



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PLANO DE ENSINO**

<b>Centro:</b>	CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS				
<b>Curso:</b>	FILOSOFIA				
<b>Disciplina:</b>	TEORIA DO CONHECIMENTO II				
<b>Código:</b>	CFCH368	<b>Carga Horária:</b>	60h	<b>Créditos:</b> 4-0-0	
<b>Pré-requisito:</b>	NÃO POSSUI			<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	2023-1
<b>Professor (a):</b>	LEIDAN ROGÉRIO CRONOSSGOLDBBERGER OLIVEIRA				

**1. Ementa**

O problema do conhecimento conforme as tendências que assume no pensamento contemporâneo.

**2. 2 Objetivo(s) Geral(is):**

O curso pretende possibilitar ao aluno uma análise do problema do conhecimento na contemporaneidade a partir do estudo de dois autores que possuem obras com objetivos similares em épocas diferentes: I. Kant (séc. XVIII) e B. Russell (séc. XX). Espera-se que ao fim do curso o aluno possa compreender de que modo o problema do conhecimento muda radicalmente a partir da obra de Kant, gerando as várias correntes de pensamento presentes nos séculos seguintes, às quais possuem, cada uma delas, suas bases e seus limites.

**3. Objetivos Específicos:**

- a) compreender a relação da Crítica da Razão Pura com as principais correntes de pensamento do séc. XVIII;
- b) compreender o chamado “problema da metafísica” apresentado por Kant como o principal problema da teoria do conhecimento;
- c) compreender os desdobramentos referentes ao problema do conhecimento na contemporaneidade após a crítica kantiana.

**4. Conteúdo Programático**

Unidades Temáticas	C/H
<b>Unidade I - Kant e sua época</b> - Kant e a tradição racionalista; - Kant, Hume e o problema da causalidade; - Kant, entre Newton e Leibniz.	10h/a
<b>Unidade II - O problema da metafísica</b> - A constituição humana; - A sensibilidade humana; - O problema da intuição intelectual.	20h/a
<b>Unidade III – O conhecimento pós Kant</b> - Filosofia e ciência; - O problema mente e mundo; - Dos limites e da aplicabilidade do conhecimento.	30h/a
<b>Total</b>	<b>60h/a</b>

**5. Procedimentos Metodológicos:**

- Aulas expositivas; Leituras e discussão de textos; estudos individuais e/ou em grupo, com debates em sala de aula, sendo o professor o mediador.

**6. Recursos Didáticos**

- Quadro branco; pincel; livros (físicos e/ou digitais); Datashow; plataformas digitais (google classroom).

**7. Avaliação**

A avaliação dos alunos se dará por meio de seminários apresentados, fichamentos, exercícios e provas escritas.

**Obs.:** Cada um dos meios citados poderá ser realizado de modo individual ou em grupo, a depender de acordo feito entre o professor da disciplina e os alunos matriculados.

## **8. Bibliografia**

### **Básica:**

- \*KANT, Immanuel. *Crítica da Razão Pura*. 5ª Ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. 2001.
- \*\_\_\_\_\_. *Immanuel Kant: Textos seletos*. 9ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
- \*CHATELET, Francois. *A filosofia de Kant a Husserl*. Lisboa: Dom Quixote, 1981.

