



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

<b>Centro:</b>	Centro de Filosofia e Ciências Humanas		
<b>Curso:</b>	Bacharelado em Filosofia		
<b>Disciplina:</b>	Sociologia		
<b>Código:</b>	CFCH 018	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-requisito:</b>		<b>Créditos:</b>	2-1-0
<b>Professor(a):</b>	Mauro Cesar Rocha da Silva	<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	02/2019
		<b>Titulação:</b>	Pós-Doutor em Sociologia Política

**1. Ementa.**

A Sociologia como ciência. As principais escolas e autores clássicos da Sociologia. Os conceitos básicos, o objeto e método de investigação sociológica. Estrutura e mudança social. Sociologia funcionalista e Sociologia do conflito da mudança. Sociologia e sua interface com a Comunicação.

**2. Objetivo Geral:** (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

- Refletir o contexto sócio-histórico em que surgiu a Sociologia como ciência da sociedade. Tratar as principais correntes teóricas da Sociologia, seus paradigmas e conceitos fundamentais do início do século XIX atualizando a partir de novas abordagens epistemológicas do período contemporâneo. Refletir e problematizar a "questão do social" a partir dos fatores da pessoa, dos sistemas políticos e do desenvolvimento evolutivo da condição humana destacando os procedimentos da lógica racional e objetividade científica que orienta a conduta da condição da vida social.

**3. Objetivos Específicos:** (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

- Estudar as três principais tendências sociológicas a partir do seu contexto histórico;
- Evidenciar as principais categorias sociológicas e apresentar as incongruências em suas explicações sociológicas atualizando em termos epistemológicos esses conceitos a partir de autores contemporâneos;
- Estudar a lógica dinâmica da dimensão do social da pessoa humana e de seus procedimentos racionais e objetivos;
- Caracterizar os sistemas políticos modernos em termos dos procedimentos da condição do social: mecanismos egoísticos e mecanismos afetivos;
- Considerar os estágios do desenvolvimento evolutivo da condição do social da pessoa;
- Proporcionar aos discentes uma compreensão congruente dos fundamentos sociológicos no atual período contemporâneo a partir dos sistemas políticos e da condição das pessoas.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

**4. Conteúdo Programático: Unidades Temática**

Unidades Temáticas	C/H
<b>Unidade Temática 1 – A formação e desenvolvimento da Sociologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Contexto sócio-histórico da formação da Sociologia</li><li>▪ As modernas técnicas sociais e os novos saberes – a modernidade e subjetividade e objetividade da ciência social</li><li>▪ Sociologia: seu objeto e método</li></ul>	20h
<b>Unidade Temática 2 – As três tendências sociológicas do século XIX – localizadas no tempo e no espaço do século daquela época.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ O positivismo de Emile Durkheim</li><li>▪ O marxismo de Karl Marx</li><li>▪ A sociologia compreensiva de Max Weber</li><li>▪ Principais conceitos e fundamentos</li><li>▪</li></ul>	20 h
<b>Unidade Temática 3 – Uma epistemologia da ciência social contemporânea – uma atualização da dimensão do social da condição humana de sua fase evolutiva nos atuais sistemas políticos e considerando a pessoa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Os papéis sociais de Ralf Dahrendorf</li><li>▪ A dimensão social da condição humana</li><li>▪ Os fatores da pessoa e os sistemas políticos</li><li>▪ Os procedimentos racionais e lógicos que dinamizam a vida social</li></ul>	20 h



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

**5. Procedimentos Metodológicos:**

Os procedimentos didáticos metodológicos para a assimilação do conhecimento consistirão em desenhos de painel, com aulas expositivas de informações e explicações teóricas sociológicas; realização de trabalhos em grupos; utilização do caderno de grupo e caderno individual; anotações explicativas nos cadernos individuais, uso de textos de referências; realização de provas escritas e trabalhos em grupos para configuração das notas N1 e N2.

**6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados)**

Painel, pincel de painel branco, desenhos de painel.

**7. Avaliação**

- Composição da N-1 = exame individual escrito + trabalho dos cadernos de grupos + mais apresentação dos trabalhos dos cadernos



- **Composição da N-2 = exame individual ou de dupla + trabalho dos cadernos de grupo + mais apresentação dos trabalhos dos cadernos**

## 8. Bibliografia

DAHRENDORF, Ralf. O homo sociologicus. Tradução de Manfredo Berger. Rio de Janeiro: Edições Tempo Brasileiro, 1969.

DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. 13ª ed. São Paulo: Editora Nacional, 1987.

LÖWY, Michael. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. 8ª ed. – São Paulo: Cortez, 2003.

MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia. São Paulo: Editora Brasiliense, 1999.

MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. A ideologia alemã (feuerbach). Tradução de José Carlos Bruni e Marcos Aurélio Nogueira. 6ª ed. São Paulo: Editora Hucitec, 1987.

SEWELL JR, Willian. Lógicas da história: teoria social e transformação social. Tradução de Caesar Souza. Petrópolis/RJ: Editora Vozes, 2017.

## PLANO DE AULA

Dia/Mês	Atividades Programadas	C/H 60
	Aula inaugural, apresentação e discussão do plano da disciplina.	02
	Texto 1: <b>Capítulo Primeiro: O surgimento e Capítulo Segundo: Formação da Sociologia, p. 10 a 71.</b> Autor: Carlos Martins. Livro: O que é sociologia.	08
	Texto 2: <b>O que é fato social e as regras relativas à observação dos fatos sociais. p. 1-40.</b> Autor: Emile Durkheim. Livro: As regras do método sociológico	06
	Texto 3. <b>Feuerbach – a oposição entre concepção materialista e idealista e a Ideologia em geral e especialmente a alemã, p. 21-76.</b> Livro: A ideologia alemã. Autor: Karl Marx e Friedrich Engels.	04
	(Avaliação escrita N1 parcial + Atividades acadêmicas orientadas dos cadernos de grupos)	04
	Texto 4: <b>Reconfigurando o social na ciência social, p. 315-365.</b> Livro: Lógicas da História: teoria social e transformação social. Autor: Willian H. Sewell	08
	Texto 5: <b>O homo sociologicus, p. 35-114.</b> Livro O homo sociologicus. Autor Ralf Dahrendorf	08
	Texto 6: <b>O positivismo ou o princípio do Barão de Munchhausen, p. 15-62.</b> Livro As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchhausen. Livro: Michael Lowy.	08
	Texto 7: <b>O interesse do sociólogo, p. 126-133.</b> Livro: coisas ditas. Autor: Pierre Bourdieu.	04
	(Avaliação parcial N2 + trabalho dos grupos dos cadernos)	04
	(Exame FINAL – 10.0)	04
	Total da carga horária	60 H

