



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	CFCH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas				
Curso:	Filosofia				
Disciplina:	Pesquisa Filosófica I				
Código:	CFCH 362	Carga Horária:	60H	Créditos:	04
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	2/2023
Professor (a):	Dr. Felipe Durante (http://lattes.cnpq.br/6957916976014921)				

1. Ementa

Problemas de método em Filosofia. Elementos para a leitura de textos filosóficos. Produção de textos filosóficos.

A partir da leitura de um ou mais textos clássicos da História da Filosofia, esta disciplina tem por objetivo: (i) o exercício de interpretação dos textos segundo métodos de análise conceitual e argumentativa; (ii) o exercício de confecção de textos interpretativos, conforme as normas técnicas pertinentes e critérios de clareza e consistência lógica da argumentação; (iii) o exercício de habilidades discursivas (de exposição e discussão) ligadas à interpretação e ao ensino da filosofia.

2. 2 Objetivo(s) Geral(is):

Discentes, ao final do curso, serão capazes de:

- (i) ler e interpretar textos segundo métodos de análise conceitual e argumentativa;
- (ii) redigir textos interpretativos, conforme as normas técnicas pertinentes e critérios de clareza e consistência lógica da argumentação;
- (iii) exercer habilidades discursivas (de exposição e discussão) ligadas à interpretação e ao ensino da filosofia.

3. Objetivos Específicos:

A partir da leitura de um ou mais textos clássicos da História da Filosofia desenvolveremos concomitantemente habilidades teóricas e técnicas:

1. Surgimento da Filosofia: a passagem do pensamento mítico para o pensamento lógico-racional. Lidando com mais de uma fonte textual.
2. O Papel da razão na modernidade. Leitura estrutural de textos.
3. A redação de textos filosóficos: habilidades discursivas e técnicas. Normas da ABNT (NBR 6023 e NBR 10520).

4. Conteúdo Programático

O que caracteriza um pensamento como filosófico?

A primeira parte do nosso curso tem como objetivo analisar o que é chamado de nascimento ou origem da filosofia no Ocidente. Partindo de uma problematização histórica da passagem do pensamento mítico ao lógico-racional, o programa de curso centrará seu foco na especificidade do modo filosófico de formular questões e buscar respostas, promovendo, com isso, um acesso dos participantes ao pensar filosófico, nos planos da teoria e da práxis, com especial destaque para o papel social do filósofo. Os textos escolhidos para que possamos desenvolver esta etapa de nosso estudo são três: (i) Mito e Pensamento entre os gregos, de Jean-Pierre Vernant; (ii) As Nuvens, de Aristófanes; e (iii) Defesa de Sócrates, de Platão.

A segunda parte do nosso curso tem por objetivo realizar a exegese de textos filosóficos que abordam a questão do pensamento racional, do raciocínio científico e que refletem aspectos que se consolidaram como bases do pensamento moderno e do esclarecimento. Teremos como objeto de análise e escrutínio a Primeira Meditação Metafísica de René Descartes e o texto Reposta à pergunta: o que é esclarecimento?, de Immanuel Kant.

Paralelamente, discentes deverão consultar e se apropriar das normas técnicas da ABNT para confecção de textos acadêmicos.

Deste modo, poderemos treinar aspectos teóricos e técnicos da leitura e escrita filosófica, tomando como exemplo o conceito de razão em dois períodos da história da filosofia.

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I – Surgimento da Filosofia: a passagem do pensamento mítico para o pensamento lógico-racional. Lidando com mais de uma fonte textual. Aula 01: Apresentação do curso.	25h/a

