



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

<b>Centro:</b>	Centro de Filosofia e Ciências humanas – CFCH				
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Filosofia				
<b>Disciplina:</b>	Teoria do Conhecimento I				
<b>Código:</b>	CFCH236	<b>Carga Horária:</b>	60h	<b>Créditos:</b>	4-0-0
<b>Pré-requisito:</b>				<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	2/2022
<b>Professor(a):</b>	Aristides Moreira Filho				

**1. Ementa** (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

Análise das principais questões e tipos de abordagens referentes ao problema do conhecimento. Discussão sobre a *verdade* do conhecimento. O *conhecimento* nas principais concepções da Filosofia.

**2. Objetivo Geral:** (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

Fazer uma reflexão crítica acerca do problema do conhecimento, bem como, evidenciar de forma crítica as principais teorias que abordam explicitamente a questão do conhecimento em geral, sua gênese e construção.

**3. Objetivos Específicos:** (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

- Identificar os elementos implicados no conhecimento, definindo seus conceitos básicos;
- Formular as questões centrais acerca do conhecimento a partir de uma descrição fenomenológica;
- Reconhecer a importância da contribuição de diferentes concepções na construção do conhecimento em geral e em especial o conhecimento moderno e contemporâneo.

**4. Conteúdo Programático:**

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

Unidades Temáticas	C/H
<b>Unidade Temática 1 – O Fenômeno do Conhecimento e os Problemas nele Contido</b>	
1. A possibilidade do conhecimento	16h

<p>2. A origem do conhecimento</p> <p>3. A essência do conhecimento</p> <p>4. Os tipos de conhecimento</p> <p>5. O critério da verdade</p>	
<p><b>Unidade Temática 3 – A construção do Conhecimento na Modernidade</b></p> <p>1. O racionalismo de René Descartes</p> <p>    1.1. Considerações de Descartes acerca das ciências</p> <p>        1.1.1. A apresentação do método no Discurso do Método</p> <p>    1.2. As regras do método cartesiano</p> <p>    1.3. As regras da moral</p> <p>    1.4. A certeza fundamental: cogito ergo sum</p> <p>    1.5. As explicações mecanicistas</p> <p>    1.6. Proposta de uma filosofia prática</p> <p>2. O empirismo de David Hume</p> <p>    2.1. A origem das ideias e o princípio de associação</p> <p>    2.2. A relação de causa e efeito</p> <p>    2.3. O ceticismo de Hume</p> <p>    2.4. Da ideia de conexão necessária</p>	<p>44h</p>
<p><b>5. Procedimentos Metodológicos:</b> (Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).</p>	
<p>Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminário a ser realizados pelos alunos a cerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados.</p>	
<p><b>6. Recursos Didáticos</b> (especificar os recursos utilizados)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos previamente selecionados;</li> <li>• Lousa e giz e/ou pincel;</li> <li>• Tv e DVD;</li> <li>• Microcomputador portátil: notebook;</li> <li>• Projetor multimídia: data show.</li> </ul>	
<p><b>7. Avaliação</b> (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).</p>	
<p>A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação</p>	

e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma. O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidade no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas subjetivas ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos e arguições em sala de aula.

## **8. Bibliografia**

(Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma atual da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar).

### **Básica:**

DESCARTES, René. *Discurso do Método & Ensaios*. Introdução, organização e tradução de Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Unesp, 2018.

HESSSEN, Joannes. *Teoria do Conhecimento*. Trad. João Virgílio Gallerani Cuter. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

HUME, David. *Investigação Acerca do Entendimento Humano*. Trad. Anoar Aiex. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Col. Os pensadores).

### **Complementar:**

BACON, Francis. *Novum Organum ou verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza*. Tradução e notas de José Aluysio Reis de Andrade. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os Pensadores).

BUZZI, Arcângelo. *Introdução ao Pensar: o ser, o conhecer, a linguagem*. Petrópolis: Vozes, 1973.

DESCARTES, René. *Discurso do Método; Meditações; Objeções e Respostas; As Paixões da Alma; Cartas*. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Junior. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os pensadores).

KELLER, Albert. *Teoria geral do Conhecimento*. Trad. Enio Paulo Giachini. São Paulo: Loyola, 2009.

LOCKE, John. *Ensaio Sobre o Entendimento Humano*. Trad. Anoar Aiex e E. Jacy Monteiro. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Os Pensadores).

MONTEIRO, João P. *Hume e a Epistemologia*. São Paulo: Unesp, 2009.

MOSER, Paul K. *A Teoria do Conhecimento: uma introdução temática*. Trad. Marcelo Brandão Cipolla. 2ª ed. São Paulo: WFM Martins Fontes, 2008.

POPPER, K. *Conhecimento objetivo: uma abordagem evolucionária*. Trad. Milton Amado.

Belo Horizonte: Itatiaia, 1999.

\_\_\_\_\_. *Conjecturas e Refutações: o desenvolvimento do conhecimento científico.*

Trad. Benedita Bettencourt. Coimbra: Almedina, 2006.

\_\_\_\_\_. *O Conhecimento e o Problema Corpo-Mente.* Trad. Joaquim Alberto Ferreira Gomes. Lisboa: Edições 70, 2009.

RICKEN, Friedo (org.). *Dicionário de Teoria do Conhecimento e Metafísica.* Trad. Ilson Kayser. São Leopoldo RS: Editora Unisinos, 2005.

SCIACCA, Michele Federico. *História da Filosofia: do humanismo a Kant.* Trad. Luís Washington Vita. São Paulo: Mestre Jou, 1968.

SKIRRY, Justin. *Compreender Descartes.* Trad. Marcus Penchel. Petrópolis: Vozes, 2010

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas **b** e **m**)

**Data:**    /    /    .