



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PROF. EDUARDO ANTONIO PITT

PLANO DE ENSINO

ANEXO ÚNICO

(RESOLUÇÃO no 19, DE 5 DE JANEIRO DE 2021)

 Prograd Pró-reitoria de Graduação		PLANO DE ENSINO		
Centro:	CFCH			
Curso:	Filosofia			
Disciplina:	Lógica I			
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Presenciais	Atendimento ao aluno
60 horas	30 horas	15 horas		15 horas
Código: CFCH 363			Créditos: 4-0-0	
Professor(a): Eduardo Antônio Pitt			Titulação: Mestre	
1 Ementa				
Relação da lógica com as questões centrais da Filosofia, com ênfase nos aspectos epistemológicos (justificação, dedução, definição), aspectos metafísicos (verdade, essência, individuação) e aspectos linguísticos (termo, proposição, juízo, forma lógica). Noções do desenvolvimento histórico da lógica de Aristóteles a Frege. Lógica tradicional. Síntese do conteúdo da disciplina, conforme consta no Projeto Pedagógico do Curso, não podendo ser alterada.				
2 Objetivo(s) Geral(is)				
O curso pretende ensinar aos discentes a usarem as regras formais da lógica como ferramentas filosóficas para argumentar corretamente e para identificarem argumentos falaciosos. Ao mesmo tempo, vai-se ensinar a lógica de Aristóteles e como as regras da silogística estabelecem a validade dos argumentos.				
3 Objetivos Específicos				
1 - Compreender os principais conceitos que compõem a área da lógica da argumentação e a sua utilidade tanto para a leitura e o estudo dos textos filosóficos quanto para o uso correto da linguagem escrita e falada na vida cotidiana.				
2 - Entender o surgimento histórico da lógica de Aristóteles segundo um conjunto de normas sistematizadas e compreender os principais métodos da lógica silogística aplicadas ao uso da argumentação e demonstração das formas de raciocínios válidos.				
4 Conteúdo Programático				
Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	C/H			
	Remoto			

	Síncrona	Assíncrona	Presencial	Atend. ao Aluno
Unidade I - Unidade I – A lógica da argumentação. 1: Os tipos de raciocínios. 2: Os tipos de argumentos. 3: As falácias formais. 4: As falácias informais. 5: A validade e a correção do argumentos. 6: Exercícios.	14 horas	7 horas		7 horas
Unidade II - Unidade II – A lógica de Aristóteles. 1: O contexto histórico da lógica de Aristóteles. 2: As principais características da lógica de Aristóteles. 3: As proposições e os termos. 4: O silogismo. 4.1: As figuras dos silogismos. 4.2: Os modos dos silogismos. 4.3: O quadrado dos opostos. 4.4: As formas lógicas dos Silogismos. 4.5: As regras para a transformação dos silogismos incompletos em silogismos completos. 5: Exercícios.	16 horas	8 horas		8 horas
Unidade III -				
Unidade IV -				
Carga Horária Total	30 horas	15 horas		15 horas

5 Procedimentos Metodológicos de Ensino

A disciplina será ofertada mediante o ensino remoto com atividades síncronas e assíncronas. Vamos distribuir todas as atividades semanalmente e cada atividade (síncrona, assíncrona e atendimento ao aluno) será realizada com diferentes recursos.

As atividades síncronas serão de duas horas semanais. Esta atividade consiste em aulas on-line com exposição oral dialogada sobre os temas de estudo propostos pelo programa da disciplina acompanhada de discussões com a classe. Esta atividade síncrona será realizada pelo Google Meet.

As atividades assíncronas serão de uma hora semanal. Esta atividade prevê leituras de textos, produções de textos sobre os temas tratados e exercícios individuais ou em grupo. As atividades assíncronas serão realizadas pelo Google Meet.



O atendimento ao aluno será de uma hora semanal. Esta atividade será feita pelo grupo do WhatsApp da disciplina. Importante: o atendimento ao aluno será feito de acordo com o horário previamente combinado com a classe.

