



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE PRÓ-  
REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>Centro:</b>	CFCH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas		
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Filosofia		
<b>Disciplina:</b>	Filosofia da Linguagem		
<b>Carga Horária total</b>	<b>Atividades síncronas</b>	<b>Atividades assíncronas</b>	<b>Atendimento ao aluno</b>
60H	20h	30h	10h
<b>Código:</b>	CFCH 275	<b>Créditos:</b>	04
<b>Professor(a):</b>	Pedro Fior Mota de Andrade	<b>Titulação:</b>	Doutor

**1 Ementa**

As diversas tendências da Filosofia contemporânea da linguagem. Linguagem, verdade, ideologia e conhecimento. Linguagem ordinária e teorias científicas. Linguagem e Epistemologia. Linguagem e Hermenêutica. Linguagem e Psicanálise.

**2 Objetivo(s) Geral(is)**

Como objetivos gerais do curso, pretende-se que os discentes sejam capazes de assimilar os conceitos básicos que formam o arcabouço teórico de filosofia da linguagem através do estudo das teorias do significado e da referência mais influentes na história da filosofia.

**3 Objetivos Específicos**

Como objetivos específicos, os discentes devem ser capazes de dominar os seguintes conhecimentos e conceitos:

- 1) As principais teorias do significado e da referência na história .
- 2) Os conceitos básicas da Filosofia da Linguagem, tais como “sentido”, “referência”, “denotação”, “intensão”, “extensão”, “condições de verdade”, “descrição definida”, “designador rígido”, “designador não-rígido”, “jogo de linguagem”, “ato de fala”, “nome logicamente próprio”, etc.

**4 Conteúdo Programático**

Unidades Temáticas	CH		
	Síncr.	Assín.	Atend. Aluno
Unidade I – Teorias e conceitos de filosofia da linguagem	20h	30h	10h
<b>Carga Horária Total</b>	20h	30h	10h

**5 Procedimentos Metodológicos**

Aulas expositivas síncronas e atividades assíncronas tais como:

- Leitura de textos;
- Redação de textos;
- Atendimento (Pela plataforma Google Classroom ou via agendamento pelo Google Meet);

**6 Recursos Didáticos**

A plataforma de atividades será o Google Classroom (<https://classroom.google.com/>). Discentes podem requisitar acesso a plataforma de atividades por três formas: (i) pelo código **qjdqeuu** da turma na plataforma; (ii) pelo link de convite da turma <https://classroom.google.com/c/NDAyMTUyMDUyNDA2?hl=pt-BR&cjc=qjdqeuu>; ou (iii) por um e-mail para o professor da disciplina requisitando inclusão na plataforma

([pedro.andrade@ufac.com](mailto:pedro.andrade@ufac.com) com o assunto do e-mail especificado por: Inclusão na Disciplina – Filosofia da Linguagem - CFCH 275). Neste e-mail, o aluno deverá se identificar.

O curso se dará na Plataforma **Google Classroom**.

As aulas se darão por via remota síncrona por meio do **Google Meet**. Link permanente da videoconferência: <https://meet.google.com/lookup/rka-pucp-qbr>

Dúvidas de qualquer outra natureza poderão ser também direcionadas a este e-mail ([pedro.andrade@ufac.com](mailto:pedro.andrade@ufac.com)). Neste e-mail, o aluno deverá se identificar.

## **7 Avaliação**

As avaliações se darão de forma assíncrona e consistirão em:

Entrega de dois trabalhos no decorrer de cada unidade e quatro trabalhos ao todo. Avaliações 1, 2 e 3 serão trabalhos em grupo. Cada um dos três deverá se restringir a uma extensão máxima de 2000 palavras. Avaliação 4 será uma avaliação de participação individual.

Em regime remoto, a entrega das avaliações contará não apenas como a nota, mas também como a frequência do curso.

As atividades serão entregues exclusivamente por meio da plataforma digital.

## **8 Referências**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AUSTIN, John. *Quando dizer é fazer: palavras e ação*. Tradução Danilo Marcondes de Souza Filho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

BAKHTIN, Mikhail. *Marxismo e filosofia da linguagem*. Tradução Michel Lahud e Yara Frateschi Vieira. 4 ed. São Paulo: Hicitec, 1988.

CARNAP, Rudolf. A superação da metafísica pela análise lógica da linguagem. Tradução William Steinle. *Cognitio*. Vol. 10, No. 2, julho-dezembro, 2009, p. 293-309.

