



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Curso: LICENCIATURA EM FILOSOFIA

Disciplina: História da Filosofia Medieval II; CFCH - 366

Créditos:

Pré-requisitos:

Co-requisitos:

Carga Horária: 60h

CH de Acex:

Encontros: 19

Semestre Letivo/Ano: 1º semestre/ 2023

Dias/horários de aula: Sábado; 08:00 às 11:30.

Professor(a): Dr. Felipe Cardoso Martins Lima

I- Ementa:

Estudo das principais questões metafísicas, cosmológicas e gnosiológicas e das soluções propostas pelas correntes filosóficas da escolástica.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Compreender a especificidade do pensamento filosófico desenvolvido na escolástica, seu diálogo com os problemas da época e com o pensamento grego.

2- Objetivos Específicos

- Compreender a relação entre o pensamento grego e a fé cristã, especialmente presente na filosofia escolástica.
- Identificar os problemas centrais do pensamento filosófico construído no período da escolástica, ocupando-se da análise e interpretação de textos clássicos referenciais, retomando e sistematizando a relação entre fé e razão.
- Compreender as questões filosóficas identificadas e sistematizadas pelo pensamento filosófico tomista e suas implicações.
- Debater sobre o significado da escolástica na tentativa de circunscrever sua especificidade no contexto da tradição filosófica ocidental.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

Unidade 1- Encontros e desencontros entre pensar e crer.

- a) Fé e razão em Santo Anselmo.
- b) O argumento ontológico de Santo Anselmo.
- c) O conhecimento de Deus na natureza: uma análise da filosofia de São Boaventura.
- d) A metafísica de Scotus Erigena.

h/a
15

Unidade 2- A filosofia aristotélico-escolástica. Alberto Magno.

- a) A teologia e a filosofia como dois setores distintos da verdade: Alberto Magno.
- b) A posição intermediária entre Platão e Aristóteles: Alberto Magno.

h/a
15

<p>c) A alma como substância e como motor: Alberto Magno. d) Intelecto agente e intelecto possível: os graus do intelecto em Alberto Magno. Unidade 3- A filosofia aristotélico-escolástica. Tomás de Aquino. a) Filosofia e Teologia em Tomás de Aquino. b) A harmonia entre fé e ciência em Tomás de Aquino. c) O argumento do primeiro motor. d) O argumento da primeira causa eficiente.</p>	h/a 15
<p>Unidade 4- A filosofia aristotélico-escolástica. Tomás de Aquino. a) O argumento do existente necessário. b) O conhecimento analógico de Deus. c) As idéias como arquétipos das criaturas. d) O conhecimento negativo da essência divina.</p>	h/a 15
IV- Metodologia de Ensino	
<p>Aulas presenciais: Aulas expositivas e dialogadas; Leitura de textos; Fichamentos; Pesquisa bibliográfica;</p>	
V- Recursos Didáticos	
<p>A disciplina será ofertada mediante ensino presencial, envolvendo atividades de leituras e debates. Uso de quadro de giz e/ou magnético; giz e/ou pincel, além de livros.</p>	
VI- Avaliação da Aprendizagem	
<p>N1: trabalho de produção de texto (5.0) e prova escrita (5.0), totalizando 10.0 pontos. N2: trabalho produção de texto (5.0), e prova escrita (5.0) totalizando 10.0 pontos.</p> <p>Exame final:</p>	
VII- Bibliografia	
<p>1- Bibliografia Básica</p> <p>ABBAGNANO, N. <i>História da filosofia</i>. Lisboa: Presença, 1999. 14 v.</p> <p>BOEHNER, Philotheus; GILSON, Etienne. <i>História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa</i>. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.</p> <p>BRÉHIER, É. <i>História da filosofia</i>, São Paulo, Mestre Jou, 1977-81. 2 t.</p> <p>CHÂTELET, F. (dir.). <i>História da filosofia – Idéias, doutrinas</i>. Por vários autores. Rio de Janeiro: Zahar, 1973-75. 8 v.</p> <p>2- Bibliografia Complementar</p> <p>GILSON, Etienne. <i>A filosofia na idade média</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1995.</p>	

_____. *O espírito da filosofia medieval*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

LIBERA, A.. *A filosofia medieval*. São Paulo: Loyola, 1998.

_____. *Pensar na Idade Média*. São Paulo: Editora 34, 1999.

REALE, G.; ANTISERI, D. *História da filosofia*. São Paulo: Paulus, 1999-2005, 7 v.

TOMÁS DE AQUINO. *Suma teológica*. São Paulo. Edições Loyola. 2001.

_____. O ente e a essência; Questões discutidas sobre a verdade; Súmula contra os gentios; Compendio de teologia; Suma teológica. In: SANTO TOMÁS DE AQUINO ET AL. Seleção de textos. 3 ed. São Paulo: Abril Cultural, 1985. (Coleção os Pensadores).

VIGNAUX, P. *A filosofia na Idade Média*. Coimbra: A. Amado, 1959.

3- Bibliografia Sugerida

VIII- Cronograma da Disciplina

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: Encontros e desencontros entre pensar e crer.		
Dia 26/05 – Aula 1		
Apresentação da disciplina.		
Dia 02/06 – Aula 2		
Fé e razão em Santo Anselmo		
Dia 09/06 – Aula 3		
O argumento ontológico de Santo Anselmo.		
Dia 16/06 – Aula 4		
O conhecimento de Deus na natureza: uma análise da filosofia de São Boaventura.	..26.../.05 .../.2023.23.../.06.. ../.2023....
Dia 23/06 – Aula 5		
A metafísica de Scotus Erigena		
Dia 30/06 – Aula 6		
Avaliação1: N1: trabalho de produção de texto (5.0).		
Leitura obrigatória:		
BOEHNER, Philotheus; GILSON, Etienne. <i>História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa</i> . 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.		

<p>GILSON, Etienne. <i>A filosofia na idade média</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1995.</p>		
<p>Unidade 2: filosofia aristotélico-escolástica. Alberto Magno.</p> <p>Dia 07/07 – Aula 7</p> <p>A teologia e a filosofia como dois setores distintos da verdade: Alberto Magno.</p> <p>Dia 14/07– Aula 8</p> <p>A posição intermediária entre Platão e Aristóteles: Alberto Magno.</p> <p>Dia 21/07 – Aula 9</p> <p>A alma como substância e como motor: Alberto Magno.</p> <p>Dia 28/07 – Aula 10</p> <p>Avaliação2: N1: prova escrita (5.0).</p> <p>Leitura obrigatória:</p> <p>BOEHNER, Philotheus; GILSON, Etienne. <i>História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa</i>. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.</p> <p>GILSON, Etienne. <i>A filosofia na idade média</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1995.</p>	<p>..30.../.06 .../.2023.14.../.07.. .../.2023....</p>	
<p>Unidade 3: A filosofia aristotélico-escolástica. Tomás de Aquino.</p> <p>Dia 04/08 – Aula 11</p> <p>Filosofia e Teologia em Tomás de Aquino.</p> <p>Dia 11/08 – Aula 12</p> <p>Harmonia entre fé e ciência em Tomás de Aquino.</p> <p>Dia 18/08 – Aula 13</p> <p>O argumento do primeiro motor. O argumento da primeira causa eficiente.</p> <p>Dia 25/08 – Aula 14</p> <p>Avaliação: N2: trabalho de produção de texto (5.0).</p> <p>Leitura obrigatória:</p> <p>BOEHNER, Philotheus; GILSON, Etienne. <i>História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa</i>. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.</p>	<p>.21.../.0 7.../.202 3... ..04.../.08. .../.2023....</p>	

GILSON, Etienne. <i>A filosofia na idade média</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1995.			
<p>Unidade IV: A filosofia aristotélico-escolástica. Tomás de Aquino.</p> <p>Dia 01/09 – Aula 15</p> <p>O argumento do existente necessário, o conhecimento analógico de Deus, as idéias como arquétipos das criaturas, o conhecimento negativo da essência divina.</p> <p>Dia 08/09 – Aula 16</p> <p>O conhecimento ontológico de Deus em Tomás de Aquino.</p> <p>Dia 15/09 – Aula17</p> <p>As idéias como arquétipos das criaturas.</p> <p>Dia 22/09 – Aula18</p> <p>O conhecimento negativo da essência divina.</p> <p>Dia 29/09 – Aula 19</p> <p>Avaliação: N2: prova escrita (5.0).</p> <p>Leitura obrigatória:</p> <p>BOEHNER, Philotheus; GILSON, Etienne. <i>História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa</i>. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.</p> <p>GILSON, Etienne. <i>A filosofia na idade média</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1995.</p>		11..../.08. ../..2023..	01..../.09.. ../..2023...
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)		Data de Realização	
Avaliação1-N1 - trabalho de produção de texto (5.0).		...30...../.06...../....20 23	
Avaliação2-N1 - prova escrita (5.0).		...28...../.07...../..202 3..	
Avaliação1-N2 - trabalho de produção de texto (5.0).		..25...../.08...../..2023 ...	
Avaliação2-N2 - prova escrita (5.0).		...29...../....09...../...202 3...	
Realização da Prova Final		...07...../.10...../..202 3....	
Aprovação do Colegiado de Curso			
Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e			

homologado pelo Colegiado do Curso, em reunião realizada em de de ,
conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data

Felipe Cardoso Martins Lima