6 Recursos Didáticos

Serão utilizados recursos didáticos pertinentes ao ensino remoto, como: utilizaremos slides preparados pelo professor contendo explicações dos conteúdos estudados e uma apostila foi preparada reunindo todo o conteúdo que será ministrado na disciplina. Os alunos terão acesso a todo o material didático pedagógico citado via o Guíte UFAC e o grupo de WhatsApp. A plataforma utilizada para as atividades síncronas será o Google Meet.

7 Avaliação da Aprendizagem

As avaliações terão como referência os conteúdos científicos trabalhados na disciplina e será observado se o/a estudante apresenta consistência e clareza teórica nos temas estudados. O/A estudante deverá demonstrar capacidade de argumentação, organização lógica das ideias a partir das habilidades de interpretação, análise e síntese, além do uso da linguagem acadêmica e da norma culta tanto na produção escrita quanto na qualidade da exposição oral no que se refere ao conteúdo estudado.

A N1 será referente a unidade temática 1 e constará de atividades do tipo: (1) atividades assíncronas: leituras e fichamentos de textos, responder a questões sobre o conteúdo da atividade síncrona semanal, elaboração de mapas conceituais individuais e/ou em grupo; (2) atividades síncronas: exercícios e avaliações. A pontuação da N1 será dividida por cada atividade realizada e deverá somar o total de 10 pontos.

A N2 será referente a unidade temática 2 e constará de atividades do tipo: (1) atividades assíncronas: leituras e fichamentos de textos, responder a questões sobre o conteúdo da atividade síncrona semanal, elaboração de mapas conceituais individuais e/ou em grupo; (2) atividades síncronas: exercícios e avaliações. A pontuação da N2 será dividida por cada atividade realizada e deverá somar o total de 10 pontos.

8 Bibliografia

Bibliografia básica

ARISTÓTELES. **Órganon**. Tradução Edson Bini. São Paulo: Edipro, 2010.

_____. **Arte Retórica e Arte Poética**. Tradução Antônio P. Carvalho. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.

_____. **Poética, Órganon, Política, Constituição de Atenas**. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Coleção Os Pensadores).

_____. **Tópicos: dos argumentos sofisticos**. 2ªed. São Paulo: Abril Cultural, 1999. (Coleção Os Pensadores).

_____. **Categorias**. Tradução Silvestre P. Ferreira. Lisboa: Guimarães Editores, 1994.

BERTI, Enrico. **Perfil de Aristóteles**. São Paulo: Paulus, 2012.

BLANCHÉ, R.. **História da Lógica de Aristóteles a Bertrand Russell**. Lisboa: Edições 70, 1992.

CERQUEIRA e OLIVA. **Introdução a Lógica**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.

COPI, Irving M. **Introdução à lógica**. Tradução Álvaro Cabral. 2ªed. São Paulo: Mestre Jou., 1978.

DINUCCI, A.; DUARTE, V. **Introdução à Lógica Proposicional Estóica**. São Cristóvão: Editora UFS, 2016.

DOPP, Joseph. **Noções de Lógica Formal**. São Paulo: Ed. Herder, 1970.

FREGE. **Conceitografia**. In: "Os primeiros escritos lógicos de Gottlob Frege". Organizadores Paulo Alcoforado, Alessandro Duarte, Guilherme Wylie. São Paulo: Instituto Brasileiro de Filosofia e Ciência



Raimundo Lúlio, 2012.

_____. **Aplicações da Conceitografia.** In: "Os primeiros escritos lógicos de Gottlob Frege". Organizadores Paulo Alcoforado, Alessandro Duarte, Guilherme Wyllie. São Paulo: Instituto Brasileiro de Filosofia e Ciência Raimundo Lúlio, 2012.

_____. **Sobre a finalidade da Conceitografia.** In: "Os primeiros escritos lógicos de Gottlob Frege". Organizadores Paulo Alcoforado, Alessandro Duarte, Guilherme Wyllie. São Paulo: Instituto Brasileiro de Filosofia e Ciência Raimundo Lúlio, 2012.

_____. **Sobre a justificação científica de uma Conceitografia.** In: "Os primeiros escritos lógicos de Gottlob Frege". Organizadores Paulo Alcoforado, Alessandro Duarte, Guilherme Wyllie. São Paulo: Instituto Brasileiro de Filosofia e Ciência Raimundo Lúlio, 2012.

HAACK, Susan. **Filosofia das Lógicas.** Tradução de César A. Mortari e Luiz H. A. Dutra. São Paulo: Ed. Unesp, 2002.

MATES, Benson. **Lógica Elementar.** Tradução Leônidas Hegenberg. São Paulo: Ed. USP, 1968.

MORTARI, Cesar A. **Introdução a Lógica.** São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

PITT, E. A. **Curso de Raciocínio Lógico: Apostila curso de extensão.** UFAC, 2015.

PRADO JUNIOR, Caio. **Introdução à lógica dialética.** São Paulo: Ed. Brasiliense, 1979.

Bibliografia complementar

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia.** São Paulo: Martins Fontes, 2007.

ANDRADE E SILVA, Mariluze F.; HEGENBERG, L.. **Novo Dicionário de Lógica.** Rio de Janeiro: Pós-Moderno, 2005.

BARONETT, Stan. **Lógica: uma introdução voltada para as Ciências.** Tradução Anatólio L. Porto Alegre: Ed. Bookman, 2009.

BOCHENSKI, I.M. **História de la Lógica Formal.** Espanha: Ed. Espanola de Lozano, 1966.

BRANQUINHO, João, MURCHO, Desidério. **Enciclopédia de Termos Lógico-Filosóficos.** São Paulo: Editora Martins Fontes, 2006.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia.** São Paulo: Ática, 2006.

CHURCH, Alonzo. **Introduction to Mathematical Logic.** New Jersey: Ed. Princeton, 1951.

FRANÇOIS, Stirn. **Compreender Aristóteles.** Tradução de Ephraim F. Alves. 2ªed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

GLOCK, H. J. **O que é Filosofia Analítica?** Tradução de Roberto Hofmeister Pich. Porto Alegre: Ed. Penso, 2011.

HEGENBERG, Leônidas. **Lógica: o cálculo sentencial.** São Paulo: Ed. Herder, 1977.

_____. **Lógica: o cálculo dos predicados.** São Paulo: Ed. Herder, 1973.

_____. **Lógica: simbolização e dedução.** São Paulo: Edusp, 1975.

JACOB, Daghljan. **Lógica e Álgebra de Boole.** 4ªed.. São Paulo: Ed. Atlas, 2006.

JAPIASSU, Hilton. **Dicionário básico de Filosofia.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.



KNEALE, W & KNEALE, M. **O desenvolvimento da lógica**. Tradução M. S. Lourenço. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1972.

LIPSCHUTZ, Seymour. **Teoria dos Conjuntos**. Tradução Fernando V. H. da Silva. São Paulo: Ed. Mcgraw-Hill do Brasil, 1978.

MARGUTTI PINTO, P. R. **Introdução à Lógica Simbólica**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001.

MORA, José Ferrater. **Dicionário de Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

OCKHAM, Guilherme de. **Lógica dos Termos**. Tradução Fernando P. A. Fleck. Porto Alegre: Edipucrs, 1999.

POLLOCK, John. **Introduction to symbolic logic**. EUA: U. New York Press, 1969.

QUINE, W. V. **Filosofia da lógica**. Tradução Therezinha A. Cannabrava. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972.

REALLE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da Filosofia: Filosofia Pagã Antiga**. Tradução Ivo Storniolo. São Paulo: Paulus, 2003.

SALMON, Wesley C. **Lógica**. Tradução Leônidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1969.

SOUSA, Aluisio J. M. **Iniciação a Lógica e a Metodologia da Ciência**. São Paulo: Ed. Cultrix, 1989.

TARSKI, Alfred. **Introduction to logic and to the methodology of deductive sciences**. New York: Oxford University Press, 1965.

TUGENDHAT, Ernest; WOLF, Úrsula. **Propedêutica Lógico-Semântica**. Tradução de Fernando A. R. R.. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.

WALTON, D. N. **Lógica Informal**. Tradução Ana Lúcia R. Franco e Carlos A. L. Salum. 2ªed.. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2012.

9 Cronograma

Unidades temáticas

(acrescentar quantas unidades forem necessárias)

Início

Término

Unidade I -

27/03/2021

08/05/2021

Unidade I: A lógica da Argumentação.


1ª aula: Apresentação do Plano de curso. Exposição oral com slides sobre a história da lógica, introdução aos principais conceitos da lógica, a diferença entre a lógica formal e a lógica material, o que é argumentação e inferência lógica e os princípios lógicos. Exercícios e correção dos exercícios.

2ª aula: Exposição oral com slides sobre os tipos de raciocínios: o raciocínio analógico, o raciocínio indutivo e o raciocínio dedutivo. Exercícios e correção dos exercícios.

3ª aula: Exposição oral com slides sobre os tipos de argumentos: o argumento categórico, o argumento conjuntivo, o argumento disjuntivo, o argumento condicional e o argumento bicondicional. Exercícios e correção dos exercícios.

4ª aula: Exposição oral com slides sobre as falácias formais: a falácia da afirmação do consequente, a falácia da negação do antecedente e a falácia da



<p>inversão da condicional. Exercícios e correção dos exercícios.</p> <p>5ª aula: Exposição oral com slides sobre as falácias informais: a falácia das premissas falsas, as falácias indutivas, a generalização precipitada, a omissão de dados, a falsa analogia, o argumento ad hominem ofensivo (contra a pessoa), a culpa por associação, o argumento tu quoque (você também), o argumento ad hominem circunstancial, a petição de princípio, a pergunta complexa, a falácia semântica. Exercícios e correção dos exercícios.</p> <p>6ª aula: Exposição oral com slides sobre a validade e a correção dos argumentos. Exercícios e correção dos exercícios.</p> <p>7ª: Aula destinada para tirar dúvidas sobre todo o conteúdo antecedente.</p>		
<p>Unidade II -</p> <p>Unidade II – A lógica de Aristóteles.</p> <p>1ª aula: Exposição oral com slides sobre o contexto histórico da lógica de Aristóteles.</p> <p>2ª aula: Exposição oral com slides sobre as principais características da lógica de Aristóteles: os princípios lógicos, a diferença entre extensão e compreensão, o que é proposição, o que é termo. Exercícios e correção dos exercícios.</p> <p>3ª aula: Exposição oral com slides sobre o silogismo e as oito regras de inferência válida. Exercícios e correção dos exercícios.</p> <p>4ª aula: Exposição oral com slides sobre as quatro figuras dos silogismos. Exercícios e correção dos exercícios.</p> <p>5ª aula: Exposição oral com slides sobre os modos dos silogismos. Exercícios e correção dos exercícios.</p> <p>6ª aula: Exposição oral com slides sobre as regras para a transformação dos silogismos incompletos em silogismos completos. Exercícios e correção dos exercícios.</p> <p>7ª aula: Exposição oral com slides sobre as regras para a transformação dos silogismos incompletos em silogismos completos. Exercícios e correção dos exercícios.</p> <p>8ª aula: Aula destinada para tirar dúvidas sobre todo o conteúdo antecedente.</p>	15/05/2021	26/06/2021
Unidade III -		
Unidade IV -		
<p>Avaliações (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)</p>	Data	Horário
Avaliação 1: 5 pontos	17/04/2021	9:00 horas
Avaliação 2: 5 pontos	08/05/2021	9:00 horas
Avaliação 3: 5 pontos	05/06/2021	9:00 horas
Avaliação 4: 5 pontos	26/06/2021	9:00 horas
<p>Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).</p>		

Rio Branco, 08 de junho de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **Eduardo Antonio Pitt, Professor do Magisterio Superior**, em 08/06/2021, às 19:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0261036** e o código CRC **F920F57B**.

Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.010032/2021-63

SEI nº 0261036

