



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO

Centro: CFCH	CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
Curso:	FILOSOFIA		
Disciplina:	TEORIA DO CONHECIMENTO I		
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Atendimento ao aluno
60 HORAS	22 HORAS	28 HORAS	10 HORAS
Código:	CFCH367	Créditos:	4-0-0
Professor(a):	ARISTIDES MOREIRA FILHO	Titulação:	MESTRE

1 Ementa

Análise das principais questões e tipos de abordagens referentes ao problema do conhecimento. Natureza e método do problema crítico. Discussão sobre a verdade do conhecimento. O conhecimento nas principais concepções da Filosofia.

2 Objetivo(s) Geral(is)

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

Fazer uma reflexão crítica acerca do problema do conhecimento, bem como, evidenciar as principais teorias que abordam explicitamente a questão do conhecimento dando ênfase ao racionalismo e ao empirismo.

3 Objetivos Específicos

- Identificar os elementos implicados no conhecimento, definindo seus conceitos básicos;
- Formular as questões centrais acerca do conhecimento;
- Reconhecer a importância das concepções racionalista e empirista na construção do conhecimento moderno.

4 Conteúdo Programático

Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	C/H		
	Síncr.	Assíncr.	Atend. Aluno
Unidade Temática 1 – O Fenômeno do Conhecimento e os Problemas nele Contidos 1. A possibilidade do conhecimento <ul style="list-style-type: none">• O dogmatismo• O ceticismo• O subjetivismo e o relativismo• O pragmatismo• O criticismo 2. A origem do conhecimento <ul style="list-style-type: none">• O racionalismo• O empirismo	04	04	02





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

<ul style="list-style-type: none">• O intelectualismo• O apriorismo			
Unidade Temática 2 – O Racionalismo de René Descartes 1. Considerações de Descartes acerca das ciências 2. As regras do método cartesiano 3. As regras da moral 4. A certeza fundamental: <i>cogito ergo sum</i> 5. O dualismo	10	16	04
Unidade Temática 3 – O Empirismo de David Hume 1. As impressões e as ideias e o princípio da associação 2. A origem da relação de causa e efeito 3. O Ceticismo de Hume 4. A fundação do empirismo crítico	08	08	04
Carga Horária Total	22	28	10
5 Procedimentos Metodológicos Os procedimentos metodológicos estão divididos em três momentos: a) Atividades síncronas – compostos de aulas expositivas e dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos por meio da plataforma google meet. b) Atividades assíncronas – composto por atividades como estudo dirigido de textos previamente selecionados, produção de ensaios a partir dos temas trabalhados, participação em foruns de discussão etc. Estas atividades serão realizadas por meio do ambiente virtual google classroom e outros aplicativos. c) Atendimento ao aluno – será feito por meio das atividades mencionadas no item anterior e, tamém, será discutido com os alunos uma melhor maneira de contato direto com o professor.			
6 Recursos Didáticos G Suite For Education e seus aplicativos; Vídeos Livros			
7 Avaliação A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma. O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidade no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: a) Na forma síncrona será levada em conta a participação nos debates, audiovisuais ou por meio do chat, e apresentações de trabalhos; b) Na forma assincrona será levada em conta a participação nos momentos de atendimento ao aluno e elaboração de trabalhos individuais e em grupos.			
8 Referências			





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Básica

DESCARTES, René. *Discurso do Método; Meditações; Objeções e Respostas; As Paixões da Alma; Cartas*. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Junior. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os pensadores).

HESSEN, Johannes. *Teoria do Conhecimento*. Trad. João Virgílio Gallerani Cuter. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

HUME, David. *Investigação Acerca do Entendimento Humano*. Trad. Anoar Aiex. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Col. Os pensadores).

Complementar:

BACON, Francis. *Novum Organum ou verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza*. Tradução e notas de José Aluysio Reis de Andrade. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os Pensadores).

BUZZI, Arcângelo. *Introdução ao Pensar: o ser, o conhecer, a linguagem*. Petrópolis: Vozes, 1973.

COVENTRY, Angela M. *Compreender Hume*. Trad. Hélio Magri Filho. Petrópolis: Vozes, 2009.

KOYRÉ, Alexandre. *Considerações sobre Descartes*. Lisboa: Presença, 1980.

MONTEIRO, João Paulo. *Hume e a Epistemologia*. São Paulo: Unesp, 2009.

MOSER, Paul K. *A Teoria do Conhecimento: uma introdução temática*. Trad. Marcelo Brandão Cipolla. 2ª ed. São Paulo: WFM Martins Fontes, 2008.

PASCAL, Georges. *Compreender Kant*. Trad. Raimundo Vier. Petrópolis: Vozes, 2011.

PERKINS, Franklin. *Compreender Leibniz*. Trad. Marcus Penchel. Petrópolis: Vozes, 2009.

RICKEN, Friedo (org.). *Dicionário de Teoria do Conhecimento e Metafísica*. Trad. Ilson Kayser. São Leopoldo RS: Editora Unisinos, 2005.

SKIRRY, Justin. *Compreender Descartes*. Trad. Marcos Renchel. Petrópolis: Vozes, 2010.

SMITH, de P. J. *O ceticismo de Hume*. São Paulo: Loyola, 1995.

9 Cronograma

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
Unidade I -	16/07	23/07
Unidade II -	30/07	03/09
Unidade II -	10/09	01/10
Avaliações (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	Data	Horário
Avaliação 1	30/07	-
Avaliação 2	27/08	-
Avaliação 3	17/09	-
Avaliação 4	01/10	-
Exame final	08/10	-

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).

Data: 24/06/2021

Alexandre Moreira Filho

