



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PROF.EDUARDO ANTONIO PITT**

PLANO DE ENSINO

ANEXO ÚNICO

(RESOLUÇÃO no 19, DE 5 DE JANEIRO DE 2021)

 Prograd Pró-reitoria de Graduação		PLANO DE ENSINO			
Centro:	CFCH				
Curso:	Filosofia				
Disciplina:	Lógica II				
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Presenciais	Atendimento ao aluno	
60 horas	30 horas	15 horas		15 horas	
Código: CFCH 364				Créditos: 4-0-0	
Professor(a): Eduardo Antônio Pitt				Titulação: Mestre	
1 Ementa	Cálculo sentencial: estudo semântico (tábuas de verdade e tautologias) e sintático (dedução natural, formas normais e método axiomático) do cálculo sentencial. Provas de consistência, completude e decidibilidade. Cálculo dos predicados: estudo semântico (interpretações, modelos e validade) e sintático (dedução natural, formas prenexas, método axiomática) do cálculo dos predicados. Provas de consistência e completude. Lógica moderna.				
2 Objetivo(s) Geral(is)	Ensinar aos discentes a sintaxe do cálculo de predicados de primeira ordem, o método de prova semântico das tabelas de verdade da lógica proposicional e o método de prova sintático da dedução natural da lógica de predicados de primeira ordem.				
3 Objetivos Específicos	1 - Os discentes devem apropriar-se da linguagem simbólica usada no cálculo de predicados de primeira ordem. Ao mesmo tempo, os discentes precisam aprender a fazerem a tradução da linguagem natural para a linguagem lógica usando os conectivos lógicos e os quantificadores universal e existencial, seja para proposições atômicas, seja para proposições moleculares. 2 - Os discentes devem aprender o método das tabelas de verdade do cálculo proposicional. Conjuntamente, os discentes precisam saber aplicar as funções de verdade dos conectivos lógicos, precisam conhecer as noções de consequência lógica e equivalência lógica, além da distinção entre proposições tautológicas, contraditórias e contingentes.				

6: Exercícios.

Unidade IV -			
Carga Horária Total	30 horas	15 horas	15 horas

5 Procedimentos Metodológicos de Ensino

A disciplina será ofertada mediante o ensino remoto com atividades síncronas e assíncronas. Vamos distribuir todas as atividades semanalmente e cada atividade (síncrona, assíncrona e atendimento ao aluno) será realizada com diferentes recursos didáticos.

As atividades síncronas serão de duas horas semanais. Esta atividade consiste em aulas on-line com exposição oral dialogada sobre os temas de estudo propostos pelo programa da disciplina acompanhada de discussões com a classe. Esta atividade síncrona será realizada pelo Google Meet.

As atividades assíncronas serão de uma hora semanal. Esta atividade prevê leituras de textos e/ou resoluções de exercícios e/ou produções de textos sobre os temas tratados.

O atendimento ao aluno será de uma hora semanal. Esta atividade será feita tanto pelo grupo do WhatsApp da disciplina quanto pelo Google Meet. Importante: o atendimento ao aluno será feito de acordo com o horário previamente combinado com a classe.

6 Recursos Didáticos

Serão utilizados recursos didáticos pertinentes ao ensino remoto, como: utilizaremos slides preparados pelo professor contendo explicações dos conteúdos estudados e uma apostila foi preparada reunindo todo o conteúdo que será ministrado na disciplina. Os alunos terão acesso a todo o material didático pedagógico citado via o Google Classroom.

A plataforma utilizada para as atividades síncronas será o Google Meet. Link da videochamada:
<https://meet.google.com/efh-kkzc-rit>

7 Avaliação da Aprendizagem

As avaliações terão como referência os conteúdos científicos trabalhados na disciplina e será observado se o estudante apresenta consistência e clareza teórica nos temas estudados. O estudante deverá demonstrar capacidade de argumentação, organização lógica das ideias a partir das habilidades de interpretação, análise e síntese, além do uso da linguagem acadêmica e da norma culta tanto na produção escrita quanto na qualidade da exposição oral no que se refere ao conteúdo estudado.

