



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

<b>Centro:</b>	CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
<b>Curso:</b>	LICENCIATURA PLENA EM FILOSOFIA		
<b>Disciplina:</b>	HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA I		
<b>Código:</b>	CFCH 360	<b>Carga Horária:</b>	72 h/a
<b>Pré-requisito:</b>		<b>Créditos:</b>	04
<b>Professor(a):</b>	JOÃO SILVA LIMA	<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	2019/2
		<b>Titulação:</b>	DOUTOR

**1. Ementa**

“Estudo do desenvolvimento do pensamento filosófico grego, desde as origens, dos pré-socráticos a Platão”.

**2. Objetivo Geral**

A primeira parte do curso visa uma aproximação aos filósofos pré-socráticos e os problemas presentes nas teses das primeiras escolas desse movimento, especialmente Heráclito e Parmênides. A segunda e maior parte do curso tem por objetivo familiarizar o aluno com as teses platônicas da maturidade, a partir da leitura das principais passagens que constituem a Teoria da Participação das Formas nos Diálogos *Fédon*, *República*, *Fedro*, *Parmênides*, *Teeteto* e *Sofista*.

**3. Objetivos Específicos**

- Proporcionar ao aluno a oportunidade de conhecer a história da filosofia antiga, desde as origens até Platão, para uma visão de conjunto tanto das grandes questões filosóficas quanto das correntes de pensamento da antiguidade grega;
- Possibilitar ao aluno o estudo do pensamento de Platão, com foco na questão do conhecimento, examinando com maior profundidade as problemáticas do “ser” e do “saber”, a partir da leitura e discussão de alguns diálogos do *corpus* platônico;
- Incentivar o aluno a ler e analisar um diálogo de Platão, não apenas para entender as questões filosóficas propriamente, mas também para conhecer a forma (a linguagem) e o método (a dialética) da filosofia socrático-platônica.

**4. Conteúdo Programático**

Unidades Temáticas	C/H
<b>Unidade Temática 1</b> – Introdução à Filosofia Antiga: das origens até Platão (uma visão histórica das principais questões e correntes filosóficas)	16
<b>Unidade Temática 2</b> – A construção do conhecimento nos diálogos platônicos (a questão do “ser” e do “saber” e a teoria das “Formas”)	44
<b>Unidade Temática 3</b> – Diálogos platônicos: exercícios de leitura e reflexão filosófica (“diálogo” e “dialética” em Platão)	12

**5. Procedimentos Metodológicos**

Aulas expositivas, leituras e discussões de textos, atividades de pesquisa e produção de texto.

**6. Recursos Didáticos**

Quadro, pincel/giz, livros, datashow e vídeo.

**7. Avaliação**

N1: (i) trabalho de produção de texto (=3.0) e prova escrita (=7.0), totalizando 10.0 pontos.  
N2: (i) duas provas escritas, valendo 5.0 (cinco) pontos cada, totalizando 10.0 pontos.



*[Handwritten signature]*

## 8. Bibliografia

### 8.1. Bibliografia Básica

KENNY, A. *Uma nova história da filosofia ocidental*. Volume 1: Filosofia Antiga. Tradução de Carlos Alberto Bárbaro. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

PLATÃO. *Obras completas*. Madrid: Aguilar, 1986.

\_\_\_\_\_. *República*. Trad. Maria Helena da Rocha Pires. 5ªed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1987.

\_\_\_\_\_. *Apologia de Sócrates, Banquete, República, Fedão, Timeu e outros*. Belém: EDUFPA, 2000-2004.

\_\_\_\_\_. *Banquete, Fédon, Sofista, Político*. São Paulo: Abril Cultural, 1972 (Col. Os pensadores).

\_\_\_\_\_. *Parmênides*. Trad. M. Iglésias e F. Rodrigues. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

\_\_\_\_\_. *O sofista*. Trad. J. Maia Jr., Henrique Murascho e J.T. Santos. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2011.

SANTOS, J.T. *Platão: a construção do conhecimento*. São Paulo: Paulus, 2012.

### 8.2. Bibliografia Complementar

BERTI, E. *No princípio era a maravilha*. As grandes questões filosóficas da filosofia antiga. Trad. Fernando Soares Moreira. São Paulo: Edições Loyola, 2010.

CHAUÍ, M. *Introdução à História da Filosofia*. São Paulo: Brasiliense, 1994 (v.1).

GOLDSCHMIDT, V. *A religião de Platão*. Trad. Ieda e Oswaldo Porchat Pereira. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1963.

HADOT, P. *O que é a filosofia antiga?* Trad. Dion D. Macedo. São Paulo: Edições Loyola, 1999.

JAEGER, W. *Paidéia: a formação do homem grego*. Trad. Arthur M. Parreira. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

KIRK, G.S.; RAVEN, J.E.; SCHOFIELD, M. *Os filósofos pré-socráticos*. 4ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.

MESQUITA, A.P. *Reler Platão: ensaio sobre a teoria das idéias*. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 1993.

PETERS, F.E. *Termos filosóficos gregos*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1974.

REALE, G. *Por uma nova interpretação de Platão*. Trad. Marcelo Perine. São Paulo: Edições Loyola, 1997.

\_\_\_\_\_. *História da filosofia antiga: II. Platão e Aristóteles*. Trad. Henrique C. de Lima Vaz e Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 1994.

SARDI, S.A. *Diálogo e dialética em Platão*. Porto Alegre: Edipucrs, 1995.

SPINELLI, M. *Filósofos pré-socráticos*. Porto Alegre: Edipucrs, 1998.

VERNANT, J.P. *As origens do pensamento grego*. 4ed. São Paulo: Difel, 1984.

ZINGANO, M. *Platão e Aristóteles: o fascínio da filosofia*. São Paulo: Odysseus, 2002.

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Estatuto, Artigo 34, alínea **c** e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).

**Data:** 05/08/2019.

Prof. João Lima – joaolimaufac@gmail.com / 99971 1965

