



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH		
Curso:	Licenciatura em Filosofia		
Disciplina:	Lógica I		
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Atendimento ao aluno
60 horas	30 horas	15 horas	15 horas
Código:	CFCH - 363	Créditos:	4-0-0
Professor(a):	Eduardo Antônio Pitt	Titulação:	Mestre
1 Ementa			
Introdução à lógica e aos seus principais conceitos. Relação da lógica com as questões centrais da filosofia. Noções do desenvolvimento histórico da lógica. Introdução à lógica simbólica.			
2 Objetivo(s) Geral(is)			
Ao final da disciplina os(as) discentes serão capazes de compreenderem e utilizarem as regras formais da lógica para argumentarem corretamente, bem como para identificarem argumentos falaciosos.			
3 Objetivos Específicos			
1 - Compreender os principais conceitos que compõem a área da lógica da argumentação e a sua utilidade tanto para a leitura e o estudo dos textos filosóficos quanto para o uso correto da linguagem escrita e/ou falada.			
2 - Entender o desenvolvimento histórico da lógica dos termos de Aristóteles e dominar as regras da lógica silogística para o uso da argumentação e demonstração das formas de raciocínios válidos.			
3: Conhecer o desenvolvimento histórico da lógica das proposições dos megáricos e dos estoicos e suas contribuições para a lógica matemática contemporânea.			
4 Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas	C/H		
	Síncr.	Assíncr.	Atend. Aluno
Unidade I – A lógica da argumentação. 1: Os tipos de raciocínios e de argumentos. 2: As falácias formais e as falácias informais. 3: A validade e a correção dos argumentos. 4: Exercícios.	12	6	6
Unidade II – A lógica de Aristóteles. 1: O contexto histórico da lógica de Aristóteles. 2: As principais características da lógica de Aristóteles. 3: As proposições e os termos. 4: O silogismo. 4.1: As figuras dos silogismos. 4.2: Os modos dos silogismos. 4.3: O quadrado dos opostos. 4.4: As formas lógicas dos Silogismos. 4.5: As regras para a transformação dos silogismos incompletos em silogismos completos. 5: Exercícios.	14	7	7
Unidade III – A lógica megárico-estoica. 1: Lógica Megárica: Eubúlides de Mileto, Diodoro Cronus e Fílon de Mégara. 2: Lógica Estoica: Crisipo de Sólis. 3: Exercícios.	4	2	2
Carga Horária Total	30	15	15

5 Procedimentos Metodológicos

A disciplina será ofertada mediante o ensino remoto com atividades síncronas e assíncronas. Vamos distribuir todas as atividades semanalmente e cada atividade (síncrona, assíncrona e atendimento ao aluno) será realizada com diferentes recursos.

As atividades síncronas serão de duas horas semanais. Estas atividades consistem em aulas on-line com exposição oral dialogada sobre os temas de estudo propostos pelo programa da disciplina acompanhada de discussões com a classe. A atividade síncrona será realizada no Google Meet.

As atividades assíncronas serão de uma hora semanal. Estas atividades prevêm leituras de textos e resolução de exercícios individuais.

O atendimento ao aluno será de uma hora semanal. Esta atividade será feita pelo grupo do WhatsApp da disciplina e/ou reunião realizada no Google Meet.

Importante: o atendimento ao aluno será feito de acordo com o horário previamente combinado com a classe.

6 Recursos Didáticos

Serão utilizados recursos didáticos pertinentes ao ensino remoto, como: capítulos de livros e artigos em pdf e slides preparados pelo professor. Os(As) discentes terão acesso ao material didático pedagógico através da sala virtual do Classroom. O link do convite do Classroom é <https://classroom.google.com/c/MzQ2MzQ0MjAzMTUz?cjc=gkqvbn3>. A plataforma utilizada para as atividades síncronas será o Google Meet. O link das atividades síncronas no Google Meet é <https://meet.google.com/bbj-uhoo-chp>.

7 Avaliação

As avaliações terão como referência os conteúdos científicos trabalhados na disciplina e será observado se o(a) discente apresenta consistência e clareza teórica nos temas estudados. O(A) discente deverá demonstrar capacidade de argumentação, organização lógica das ideias a partir das habilidades de interpretação, análise e síntese, além do uso da linguagem acadêmica e da norma culta tanto na produção escrita quanto na qualidade da exposição oral no que se refere ao conteúdo estudado.

A N1 será referente à unidade temática 1 e constará de atividades assíncronas, como: resolução de exercícios sobre o conteúdo da atividade síncrona semanal. A pontuação da N1 será dividida por cada atividade realizada e somará o total de 10 pontos.

A N2 será referente à unidade temática 2 e constará de atividades assíncronas, do tipo: resolução de exercícios sobre o conteúdo da atividade síncrona semanal. A pontuação da N2 será dividida por cada atividade realizada e somará o total de 10 pontos.