COSTA, Cláudio. *Filosofia da linguagem*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

FREGE, Gottlob. Sobre o sentido e a referência. Tradução Sérgio R. N. Miranda. *Fundamento – Revista de Pesquisa em Filosofia*. Vol. 1, No. 3, maio-agosto, 2011, pp. 22-44.

FREGE, Gottlob. *Lógica e filosofia da linguagem*. Seleção, introdução, tradução e notas de Paulo Alcoforado. São Paulo: Cultrix; EDUSP, 1978.

GUERREIRO, Mario. *O dizível e o indivisível: filosofia da linguagem*. Campinas: Papyrus, 1989.

HINTIKKA, Merrill B.; HINTIKKA, Jaakko. *Uma investigação sobre Wittgenstein*. Tradução Enid Abreu Dobránszky. Campinas: Papyrus, 1994. (Papyrus filosofia).

HUME, David. *Tratado da natureza humana*. 2 ed. Tradução Déborah Danowski. São Paulo: Editora Unesp, 2000.

KRIPKE, Saul. *O nomear e a necessidade*. Introdução Ricardo Santos. Tradução Ricardo Santos e Teresa Filipe. Lisboa: Gradiva, 2012.

LOCKE, John. Ensaio sobre o entendimento humano. In: *Pensadores*. Tradução Anuar Aiex. São Paulo,

Nova Cultural, 1999.

PUTNAM, Hillary. O significado de “significado”. Tradução Alexandre Müller Fonseca. *Revista Eletrônica de Filosofia*. Vol. 10, No. 2, julho-dezembro, 2013, p. 280-326.

RICOEUR, Paul. *Interpretação e ideologias*. Organização, tradução e apresentação Hilton Japiassu. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.

RUSSELL, Bertrand. Da denotação. In: *Pensadores*. Seleção de textos de Hugh Matthew Lacey. Traduções Pablo Rubén Mariconda. 2 ed. São Paulo: Abril Cultural, 1985.

SEARLE, John. *Mente, linguagem e sociedade*. Filosofia no mundo real. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.

\_\_\_\_\_. *Os actos de fala: um ensaio de filosofia da linguagem*. Coordenação de tradução Carlos Vogt. Coimbra: Almedina, 1981.

WITTGENSTEIN, Ludwig. *Investigações Filosóficas*. Tradução José Carlos Bruni. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

WITTGENSTEIN, Ludwig. *Tractatus logic-philosophicus*. Introdução Bertrand Russell. Tradução Luiz Henrique Lopes dos Santos. São Paulo: EDUSP, 1993.

## 9 Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I Aula 1 – 23/10 – Apresentação geral do curso. Justificação temática. Discussão acerca dos objetivos do curso. Esclarecimento sobre avaliações.	23/10	22/01
Aula 2 - 30/10 – Apresentação de aspectos gerais da teoria mentalista do significado a partir dos textos de Locke, Hume e Agostinho.		
Aula 3 - 06/11 – Críticas à teoria mentalista do significado a partir do texto de Wittgenstein.		
Aula 4 - 13/11 – Apresentação de aspectos gerais da teoria denotacional do significado a partir do texto de Russell.		
Aula 5 - 20/11 – Críticas à teoria denotacional do significado a partir do texto de Frege.		
Aula 6 - 27/11 – Teorias verocondicionais do significado a partir dos textos de Frege, Wittgenstein e Carnap.		
Aula 7 – 04/12 – Críticas à teoria internalistas do significado a partir dos textos de Kripke e Putnam.		
Aula 8 - 11/12 – Apresentação de aspectos gerais da teoria da referência direta ou teoria causal da referência a partir dos textos de Kripke e Putnam.		
Aula 9 - 18/12 – Críticas à teoria da referência direta ou teoria causal da referência e debate com Searle.		

<p>Aula 10 - 08/01 - Apresentação de aspectos gerais da teoria do significado como uso a partir do texto de Wittgenstein.</p> <hr/> <p>Aula 11 - 15/01 – Críticas à teoria do significado como uso.</p> <hr/> <p>Aula 12 - 22/01 - Apresentação de aspectos gerais da teoria dos atos de fala a partir dos textos de Austin e Searle.</p>		
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 – Nota 1	27/11/2021	23h:59min
Avaliação 2 – Nota 1	08/01/2022	23h:59min
Avaliação 3 – Nota 2	22/01/2022	23h:59min
Avaliação 4 – Nota 2	22/01/2022	23h:59min
<p><b>Aprovação no Colegiado de Curso</b> (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).</p> <p><b>Data:</b></p>		