



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

<b>Centro:</b>	Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)				
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Filosofia				
<b>Modalidade</b>	Noturno				
<b>Disciplina:</b>	Teoria do Conhecimento I				
<b>Código:</b>	CFCH 236	<b>Carga Horária:</b>	60 horas	<b>Créditos:</b>	2-1-0
<b>Pré-requisito:</b>	Não há			<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	2º/2019
<b>Professor:</b>	Aluizio Oliveira			<b>Titulação:</b>	Mestre
<b>Horário</b>					

**1. Ementa**

Análise das principais questões e tipos de abordagens referentes à problemática filosófica do conhecimento. Natureza, origens e possibilidades do conhecimento. As doutrinas e perspectivas filosóficas acerca do conhecimento. Reflexão geral em torno da natureza, etapas e limites do conhecimento humano. Questionamento sobre as relações que se estabelecem entre o sujeito indagativo e o objeto inerte, as duas polaridades tradicionais do processo cognitivo; o conhecimento nas principais concepções filosóficas.

**2. Objetivo Geral:**

- Analisar obras filosóficas clássicas do pensamento grego antigo e do pensamento moderno, que discorram, perpassam e discutam a temática do conhecimento.

**3. Objetivos Específicos:**

- Discutir a origem, essência, possibilidades e limites do conhecimento; o ato cognitivo (ação de conhecer) numa perspectiva filosófica;
- Identificar as modificações históricas do pensamento cognitivo filosófico, as mudanças do conhecimento no ocidente;
- Indagar as diversas doutrinas e concepções filosóficas: dogmatismo, ceticismo e criticismo; racionalismo, empirismo e apriorismo.
- Desenvolver pesquisas teóricas de cunho filosófico acerca da gnosiologia e de suas implicações.



4. Conteúdo Programático:	
Unidades Temáticas	C/H
<p><b>Unidade Temática I: <u>O Conhecimento na Grécia Antiga (Platão)</u></b></p> <p><b>Subtítulos:</b></p> <p><b>a. O conhecimento, a dialética, a arte e o “amor platônico”;</b></p> <p><b>b. Conhecimento (epistême, noêsis, nus, gnôsis, phronêsis, mathêsis);</b></p> <p><b>c. Platão – Teeteto.</b></p> <p><b>a) Texto 01 (Mais atividade): <b>História da Filosofia: Filosofia Pagã Antiga.</b> REALE &amp; ANTISERI, pp. 146 – 151, 8 aulas.</b></p> <p><b>b) Texto 02 (Mais Atividade): <b>Léxico de Platão.</b> SCHÄFER, pp. 63 – 70, 8 aulas.</b></p> <p><b>c) Texto 03 (Mais atividade): <b>Teeteto (O conhecimento).</b> Diálogo de Platão, 14 aulas.</b></p> <p><i>Avaliação da N1: (10,0) atividades de leitura e escrita filosófica – 3 aulas.</i></p>	30 h/a
<p><b>Unidade Temática II: <u>O Conhecimento no fim da antiguidade grega e no início da modernidade</u></b></p> <p><b>Subtítulos:</b></p> <p><b>a. Contra os retóricos (análise sobre o conhecimento);</b></p> <p><b>b. Teoria do conhecimento (possibilidades e origens);</b></p> <p><b>c. Discurso do método (análise acerca do conhecimento).</b></p> <p><b>a) Texto 04 (Mais atividade): <b>Contra os retóricos.</b> EMPÍRICO, 12 aulas.</b></p> <p><b>b) Texto 05 (Mais atividade): <b>Teoria do conhecimento.</b> HESSEN, (A possibilidade do conhecimento p. 29 – 36); (A origem do conhecimento p. 47 – 59); 12 aulas.</b></p> <p><b>c) Texto 06 (Mais atividade): <b>Discurso do Método.</b> DESCARTES, 6 aulas.</b></p>	30 h/a



<i>Avaliação da N2: (10,0) atividade de leitura e escrita, mais, produção textual (texto argumentativo-dissertativo) - 3 aulas</i>	
<i>Prova final: 2 aulas</i>	2 h/a
<b>Carga Horária Total:</b>	<b>60 h/a</b>
<b>5. Procedimentos Metodológicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas e dialogadas;</li> <li>• Debates e discussão;</li> <li>• Roda de conversa e leitura em coletivo;</li> <li>• Atividades de leitura e escrita filosófica;</li> <li>• Filme: Alexandria ou Ágora – 2009 (Dublado).</li> <li>• Filme: René Descartes 1974 - Tempos modernos (1600 França) (Legendado).</li> </ul>	
<b>6. Recursos Didáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livros;</li> <li>• Artigos;</li> <li>• Quadro magnético e pincel;</li> <li>• Notebook;</li> <li>• Data show;</li> <li>• Leituras de imagens;</li> </ul>	
<b>7. Avaliação</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeira avaliação da N1: (5,0) Trabalho de pesquisa: leitura, reflexão e escrita filosófica – grupo;</li> <li>• Segunda avaliação da N1: (5,0) Trabalho de pesquisa: leitura, reflexão e escrita filosófica – grupo;</li> <li>• Primeira avaliação da N2: (5,0) Trabalho de pesquisa: leitura, reflexão e escrita filosófica – grupo;</li> <li>• Segunda avaliação da N2: (5,0) Produção textual (texto dissertativo-argumentativo) – individual.</li> </ul>	
<b>8. Bibliografia:</b>	
DESCARTES, René. <b>Discurso do Método</b> . Tradução de Enrico Corvisieri. São Paulo: Editora nova cultura, 1999.	
EMPÍRICO, Sexto. <b>Contra os Retóricos</b> . Tradução de Rafael Huguenin e Rodrigo Pinto de Brito. São Paulo: Editora Unesp, 2013.	