8 Referências

Bibliografia básica

- ARISTÓTELES. *Órganon*. Tradução Edson Bini. São Paulo: Edipro, 2010.
- _____. *Arte Retórica e Arte Poética*. Tradução Antônio P. Carvalho. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.
- _____. *Poética, Órganon, Política, Constituição de Atenas*. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Coleção Os Pensadores).
- _____. *Tópicos: dos argumentos sofisticos*. 2ªed. São Paulo: Abril Cultural, 1999. (Coleção Os Pensadores).
- _____. *Categorias*. Tradução Silvestre P. Ferreira. Lisboa: Guimarães Editores, 1994.
- BERTI, Enrico. *Perfil de Aristóteles*. São Paulo: Paulus, 2012.
- BLANCHÉ, R. *História da Lógica de Aristóteles a Bertrand Russell*. Lisboa: Edições 70, 1992.
- CERQUEIRA e OLIVA. *Introdução à Lógica*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.
- COPI, Irving M. *Introdução à Lógica*. Tradução Álvaro Cabral. 2ªed. São Paulo: Mestre Jou, 1978.
- DINUCCI, A.; DUARTE, V. *Introdução à Lógica Proposicional Estoica*. São Cristóvão: Editora UFS, 2016.
- DOPP, Joseph. *Noções de Lógica Formal*. São Paulo: Ed. Herder, 1970.
- MATES, Benson. *Lógica Elementar*. Tradução Leônidas Hegenberg. São Paulo: Ed. USP, 1968.
- MORTARI, Cesar A. *Introdução à Lógica*. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.
- PITT, E. A. *Curso de Raciocínio Lógico: Apostila curso de extensão*. UFAC, 2015.
- PRADO JUNIOR, Caio. *Introdução à lógica dialética*. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1979.

Bibliografia complementar

- ABBAGNANO, Nicola. *Dicionário de Filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- ANDRADE E SILVA, Mariluze F.; HEGENBERG, L. *Novo Dicionário de Lógica*. Rio de Janeiro: Pós-Moderno, 2005.
- BARONETT, Stan. *Lógica: uma introdução voltada para as Ciências*. Tradução Anatólio L. Porto Alegre: Ed. Bookman, 2009.
- BOCHENSKI, I. M. *História de la Lógica Formal*. Espanha: Ed. Espanola de Lozano, 1966.
- BRANQUINHO, João, MURCHO, Desidério. *Enciclopédia de Termos Lógico-Filosóficos*. São Paulo: Editora

Martins Fontes, 2006.
 CHAUI, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 2006.
 FRANÇOIS, Stirn. *Compreender Aristóteles*. Tradução de Ephraim F. Alves. 2ªed. RJ: Vozes, 2008.
 KNEALE, W & KNEALE, M. *O desenvolvimento da lógica*. Tradução M. S. Lourenço. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1972.
 MARGUTTI PINTO, P. R. *Introdução à Lógica Simbólica*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001.
 SALMON, Wesley C. *Lógica*. Tradução Leônidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1969.
 TUGENDHAT, Ernest; WOLF, Úrsula. *Propedêutica Lógico-Semântica*. Tradução de Fernando A. R. R. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.
 WALTON, D. N. *Lógica Informal*. Tradução Ana Lúcia R. Franco e Carlos A. L. Salum. 2ªed. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2012.

9 Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I – A lógica da Argumentação. 1ª aula: Apresentação do Plano de curso e introdução geral ao tema. 2ª aula: Aula sobre a história da lógica, introdução aos principais conceitos da lógica, a diferença entre a lógica formal e a lógica material, o que é argumentação e inferência lógica e os princípios lógicos. Exercícios e correção dos exercícios. 3ª aula: Aula sobre os tipos de raciocínios: o raciocínio analógico, o raciocínio indutivo e o raciocínio dedutivo. Exercícios e correção dos exercícios. Exposição oral com slides sobre os tipos de argumentos: o argumento categórico, o argumento conjuntivo, o argumento disjuntivo, o argumento condicional e o argumento bicondicional. Exercícios e correção dos exercícios. 4ª aula: Aula sobre as falácias formais: a falácia da afirmação do conseqüente, a falácia da negação do antecedente e a falácia da inversão da condicional. 5ª aula: Exposição oral com slides sobre as falácias informais: a falácia das premissas falsas, as falácias indutivas, a generalização precipitada, a omissão de dados, a falsa analogia, o argumento ad hominem ofensivo (contra a pessoa), a culpa por associação, o argumento tu quoque (você também), o argumento ad hominem circunstancial, a petição de princípio, a pergunta complexa, a falácia semântica. Exercícios e correção dos exercícios. 6ª aula: Aula sobre a validade e a correção dos argumentos. Exercícios e correção dos exercícios.	20/10/2021	24/11/2021
Unidade II – A lógica de Aristóteles. 1ª aula: Aula sobre as principais características da lógica de Aristóteles: os princípios lógicos, a diferença entre extensão e compreensão, o que é proposição, o que é termo. Exercícios e correção dos exercícios. 2ª aula: Aula sobre o silogismo e as oito regras de inferência válida. Exercícios e correção dos exercícios. 3ª aula: Aula sobre as quatro figuras dos silogismos e os modos válidos dos silogismos. Exercícios e correção dos exercícios. 4ª aula: Aula sobre as regras para a transformação dos silogismos incompletos em silogismos completos. Exercícios e correção dos exercícios. 5ª aula: Aula sobre as regras para a transformação dos silogismos incompletos em silogismos completos. Exercícios e correção dos exercícios. 6ª aula: Aula sobre os limites da lógica de Aristóteles.	01/12/2021	12/01/2022
Unidade III – A lógica megárico-estoica. 1ª aula: Aula sobre a lógica megárica e as contribuições a respeito dos conectivos lógicos. 2ª aula: Aula sobre a lógica estoica a respeito da consolidação da lógica proposicional e a leitura vero-funcional dos conectivos lógicos.	19/01/2022	26/01/2022
Avaliações	Data	Horário
A N1 será dividida em duas atividades avaliativas, cada uma valendo 5 pontos. A N2 será dividida em duas atividades avaliativas, cada uma valendo 5 pontos.	N1 1ª: 10/11/2021 2ª: 24/11/2021 N2 1ª: 22/12/2021 2ª: 26/01/2022	Das 19h às 21h.

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67-Parágrafo 3º).

Data: