-133. Livro: coisas ditas. Autor: Pierre Bourdieu.	08
	Avaliação parcial N2 + trabalho dos grupos dos cadernos+ atividade de pesquisa)	04
	(Exame FINAL – 10.0)	04
	Total da carga horária	60
		H
8 Bibliografia		
8.1. Bibliografia Básica e Complementar		
BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 1989.		
DAHRENDORF, Ralf. O homo sociologicus. Tradução de Manfredo Berger. Rio de Janeiro: Edições Tempo Brasileiro, 1969.		
DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. 13ª ed. São Paulo: Editora Nacional, 1987.		
LÖWY, Michael. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. 8ª ed. – São Paulo: Cortez, 2003.		
MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia. São Paulo: Editora Brasiliense, 1999.		
MARX, Karl e ENGELS, Fridriech. A ideologia alemã (feuerbach). Tradução de José Carlos Bruni e Marcos Aurélio Nogueira. 6ª ed. São Paulo: Editora Hucitec, 1987.		
SEWELL JR, Willian. Lógicas da história: teoria social e transformação social. Tradução de Caesar Souza. Petrópolis/RJ: Editora Vozes, 2017.		
9 Cronograma		
Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias e o formato de ensino)	Início	Término
Unidade I - A formação e desenvolvimento da Sociologia e as	12 julho	12 agosto



<p>suas incongruências</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contexto sócio-histórico da formação da Sociologia ▪ As modernas técnicas sociais e os novos saberes – a modernidade e subjetividade e objetividade da ciência social ▪ As incongruências sociológicas dos fundadores da sociologia ▪ Sociologia: seu objeto e método 		
<p>Unidade II - As três tendências sociológicas do século XIX – localizadas no tempo e no espaço do século daquela época.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O positivismo de Emile Durkheim ▪ O marxismo de Karl Marx ▪ A sociologia compreensiva de Max Weber ▪ Principais conceitos e fundamentos ▪ As incongruências dos fundadores da sociologia 	13 agosto	13 setembro
<p>Unidade III - Uma epistemologia da ciência social contemporânea – uma atualização da dimensão do social da condição humana de sua fase evolutiva nos atuais sistemas políticos e considerando a pessoa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Os papéis sociais de Ralf Dahrendorf ▪ A dimensão social da condição humana ▪ Os fatores da pessoa e os sistemas políticos <p>Os procedimentos racionais e lógicos que dinamizam a vida</p>	14 setembro	14 de outubro
Avaliações	Data	Horário
(acrescentar quantas avaliações forem necessárias)		
Avaliação 1	13 agosto	19:00h
Avaliação 2		
Avaliação 3		
Avaliação 4	14 de outubro	19:00h
<p>Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3°).</p> <p>Data:</p> <p style="text-align: center;">Assinatura do Professor(a)</p>		