HESSEN, Johannes. **Teria do conhecimento**. Tradução de João Vergílio Gallerani Curter. 3ª ed. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2012.

**Léxico de Platão**. Organização Christian Shâfer. Tradução de Milton Camargo Mota. São Paulo: Edições Loyola, 2012.

PLATÃO. **Teeteto**. Tradução de Carlos Aberto Nunes. Belém: Editora Universitária UFPA, 2001.

REALE, Giovanni. **História da Filosofia: Filosofia Pagã Antiga**. Tradução de Ivo Storniolo. São Paulo: Paulus, 2003.

WILLIAMS, James. **Pós-estruturalismo**. Tradução de Caio Liudvig. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

#### **Referências complementares:**

DESCARTES, René. **Meditações**. Tradução de Enrico Corvisieri. São Paulo: Editora nova cultura, 1999.

EMPÍRICO, Sexto. **Contra os Gramáticos**. Tradução de Rafael Huguenin e Rodrigo Pinto de Brito. São Paulo: Editora Unesp, 2015.

HUME, David. **Investigação acerca do entendimento humano**. Tradução de Anoar Aiex. São Paulo: Editora nova cultura, 1999.

\_\_\_\_\_. **Tratado da natureza humana**. Tradução de Serafim da Silva Fontes. Lisboa: Edição da Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

KANT, Immanuel. **Crítica da Razão Pura**. Tradução de Valerio Rohden e Udo Baldur Moosburger. São Paulo: Editora nova cultura, 1996.

LOCKE, Jonh. **Ensaio acerca do entendimento humano**. Tradução de Anoar Aiex. São Paulo: Editora nova cultura, 1999.

REALE, Giovanni. **Para uma nova interpretação de Platão**. Tradução de Marcelo Perine. São Paulo: Edições Loyola, 1997.

#### **Sites:**

<https://www.youtube.com/watch?v=s8xU5OWBcP4> (acesso 24/06/2019);

<https://www.youtube.com/watch?v=OD2VWJ97Fyg&t=1261s> (acesso 23/06/2019);

<https://www.youtube.com/watch?v=azSApPpvP9k> (acesso 24/06/2019);

<https://www.youtube.com/watch?v=hTxHbLT0atc> (acesso 24/06/2019);

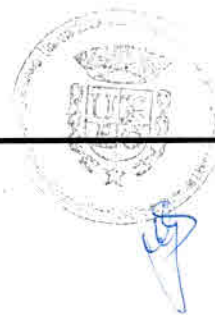
<https://www.youtube.com/watch?v=KYBexusBsIE> (acesso 24/06/2019);

<https://www.youtube.com/watch?v=AigtewMbN58&t=161s> (acesso 24/06/2019);

[https://www.youtube.com/watch?v=mB7C6l\\_YW6Y](https://www.youtube.com/watch?v=mB7C6l_YW6Y) (acesso 24/06/2019).

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Estatuto, Artigo 34, alínea **c** e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).

**Data:**     /     / 2019.



### ANEXO III – MODELO DE CRONOGRAMA

#### Detalhamento (18 encontros de 04 aulas)

Encontros	Dia/mês	Conteúdo/atividades
1º	10/08	Apresentação do plano de curso, metodologia e etapas avaliativas. <b>Texto 01:</b> <i>O conhecimento, a dialética, a arte e o “amor platônico”, (REALE &amp; ANTISERI, p. 146-151) – 4 aulas.</i>
2º	17/08	<b>Idem.</b>
3º	24/08	<b>Texto 02:</b> <i>Conhecimento: epistêmê, noêsis, nus, gnôsis, phronêsis, mathêsis (SCHÄFER, p. 63 – 70) – 4 aulas.</i>
4º	31/08	<b>Idem.</b>
5º	07/09	<b>Atividade avaliativa da N1 (5,0): Trabalho de pesquisa: leitura, reflexão e escrita filosófica – 4 aulas.</b>
6º	14/09	<b>Texto 03:</b> <i>Teeteto (PLATÃO, obra completa) – 12 aulas.</i>
7º	21/09	<b>Idem.</b>
8º	28/09	<b>Idem.</b>
9º	05/10	<b>Atividade avaliativa da N1 (5,0): Trabalho de pesquisa: leitura, reflexão e escrita filosófica – 4 aulas.</b>
10º	12/10	<b>Texto 04:</b> <i>Contra os Retóricos (EMPÍRICO, obra completa) – 8 aulas.</i>
11º	19/10	<b>Idem.</b>
12º	26/10	<b>Texto 05:</b> <i>Possibilidades do conhecimento, (HESSEN, p. 29-36) – 4 aulas.</i>
13º	09/11	<b>Atividade avaliativa da N2 (5,0): Trabalho de pesquisa: leitura, reflexão e escrita filosófica – 4 aulas.</b>
14º	16/11	<b>Texto 06:</b> <i>Discurso do Método (DESCARTES, obra completa) – 12 aulas.</i>
15º	23/11	<b>Idem.</b>
16º	30/11	<b>Idem.</b>
17º	07/12	<b>Atividade avaliativa da N2 (5,0): Produção textual (texto dissertativo-argumentativo) – 4 aulas.</b>
18º	14/12	<b>Prova final: 2 aulas</b>
	<i>Total</i>	<b>72 aulas de 50 minutos = 60 horas.</b>