<p>Leitura Sugerida: - Normas da ABNT: https://www.normasabnt.org/novas-regras-abnt-2021/ - Normas da ABNT (NBR 6023 e NBR 10520) – Disponíveis na Plataforma do curso. - Formatação de texto acadêmicos – Disponível na Plataforma do curso.</p> <p>Vídeo Sugerido: Citação e referência conforme ABNT: https://www.youtube.com/watch?v=r9M2fMzqHzg</p> <p>Minicurso de Normas da ABNT: https://sites.google.com/unesp.br/minicurso-abnt/p%C3%A1gina-inicial?authuser=0</p> <p>Aula 02: Fichamentos e a escrita acadêmica / Nascimento e Origem da Filosofia - A Filosofia na Cidade. O que caracteriza um pensamento como filosófico? Texto base: Jean-Pierre Vernant Mito e Pensamento entre os gregos</p> <p>Aula 03: Os primeiros filósofos e os sofistas Texto base: Jean-Pierre Vernant Mito e Pensamento entre os gregos</p> <p>Aula 04: A Figura de Sócrates – Parte I – Uma perspectiva negativa Texto base: Aristófanés, As Nuvens Entrega Fichamento</p> <p>Aula 05: A Figura de Sócrates – Parte I – Uma perspectiva negativa Texto base: Aristófanés, As Nuvens</p> <p>Aula 06: A Figura de Sócrates – Parte II – O homem Sócrates e a postura filosófica frente à sociedade Texto base: Platão, Defesa de Sócrates Entrega Fichamento</p> <p>Aula 07: A Figura de Sócrates – Parte II – O homem Sócrates e a postura filosófica frente à sociedade Texto base: Platão, Defesa de Sócrates Entrega trabalho escrito</p>	
<p>Unidade II – O Papel da razão na modernidade. Leitura estrutural de textos.</p> <p>Aula 08: Razão como fonte do conhecimento seguro. Uma ferramenta de análise filosófica – A análise estrutural de textos Texto base: DESCARTES, René. Meditações, in: Coleção Os Pensadores, volume XV. Tradução de Bento Prado Júnior. Notas de Gérard Lebrun. São Paulo: Abril Cultural, 1973. Entrega Fichamento</p> <p><i>Leituras Sugeridas:</i> ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo, SP: Perspectiva, 1977. SACRINI, Marcus. Introdução à análise argumentativa: teoria e prática. São Paulo: Paulus, 2016. _____. Leitura e Escrita de Textos Argumentativos. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2019.</p> <p>Aula 09: Razão como fonte do conhecimento seguro. Uma ferramenta de análise filosófica – A análise estrutural de textos Texto base: DESCARTES, René. Meditações, in: Coleção Os Pensadores, volume XV. Tradução de Bento Prado Júnior. Notas de Gérard Lebrun. São Paulo: Abril Cultural, 1973.</p> <p><i>Leituras Sugeridas:</i> GUEROULT, Martial. Descartes segundo a ordem das razões. São Paulo: Discurso Editorial, 2016. LEOPOLDO E SILVA, Franklin. Descartes: A Metafísica da Modernidade. São Paulo: Moderna, 1993.</p>	<p>25h/a</p>

Aula 10: Razão como fonte do conhecimento seguro. Uma ferramenta de análise filosófica – A análise estrutural de textos
Texto base: DESCARTES, René. **Meditações**, in: Coleção Os Pensadores, volume XV. Tradução de Bento Prado Júnior. Notas de Gérard Lebrun. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

Leituras Sugeridas:

GUEROULT, Martial. **Descartes segundo a ordem das razões**. São Paulo: Discurso Editorial, 2016.
LEOPOLDO E SILVA, Franklin. **Descartes: A Metafísica da Modernidade**. São Paulo: Moderna, 1993.

Aula 11: Razão como fonte do conhecimento seguro. Uma ferramenta de análise filosófica – A análise estrutural de textos
Texto base: DESCARTES, René. **Meditações**, in: Coleção Os Pensadores, volume XV. Tradução de Bento Prado Júnior. Notas de Gérard Lebrun. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

Leituras Sugeridas:

GUEROULT, Martial. **Descartes segundo a ordem das razões**. São Paulo: Discurso Editorial, 2016.
LEOPOLDO E SILVA, Franklin. **Descartes: A Metafísica da Modernidade**. São Paulo: Moderna, 1993.