A N1 será referente às unidades temáticas 1 e 2 e constará de atividades do tipo: (1) atividades assíncronas: resolução de exercícios e/ou leituras e fichamentos de textos e/ou elaboração de mapas conceituais individuais; (2) atividades síncronas: avaliações individuais e/ou seminários. A pontuação da N1 será dividida por cada atividade realizada e deverá somar o total de 10 pontos.

A N2 será referente à unidade temática 3 e constará de atividades do tipo: (1) atividades assíncronas: resolução de exercícios e/ou leituras e fichamentos de textos e/ou elaboração de mapas conceituais individuais; (2) atividades síncronas: avaliações individuais e/ou seminários. A pontuação da N2 será dividida por cada atividade realizada e deverá somar o total de 10 pontos.

8 Bibliografia

* Estas obras fazem parte do patrimônio da biblioteca da UFAC.

Bibliografia básica

ARISTÓTELES. *Órganon*. Tradução Edson Bini. São Paulo: Edipro, 2010.

* _____. *Arte Retórica e Arte Poética*. Tradução Antônio P. Carvalho. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.



- * _____. **Poética, Órganon, Política, Constituição de Atenas.** São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Coleção Os Pensadores).
- * _____. **Tópicos: dos argumentos sofísticos.** 2^aed. São Paulo: Abril Cultural, 1999. (Coleção Os Pensadores).
- * _____. **Categorias.** Tradução Silvestre P. Ferreira. Lisboa: Guimarães Editores, 1994.
- BERTI, Enrico. **Perfil de Aristóteles.** São Paulo: Paulus, 2012.
- CERQUEIRA e OLIVA. **Introdução a Lógica.** Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.
- *COPI, Irving Marmer. **Introdução à lógica.** Tradução Álvaro Cabral. 2^aed. São Paulo: Mestre Jou., 1978.
- *DOPP, Joseph. **Noções de Lógica Formal.** São Paulo: Ed. Herder, 1970.

HAACK, Susan. **Filosofia das Lógicas.** Tradução de Cézar A. Mortari e Luiz H. A. Dutra. São Paulo: Ed. Unesp, 2002.

*MATES, Benson. **Lógica Elementar.** Tradução Leônidas Hegenberg. São Paulo: Ed. USP, 1968.

*MORTARI, Cesar A. **Introdução a Lógica.** São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

*PRADO JUNIOR, Caio. **Introdução à lógica dialética.** São Paulo: Ed. Brasiliense, 1979.

Bibliografia complementar

*ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia.** São Paulo: Martins Fontes, 2007.

ANDRADE E SILVA, Mariluze F.; HEGENBERG, L.. **Novo Dicionário de Lógica.** Rio de Janeiro: Pós-Moderno, 2005.

*BARONETT, Stan. **Lógica: uma introdução voltada para as Ciências.** Tradução Anatólio L. Porto Alegre: Ed. Bookman, 2009.

BLANCHÉ, R.. **História da Lógica de Aristóteles a Bertrand Russell.** Lisboa: Edições 70, 1992.

BOCHENSKI, I.M. **História de la Lógica Formal.** Espanha: Ed. Espanola de Lozano, 1966.

BRANQUINHO, João, MURCHO, Desidério. **Enciclopédia de Termos Lógico-Filosóficos.** São Paulo: Editora Martins Fontes, 2006.

*CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia.** São Paulo: Ática, 2006.

CHURCH, Alonzo. **Introduction to Mathematical Logic.** New Jersey: Ed. Princeton, 1951.

*FRANÇOIS, Stirn. **Compreender Aristóteles.** Tradução de Ephraim F. Alves. 2^aed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

*GLOCK, H. J. **O que é Filosofia Analítica?** Tradução de Roberto Hofmeister Pich. Porto Alegre: Ed. Penso, 2011.

HEGENBERG, Leônidas. **Lógica: o cálculo sentencial.** São Paulo: Ed. Herder, 1977.

_____. **Lógica: o cálculo dos predicados.** São Paulo: Ed. Herder, 1973.

* _____. **Lógica: simbolização e dedução.** São Paulo: Edusp, 1975.

JACOB, Daglian. **Lógica e Álgebra de Boole.** 4^aed.. São Paulo: Ed. Atlas, 2006.

*JAPIASSU, Hilton. **Dicionário básico de Filosofia.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.

KNEALE, W & KNEALE, M. **O desenvolvimento da lógica.** Tradução M. S. Lourenço. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1972.

