



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO**

<b>Centro: CFCH</b>	CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
<b>Curso:</b>	FILOSOFIA		
<b>Disciplina: CFCH - 368</b>	TEORIA DO CONHECIMENTO II		
<b>Carga Horária total</b>	<b>Atividades síncronas</b>	<b>Atividades assíncronas</b>	<b>Atendimento ao aluno</b>
	20 HORAS	28 HORAS	12 HORAS
<b>Código:</b>	CFCH368	<b>Créditos:</b>	4-0-0
<b>Professor(a):</b>	LEIDAN ROGERIO C. OLIVEIRA	<b>Titulação:</b>	ESPECIALISTA
<b>1 Ementa</b>  O problema do conhecimento conforme as tendências que assume no pensamento contemporâneo.			
<b>2 Objetivo(s) Geral(is)</b>  O curso tem por objetivo o estudo das questões relativas à teoria do conhecimento desenvolvida pelo filósofo Immanuel Kant em sua obra Crítica da Razão Pura. Esperamos possibilitar a compreensão de como o autor responde aos problemas próprios dessa área, tanto na relação direta entre sujeito e objeto, quanto às demais teorias filosóficas que trataram do assunto ao longo da história da filosofia, com destaque para as correntes racionalista e empirista, de modo a permitir um diálogo entre o pensamento do autor e a história da filosofia. Por fim, pretendemos que o acadêmico a importância da Crítica como marco divisor da história do pensamento ocidental.			
<b>3 Objetivos Específicos</b>  a) compreender o contexto, histórico e filosófico, em que Kant desenvolve sua teoria do conhecimento, isto é, os principais autores e correntes filosóficas que o autor dialoga diretamente; b) compreender o problema histórico da metafísica apresentado por Kant; c) compreender a forma da relação sujeito-objeto revolucionária presente na Crítica da Razão Pura e suas consequências; d) compreender a constituição do sujeito transcendental apresentada na Crítica e suas consequências.			
<b>4 Conteúdo Programático</b>			
<b>Unidades Temáticas</b> (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	<b>C/H</b>		
	<b>Síncr.</b>	<b>A ssí nc r.</b>	<b>Atend. Aluno</b>
Unidade I – O problema da metafísica - Introdução à disciplina - A época da Crítica; - O racionalismo e o empirismo; - Os tipos de juízos;	10	1 3	06



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

- A ciência moderna; - O problema da metafísica; - A revolução copernicana.			
Unidade II – O sujeito transcendental - A condição sensível para o conhecimento; - A geometria e a matemática kantiana; - O problema da síntese dos fenômenos na sensibilidade; - A condição racional para o conhecimento; - A função dos juízos; - A dedução transcendental dos conceitos puros do entendimento; - O sujeito transcendental kantiano.	10	1 3	06
<b>Carga Horária Total</b>	20	2 8	12
<b>5 Procedimentos Metodológicos</b>  As aulas ocorrerão de modo expositivo e dialogada. Devido ao contexto em que será ministrada, serão utilizados mecanismos para aulas remotas, que acontecerão ao vivo, durante o horário da disciplina, além de atividades a serem realizadas fora do horário das aulas. O conteúdo das aulas poderá ser gravado para posterior disponibilidade para os alunos.			
<b>6 Recursos Didáticos</b>  Aula expositiva – google Meet Vídeo Aula – google meet, google sala de aula e you-tube. Leituras – pdf, link, repositórios e sites. Apresentação de trabalhos – vídeo, meet, PodCast Pesquisa bibliográfica – pdf, link, repositório e sites.  Poderemos utilizar todas as ferramentas contempladas no ambiente virtual g-suite sendo elas: google sala de aula, google meet, google agenda, google keep, google jamboard, correio eletrônico gmail: <a href="mailto:leidan.oliveira@ufac.br">leidan.oliveira@ufac.br</a> disponibilização de vídeo-aulas no google sala de aula, you-tube entre outras ferramentas. Utilizaremos aplicativos tais como whatsapp, google sala de aula e you-tube.			
<b>7 Avaliação</b>  A avaliação dos alunos se dará por meio de seminários apresentados, fichamentos, exercícios e provas escritas.  <b>Obs.:</b> Cada um dos meios citados poderá ser realizado de modo individual ou em grupo, tanto de modo síncrono quanto assíncrono, a depender de acordo feito entre o professor da disciplina e os alunos matriculados.			
<b>8. Referências:</b>  <b>Básica:</b> KANT, Immanuel. <i>Crítica da Razão Pura</i> . 7ª Ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. 2010. . <i>Prolegômenos a toda a metafísica Futura</i> . Tradução. Artur Morão. Lisboa: Edições 70,			



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

1987.

HÖFFE, Otfried. Kant – Crítica da Razão Pura. Trad. Roberto Hofmeister Pich. São Paulo: Edições Loyola, 2013.

**Complementar:**

ALLISON, Henry E. El idealismo transcendental de Kant: una interpretación y defensa; traducción de Dulce María Granja Castro. Barcelona: Anthropos; México: Universidad Autónoma Metropolitana. Iztapalapa, 1992.

\_\_\_\_\_. Kant's Transcendental Idealism: An Interpretation and Defense . Yale University Press, New Haven, 1983.

CASSIRER, Ernest. A filosofia do iluminismo; tradução Álvaro Cabral. 2ª ed. – São Paulo: Editora da UNICAMP, 1994.

CAYGILL, Howard. Dicionário Kant/Howard Caygill; tradução Álvaro Cabral; revisão técnica Valério Rohden – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2000.