Aula 12: Aprendendo a Pensar: Saindo da Menoridade
Texto base: KANTI, I. Resposta à Questão: o que é esclarecimento?. In: **Antologia de Textos Filosóficos**. Organização Jairo Marçal. Curitiba: SEED – PR., 2009.
Entrega Fichamento

Leituras Sugeridas:

HÖFFE, Otfried. **Immanuel Kant**. 1. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Aula 13: Aprendendo a Pensar: Saindo da Menoridade
Texto base: KANTI, I. Resposta à Questão: o que é esclarecimento?. In: **Antologia de Textos Filosóficos**. Organização Jairo Marçal. Curitiba: SEED – PR., 2009.

Leituras Sugeridas:

HÖFFE, Otfried. **Immanuel Kant**. 1. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Aula 14: Aprendendo a Pensar: Saindo da Menoridade
Texto base: KANTI, I. Resposta à Questão: o que é esclarecimento?. In: **Antologia de Textos Filosóficos**. Organização Jairo Marçal. Curitiba: SEED – PR., 2009.

Leituras Sugeridas:

HÖFFE, Otfried. **Immanuel Kant**. 1. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Aula 15: Aprendendo a Pensar: Saindo da Menoridade
Texto base: KANTI, I. Resposta à Questão: o que é esclarecimento?. In: **Antologia de Textos Filosóficos**. Organização Jairo Marçal. Curitiba: SEED – PR., 2009.

Leituras Sugeridas:

HÖFFE, Otfried. **Immanuel Kant**. 1. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Aula 16: Aprendendo a Pensar: Saindo da Menoridade
Texto base: KANTI, I. Resposta à Questão: o que é esclarecimento?. In: **Antologia de Textos Filosóficos**. Organização Jairo Marçal. Curitiba: SEED – PR., 2009.

Leituras Sugeridas:

HÖFFE, Otfried. **Immanuel Kant**. 1. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Unidade III – A redação de textos filosóficos: habilidades discursivas e técnicas. Normas da ABNT (NBR 6023 e NBR 10520)

10h/a

<p>Aula 17: Leitura e Escrita filosóficas: o que você precisa fazer no restante do curso. Entrega trabalho escrito</p> <p><i>Leitura Sugerida:</i> ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo, SP: Perspectiva, 1977. FIGUEIREDO, Vinícius de (org.). Seis filósofos na sala de aula. São Paulo, Berlendis & Vertecchia, 2006. SACRINI, Marcus. Introdução à análise argumentativa: teoria e prática. São Paulo: Paulus, 2016. _____. Leitura e Escrita de Textos Argumentativos. São Paulo: Editora da Universidade</p>	
<p>Total</p>	<p>60h/a</p>
<p>5. Procedimentos Metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas dialogadas; • Leitura, análise e interpretação de textos relevantes previamente selecionados de literatura clássica e de comentadores; • Fichamentos; • Redação de textos; • Vídeos em plataformas digitais; • Quizzes; • Plantão de dúvidas mediante agendamento prévio; 	
<p>6. Recursos Didáticos</p> <p>A plataforma de atividades será o Google Classroom (https://classroom.google.com/): discentes deverão se cadastrar com seu e-mail institucional e requisitar acesso ao ambiente de trabalho através do seguinte endereço: (i) https://classroom.google.com/c/NjlyMjMyOTYzMTgz?cjc=jb22ph3; ou (ii) pelo código de turma jb22ph3 na plataforma; a requisição também pode ser feita através (iii) de um e-mail para o professor da disciplina (felipe.durante@ufac.br assunto do e-mail: Inclusão na Disciplina CFCH 362). É essencial que o e-mail seja enviado com tal assunto para fins de organização. Dê preferência para o primeiro método de inscrição.</p> <p>O cadastro com e-mail institucional é essencial para que o acesso seja garantido de forma automática em cada encontro, evitando interrupções. Discentes que não possuem tal e-mail, favor solicitá-lo junto ao NTI.</p> <p>É altamente aconselhável instalar o aplicativo em dispositivos móveis para não perder nenhuma notificação: Google Play: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.classroom AppStore: https://apps.apple.com/br/app/google-classroom/id924620788</p> <p>Também é aconselhável cadastrar a conta de e-mail institucional no aplicativo de leitura de e-mail que você utiliza em seu celular (Gmail, Outlook, Spark, Blue Mail, ProtonMail, E-mail, etc.) para não perder as notificações de atividades e materiais postados.</p> <p>No ambiente virtual está organizado o calendário de atividades – isto é, as atividades síncronas e assíncronas, bem como as atividades avaliativas – por aula, para cumprir com o conteúdo e objetivos de ensino.</p> <p>Pelo ambiente virtual também será possível apresentar dúvidas através da ferramenta de discussão e agendar plantões de dúvidas individuais que serão realizados pela plataforma Google Meet.</p> <p>Livros, textos digitalizados em proporção que não infrinjam direitos autorais, artigos em formato digital e demais recursos serão disponibilizados na plataforma, através da ferramenta Google Drive e de hiperlinks textuais.</p> <p>Todo o desenrolar do curso se dará na Plataforma Google Classroom. Dúvidas poderão também ser encaminhadas exclusivamente por e-mail (felipe.durante@ufac.br – Assunto: “CFCH 362 – Dúvida”. Não esqueça de identificar no e-mail). Não serão utilizados quaisquer outros meios de comunicação, tais como outros aplicativos de mensagens eletrônicas ou redes sociais. Mensagens encaminhadas por outros meios que não os institucionais não serão lidas, consideradas ou respondidas.</p>	
<p>7. Avaliação</p> <p>Entrega de fichamentos; Presença e participação em sala de aula; Atividade escrita em sala de aula; Entrega de atividades de produção textual breve (3 a 8 páginas) em acordo com as regras da ABNT; Seminário Individual pode substituir um dos exercícios de escrita conforme andamento e disponibilidade</p>	