LIPSCHUTZ, Seymour. **Teoria dos Conjuntos.** Tradução Fernando V. H. da Silva. São Paulo: Ed. McGraw-Hill do Brasil, 1978.

MARGUTTI, P. R. **Introdução à Lógica Simbólica.** Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001.

*MORA, José Ferrater. **Dicionário de Filosofia.** São Paulo: Martins Fontes, 2006.

OCKHAM, Guilherme de. **Lógica dos Termos.** Tradução Fernando P. A. Fleck. Porto Alegre: Edipucrs, 1999.

*POLLOCK, John. **Introduction to symbolic logic.** EUA: U. New York Press, 1969.

*QUINE, W. V. **Filosofia da lógica.** Tradução Therezinha A. Cannabrava. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972.

*REALLE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da Filosofia: Filosofia Pagã Antiga.** Tradução Ivo Storniolo. São Paulo: Paulus, 2003.

*SALMON, Wesley C. **Lógica.** Tradução Leônidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1969.

*SOUSA, Aluísio J. M. **Iniciação a Lógica e a Metodologia da Ciência.** São Paulo: Ed. Cultrix, 1989.

*TARSKI, Alfred. **Introduction to logic and to the methodology of deductive sciences.** New York: Oxford University Press, 1965.

TUGENDHAT, Ernest; WOLF, Úrsula. **Propedêutica Lógico Semântica.** Tradução de Fernando A. R. R.. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.

9 Cronograma

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
Unidade I – A sintaxe do cálculo de predicados de primeira ordem. 1ª aula: Apresentação do Plano de curso. Exposição oral com slides do alfabeto lógico, as constantes individuais, as constantes de predicados e as proposições atômicas. Exercícios e correção dos exercícios. 2ª aula: Exposição oral com slides sobre os conectivos lógicos e as proposições moleculares. Exercícios e correção dos exercícios. 3ª aula: Exposição oral com slides sobre os quantificadores universal e existencial e a quantificação múltipla. Exercícios e correção dos exercícios.	12/07/2021	26/07/2021
Unidade II – Tabelas de verdade da lógica proposicional. 1ª aula: Exposição oral com slides sobre as funções de verdade. Exercícios e correção dos exercícios. 2ª aula: Exposição oral com slides sobre valorações e tabelas de verdade. Exercícios e correção dos exercícios. 3ª aula: Exposição oral com slides sobre tautologias, contradições e contingências. Exercícios e correção dos exercícios.	02/08/2021	30/08/2021

4^a aula: Exposição oral com slides sobre equivalência lógica. Exercícios e correção dos exercícios.

5^a aula: Exposição oral com slides sobre consequência lógica. Exercícios e correção dos exercícios.

Unidade III – A dedução natural do cálculo de predicados de primeira ordem.

1^a aula: Exposição oral com slides sobre as regras de inferência direta. Exercícios e correção dos exercícios.

2^a aula: Exposição oral com slides sobre as regras de inferência hipotética. Exercícios e correção dos exercícios.

3^a aula: Exposição oral com slides sobre as regras de inferência derivada. Exercícios e correção dos exercícios.

06/09/2021

04/10/2021

4^a aula: Exposição oral com slides sobre as regras para os quantificadores universal e existencial. Exercícios e correção dos exercícios.

5^a aula: Exposição oral com slides sobre o problema da indecidibilidade do cálculo de predicados de primeira ordem.

Unidade IV -

Avaliações

(acrescentar quantas avaliações forem necessárias)

Data

Horário

Avaliação 1: 5 pontos

26/07/2021

19:00 horas

Avaliação 2: 5 pontos

30/08/2021

19:00 horas

Avaliação 3: 5 pontos

20/09/2021

19:00 horas

Avaliação 4: 5 pontos

04/10/2021

19:00 horas

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Rio Branco, 10 de julho de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **Eduardo Antonio Pitt, Professor do Magisterio Superior**, em 10/07/2021, às 17:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ufac.br/sei/valida_documento ou click no link [Verificar Autenticidade](#) informando o código verificador **0281567** e o código CRC **6A71DED1**.



Rod. BR-364 Km-04 - Bairro Distrito Industrial
CEP 69920-900 - Rio Branco-AC
- <http://www.ufac.br>

Referência: Processo nº 23107.012275/2021-36

SEI nº 0281567