




UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

		PLANO DE ENSINO			
		(AULAS PRESENCIAIS)			
Centro:	CFCH				
Curso:	Licenciatura em Filosofia				
Disciplina:	Teoria do Conhecimento I				
Carga Horária total:	60h	Atividades			
		Presenciais	Assíncronas		
		45h	15h		
Código:	CFCH367	Créditos:	4-0-0		
Professor(a):	Aristides Moreira Filho	Titulação:	Mestre		
1 Ementa					
<p>Análise das principais questões e tipos de abordagens referentes ao problema do conhecimento. Natureza e método do problema crítico. Discussão sobre <i>a verdade</i> do conhecimento. O <i>conhecimento</i> nas principais concepções da Filosofia.</p>					
2 Objetivo(s) Geral(is)					
<p>Ao final da disciplina o aluno será capaz de:</p> <p>Fazer uma reflexão crítica acerca do problema do conhecimento, bem como, evidenciar as principais teorias que abordam explicitamente a questão do conhecimento dando ênfase ao racionalismo e ao empirismo.</p>					
3 Objetivos Específicos					
<ul style="list-style-type: none">• Identificar os elementos implicados no conhecimento, definindo seus conceitos básicos;• Formular as questões centrais acerca do conhecimento;• Reconhecer a importância das concepções racionalista e empirista na construção do conhecimento moderno.					
4 Conteúdo Programático					
Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)		C/H			
		Presencial (75%)	Assíncrona (25%)		
Unidade Temática 1 – O Fenômeno do Conhecimento e os Problemas nele Contidos					

<p>1. A possibilidade do conhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • O dogmatismo • O ceticismo • O subjetivismo e o relativismo • O pragmatismo • O criticismo <p>2. A origem do conhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • O racionalismo • O empirismo • O intelectualismo • O apriorismo 	15h	5h		
<p>Unidade Temática 2 – O Racionalismo de René Descartes</p> <p>1. Considerações de Descartes acerca das ciências</p> <p>2. As regras do método cartesiano</p> <p>3. As regras da moral</p> <p>4. A certeza fundamental: <i>cogito ergo sum</i></p> <p>5. O dualismo</p>	15h	5h		
<p>Unidade Temática 3 – O Empirismo de David Hume</p> <p>1. As impressões e as ideias e o princípio da associação</p> <p>2. A origem da relação de causa e efeito</p> <p>3. O Ceticismo de Hume</p> <p>4. A fundação do empirismo crítico</p>	15h	5h		
Carga Horária Total			45h	15h
<p>5 Procedimentos Metodológicos</p> <p>Os procedimentos metodológicos estão divididos em três momentos:</p> <p>a) Atividades Presenciais – compostos de aulas expositivas e dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos.</p> <p>b) Atividades Assíncronas – composto por atividades como estudo dirigido de textos previamente selecionados, produção de ensaios a partir dos temas trabalhados, etc. Estas atividades serão realizadas por meio do ambiente virtual google classroom e outros aplicativos.</p> <p>c) Atendimento ao aluno – também será feito de maneira assíncrona por meio do ambiente virtual google classroom e outros aplicativos. A carga horário do atendimento ao aluno está incluída nos 25% da carga horária total da disciplina destinada às atividades assíncronas.</p>				
<p>6 Recursos Didáticos</p> <p>G Suite For Education e seus aplicativos;</p> <p>Vídeos</p> <p>Livros</p> <p>Wattzapp</p> <p>Computador</p> <p>Datashow</p> <p>Quadro Branco</p>				

Pincel

7 Avaliação

A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma. O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidade no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: a) Na forma presencial será levada em conta a participação nos debates, realização de prova escrita e apresentações de trabalhos; b) Na forma assíncrona será levada em conta a participação nos momentos de atendimento ao aluno e elaboração de trabalhos individuais e em grupos.

8 Referências

Básica

DESCARTES, René. *Discurso do Método; Meditações; Objeções e Respostas; As Paixões da Alma; Cartas*. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Junior. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os pensadores).

HESSEN, Johannes. *Teoria do Conhecimento*. Trad. João Virgílio Gallerani Cuter. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

HUME, David. *Investigação Acerca do Entendimento Humano*. Trad. Anoar Aiex. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Col. Os pensadores).

Complementar:

BACON, Francis. *Novum Organum ou verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza*. Tradução e notas de José Aluysio Reis de Andrade. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os Pensadores).

BUZZI, Arcângelo. *Introdução ao Pensar: o ser, o conhecer, a linguagem*. Petrópolis: Vozes, 1973.

COVENTRY, Angela M. *Compreender Hume*. Trad. Hélio Magri Filho. Petrópolis: Vozes, 2009.

KOYRÉ, Alexandre. *Considerações sobre Descartes*. Lisboa: Presença, 1980.

MONTEIRO, João Paulo: *Hume e a Epistemologia*. São Paulo: Unesp, 2009.

MOSER, Paul K. *A Teoria do Conhecimento: uma introdução temática*. Trad. Marcelo Brandão Cipolla. 2ª ed. São Paulo: WFM Martins Fontes, 2008.

PASCAL, Georges. *Compreender Kant*. Trad. Raimundo Vier. Petrópolis: Vozes, 2011.

PERKINS, Franklin. *Compreender Leibniz*. Trad. Marcus Penchel. Petrópolis: Vozes, 2009.

RICKEN, Friedo (org.). *Dicionário de Teoria do Conhecimento e Metafísica*. Trad. Ilson Kayser. São Leopoldo RS: Editora Unisinos, 2005.

SKIRRY, Justin. *Compreender Descartes*. Trad. Marcos Renchel. Petrópolis: Vozes, 2010.

SMITH, de P. J. *O ceticismo de Hume*. São Paulo: Loyola, 1995.

9 Cronograma

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
Unidade I -		
Unidade II -		

Unidade III -		
Unidade IV -		
Avaliações (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	Data	Horário
Avaliação 1		
Avaliação 2		
Avaliação 3		
Avaliação 4		
Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).		
Data:		