DESCARTES, René. Princípios da Filosofia. Trad. Alberto Ferreira, Guimarães Editores, Lisboa, 1989.

\_\_\_\_\_. Regras para a direção do espírito. Trad. de Antônio Reis. 3ª ed. Editorial Estampa: Lisboa, 1987.

FALKENSTEIN, L. Kant's Intuitionism: A Commentary on the Transcendental Aesthetic. Toronto: University of Toronto Press, 1995.

GARBER, Daniel. Leibniz: physics and philosophy. In The Cambridge Companion to LEIBNIZ. Cambridge University Press, San Diego, 1998.

GUYER, P. (ed.). Cambridge Companion to Kant and Modern Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

\_\_\_\_\_. Knowledge, Reason, and Taste: Kant's Response to Hume. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2008.

\_\_\_\_\_. Kant and the Claims of Knowledge. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

\_\_\_\_\_. (Org.). KANT. Trad. Cassiano Terra Rodrigues. Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2009.

HÖFFE, Otfried. Immanuel Kant. Martins Fontes, São Paulo, 2005.

\_\_\_\_\_. Kant – Critique of the Pure Reason. Vol. 10. Dordrecht: Springer, 2010.

KANT, Immanuel. A Paz Perpétua e Outros Opúsculos. Lisboa: Edições 70, 2008.

\_\_\_\_\_. Crítica da razão pura. Trad. Fernando Costa Mattos. Petrópolis: Editora Vozes, 2012.

\_\_\_\_\_. Crítica da Razão Pura, trad. V. Rohden e U. Moosburger, In: Kant I (Coleção Os Pensadores), Abril Cultural, São Paulo, 1987.

\_\_\_\_\_. Critique of the Pure Reason. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

\_\_\_\_\_. Crítica da Faculdade do Juízo; tradução Valério Rohden e Antonio Marques – 2ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.

\_\_\_\_\_. Princípios metafísicos da ciência da natureza. Trad. Artur Mourão. Lisboa: Edições 70, 1990.

KEMP SMITH, N. A commentary to Kant's "Critique of pure reason". London: MacMillan, 1918.

KOSELLECK, R. Crítica e crise. Uma contribuição à patogênese do mundo burguês. Rio de Janeiro: Contraponto/ed.UERJ, 1999.

KOYRÉ, Alexandre. Estudos de história do pensamento científico. Tradução Márcio Ramalho — Rio de Janeiro. Ed. Forense Universitária, 1991.

\_\_\_\_\_. Do Mundo fechado ao Universo infinito. Rio de Janeiro/São Paulo, Forense-Universitária/Edusp, 1979.

LEBRUN, Gerard. Sobre Kant. Iluminuras / Edusp, São Paulo, 1993.

\_\_\_\_\_. Kant o fim da Metafísica. Martins Fontes, São Paulo, 2002.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm.. Correspondência com Clarke. Trad. Carlos Lopes de Mattos. São Paulo: Abril Cultural. (Col. Os Pensadores),1983.

\_\_\_\_\_. Novos ensaios sobre o entendimento humano. Volume I e II. Nova Cultural – Coleção Os Pensadores, São Paulo, 1988.

\_\_\_\_\_. Discurso de Metafísica. Lisboa: Edições 70, 2008.

\_\_\_\_\_; Clarke, S. (1715-16) Exchange of papers between Leibniz and Clark. Acesso em 15/03/2020. Disponível em: <http://www.earlymoderntexts.com/pdf/lebelar.pdf>

LOCKE, John. Ensaio acerca do Entendimento Humano, in "Os Pensadores", São Paulo, abril, 1978.

LONGUENESS, B. Kant on the Human Standpoint. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

NEWTON, I. Mathematical Principles of Natural Philosophy and his Sistem of the World. Translate by Florian Cajori. Berkeley: University of California Press (2 Vol.), 1966.

\_\_\_\_\_. Princípios matemáticos da filosofia natural. 2ª ed. São Paulo: Ed. Abril Cultural, 1983.

\_\_\_\_\_. Princípios matemáticos de filosofia natural, livros II e III. O sistema do mundo. Trad. Fábio Duarte Joly. São Paulo: Edusp, 2017.

REALE, Giovanni. ANSIERI, Dario. História da filosofia: do humanismo a Kant. São Paulo: Paulus, 1990. v. 2.

WHITEHEAD. Alfred North. A ciência e o mundo moderno. São Paulo: Paulus, 2006.

### 9 Cronograma

<b>Unidades temáticas</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade I - O problema da metafísica	<b>26-out</b>	<b>07-dez</b>
Unidade II - O sujeito transcendental	<b>14-dez</b>	<b>25-jan</b>
<b>Avaliações</b>	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Avaliação 1 - Fichamento	<b>07-dez</b>	<b>19:00hs</b>
Avaliação 2 - Prova escrita individual	<b>14-dez</b>	<b>19:00hs</b>
Avaliação 3 – Seminário temático	<b>04-jan</b>	<b>19:00hs</b>
Avaliação 4 - Prova escrita individual	<b>18-jan</b>	<b>19:00hs</b>
Exame final	<b>25-jan</b>	<b>19:00hs</b>

#### 9.1 Cronograma detalhado

Data/Tipo da hora aula	Temática	Materiais	Atividade	Atividade Avaliativa	Ferramentas
26.10.21a	PRIMEIRA UNIDADE: 1 - Introdução	Textos: -KANT, Immanuel. Crítica da Razão Pura.	Aula expositiva; Assistir	Fichamentos;	Meet





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).

**Data:**