da disciplina. Ele deve ser acordado previamente com o professor;

- Média Provisória será calculada de acordo com a média aritmética das atividades avaliativas expressas por N1 e N2 na equação $MP = (N1+N2)/2$

- Caso a Média Provisória do(a) discente seja inferior a oito (8,0) ele/ela deverá realizar o Exame Final. A Nota Final será calculada a partir da equação $NF = (MP+E)/2$. Para aprovação a nota mínima é cinco (5,0);
Exame final: 20/03/2023.

A frequência obedecerá ao regimento da UFAC.

As atividades serão entregues **exclusivamente** por meio da própria plataforma digital Google Classroom conforme as datas estipuladas. **Não** serão aceitas/consideradas outras formas de entrega.

8. Bibliografia

O elenco bibliográfico listado abaixo é apenas introdutório para o tratamento da temática. Textos complementares serão oportunamente indicados. As leituras semanais são indicadas nesse plano de curso e na plataforma do Google Classroom.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARISTÓFANES. **As Nuvens**. In: Coleção Os Pensadores, volume II. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

DESCARTES, René. **Meditações**, in: Coleção Os Pensadores, volume XV. Tradução de Bento Prado Júnior. Notas de Gérard Lebrun. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

KANTI, I. Resposta à Questão: o que é esclarecimento?. In: **Antologia de Textos Filosóficos**. Organização Jairo Marçal. Curitiba: SEED - PR., 2009. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cadernos_pedagogicos/caderno_filo.pdf. Acesso 22/03/2021.

PLATÃO. **Defesa de Sócrates**. In: Coleção Os Pensadores, volume II. São Paulo, SP: Abril, 1972.

VERNANT, Jean Pierre. **Mito e pensamento entre os gregos: estudos de psicologia histórica**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2008.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABBAGNANO, N. **História da filosofia**. Lisboa: Presença, 1999. 14 v.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo, SP: Perspectiva, 1977.

FIGUEIREDO, Vinícius de (org.). **Seis filósofos na sala de aula**. São Paulo, Berlendis & Vertecchia, 2006.

GUEROULT, Martial. **Descartes segundo a ordem das razões**. São Paulo: Discurso Editorial, 2016.

HÖFFE, Otfried. **Immanuel Kant**. 1. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

LEOPOLDO E SILVA, Franklin. **Descartes: A Metafísica da Modernidade**. São Paulo: Moderna, 1993.

SACRINI, Marcus. **Introdução à análise argumentativa: teoria e prática**. São Paulo: Paulus, 2016.

_____. **Leitura e Escrita de Textos Argumentativos**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2019.

BIBLIOGRAFIA SUPLEMENTAR

ARANTES, P. **Um departamento francês de ultramar: estudos sobre a formação da cultura filosófica uspiana: uma experiência nos anos 60**. São Paulo, Paz e Terra, 1994.

BRÉHIER, É. *A noção de problema em filosofia*. Tradução Pedro Jonas de Almeida. In: Revista de Educação, v. 1, n. 35, 2017, pp.481-490. Disponível em: <http://periodicos.uefs.br/index.php/revistaideacao/article/view/1885/2578>. Acesso 01 agosto 2020.

CHARBONNEAU, Paul-Eugène. **Curso de filosofia: lógica e metodologia**. São Paulo: EPU, 1986.

COLLI, Giorgio. **O nascimento da filosofia**. 3. ed. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1996.

FOLSCHIED, D; WUNENBURGER, J.-J. **Metodologia filosófica**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

GOLDSCHMIDT, V. *Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas Filosóficos* In: _____ A religião de Platão. São Paulo: Difel, 1963, pp. 139-147.

GUEROULT, Martial. Lógica, arquitetônica e estruturas constitutivas dos sistemas filosóficos. **Trans/Form/Ação**, Marília, v. 30, n. 1, p. 235-246, 2007. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-31732007000100016&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 01 agosto 2020.

_____. *Método em História da Filosofia*. Tradução Leandro de Araújo Sardeiro. In: **Philosophica: Revista de Filosofia da História e Modernidade**. São Cristóvão. n. 6, p. 129-144, mar. 2005.

_____. *O problema da legitimidade da história da filosofia*. In: Revista de História. São Paulo, v. 19, n. 75, pp. 189-211, 1968.

LEBRUN. **A filosofia e sua história**. São Paulo, Cosac Naif, 2006.

_____. "Por que filósofo?". In: *Estudos Cebrap*, nº 15, 1976.

MARION, Jean-Luc. **Algumas regras em História da Filosofia**. Educação e Filosofia. Tradução Leandro de Araújo Sardeiro. Uberlândia, v. 22, n. 44, p. 199-220, jul./dez. 2008. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia/article/view/1976/1649>. Acesso em: 17 maio 2020.

MARQUES, Ubirajara Rancan de Azevedo. **A escola francesa de historiografia da filosofia: notas históricas e elementos de formação**. São Paulo: UNESP, 2007.

MOURA, Carlos Alberto Ribeiro de. **Racionalidade e crise: estudos de história da filosofia moderna e contemporânea**. São Paulo: Discurso Editorial e Editora da UFPR, 2001.

PORCHAT, Oswaldo Pereira. *O conflito das filosofias*. In: PRADO JR. Bento; PORCHAT, Oswaldo; SAMPAIO, Tércio. **A filosofia e a visão comum do mundo**. São Paulo: Brasiliense, 1981.

_____. *Discurso aos estudantes sobre a pesquisa em filosofia*. In: **Fundamento V**, n. 1. São Paulo: 2010.

SARDEIRO, Leandro de Araújo. **Arrazoado sobre a História da Filosofia na formação em nível superior**. Educação em debate. Fortaleza, v. 61, n. 1, ano 33, p. 79-88, 2011.

TEIXEIRA, Lívio. **Algumas considerações sobre a Filosofia e o estudo da História da Filosofia no Brasil**. Cadernos Espinosanos. São Paulo, n. X, p. 194-201, 2003a.

_____. **Filosofia e História da Filosofia: À margem de alguns estudos sobre as relações da Filosofia com a sua História**. Cadernos Espinosanos. São Paulo, n. X, p. 167-185, 2003.

TORRES FILHO, Rubens Rodrigues. **Ensaio de filosofia ilustrada**. São Paulo: Iluminuras, 2004.

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data: 09/09/2023


Assinatura do(a) Professor(a)