### **Complementar:**

- ALLISON, Henry E. *El idealismo transcendental de Kant: una interpretación y defensa; traducción de Dulce María Granja Castro*. Barcelona: Anthropos; México: Universidad Autónoma Metropolitana. Iztapalapa, 1992.
- \_\_\_\_\_. *Kant's Transcendental Idealism: An Interpretation and Defense*. Yale University Press, New Haven, 1983.
- CASSIRER, Ernest. *A filosofia do iluminismo; tradução Álvaro Cabral*. 2ª ed. – São Paulo: Editora da UNICAMP, 1994.
- CAYGILL, Howard. *Dicionário Kant/Howard Caygill; tradução Álvaro Cabral; revisão técnica Valério Rohden* – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2000.
- CERBONE, David. *Fenomenologia*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.
- DESCARTES, René. *Princípios da Filosofia*. Trad. Alberto Ferreira, Guimarães Editores, Lisboa, 1989.
- \_\_\_\_\_. *Regras para a direção do espírito*. Trad. de Antônio Reis. 3ª ed. Editorial Estampa: Lisboa, 1987.
- DEPRAZ, Natalie. *Compreender Husserl*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- DUDLEY, Will. *Idealismo alemão*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- FALKENSTEI, L. *Kant's Intuitionism: A Commentary on the Transcendental Aesthetic*. Toronto: University of Toronto Press, 1995.
- GARBER, Daniel. *Leibniz: physics and philosophy*. In *The Cambridge Companion to LEIBNIZ*. Cambridge University Press, San Diego, 1998.
- GUYER, P. (ed.). *Cambridge Companion to Kant and Modern Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- \_\_\_\_\_. *Knowledge, Reason, and Taste: Kant's Response to Hume*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2008.
- \_\_\_\_\_. *Kant and the Claims of Knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
- \_\_\_\_\_. (Org.). *KANT*. Trad. Cassiano Terra Rodrigues. Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2009.
- HÖFFE, Otfried. *Immanuel Kant*. Martins Fontes, São Paulo, 2005.
- \_\_\_\_\_. *Kant – Crítica da Razão Pura*. Trad. Roberto Hofmeister Pich. São Paulo: Edições Loyola, 2013.
- \_\_\_\_\_. *Kant – Critique of the Pure Reason*. Vol. 10. Dordrecht: Springer, 2010.
- KANT, Immanuel. *A Paz Perpétua e Outros Opúsculos*. Lisboa: Edições 70, 2008.
- \_\_\_\_\_. *Crítica da Razão Pura*. 7ª Ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. 2010.
- \_\_\_\_\_. *Crítica da razão pura*. Trad. Fernando Costa Mattos. Petrópolis: Editora Vozes, 2012.
- \_\_\_\_\_. *Crítica da Razão Pura*, trad. V. Rohden e U. Moosburger, In: *Kant I (Coleção Os Pensadores)*, Abril Cultural, São Paulo, 1987.
- \_\_\_\_\_. *Critique of the Pure Reason*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- \_\_\_\_\_. *Crítica da Faculdade do Juízo; tradução Valério Rohden e Antonio Marques* – 2ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
- \_\_\_\_\_. *Princípios metafísicos da ciência da natureza*. Trad. Artur Mourão. Lisboa: Edições 70, 1990.
- \_\_\_\_\_. *Prolegômenos a toda a metafísica Futura*. Tradução. Artur Mourão. Lisboa: Edições 70, 1987.
- KEMP SMITH, N. *A commentary to Kant's "Critique of pure reason"*. London: MacMillan, 1918.
- KLEIN, Joel. *Comentários às obras de Kant: Crítica da Razão Pura / Joel Thiago Klein (Organizador)* - Florianópolis: NEFIPO, 2012.
- KOSELLECK, R. *Crítica e crise. Uma contribuição à patogênese do mundo burguês*. Rio de Janeiro:

Contraponto/ed.UERJ, 1999.

KOYRÉ, Alexandre. Estudos de história do pensamento científico. Tradução Márcio Ramalho — Rio de Janeiro. Ed. Forense Universitária, 1991.

\_\_\_\_\_. Do Mundo fechado ao Universo infinito. Rio de Janeiro/São Paulo, Forense-Universitária/Edusp, 1979.

LEBRUN, Gerard. Sobre Kant. Iluminuras / Edusp, São Paulo, 1993.

\_\_\_\_\_. Kant o fim da Metafísica. Martins Fontes, São Paulo, 2002.

LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm. Correspondência com Clarke. Trad. Carlos Lopes de Mattos. São Paulo: Abril Cultural. (Col. Os Pensadores), 1983.

\_\_\_\_\_. Novos ensaios sobre o entendimento humano. Volume I e II. Nova Cultural – Coleção Os Pensadores, São Paulo, 1988.

\_\_\_\_\_. Discurso de Metafísica. Lisboa: Edições 70, 2008.

\_\_\_\_\_; Clarke, S. (1715-16) Exchange of papers between Leibniz and Clark. Acesso em 15/03/2020. Disponível em: <http://www.earlymoderntexts.com/pdf/lebelar.pdf>

LOCKE, John. Ensaio acerca do Entendimento Humano, in "Os Pensadores", São Paulo, abril, 1978.

LONGUENESS, B. Kant on the Human Standpoint. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

NEWTON, I. Mathematical Principles of Natural Philosophy and his Sistem of the World. Translate by Florian Cajori. Berkeley: University of California Press (2 Vol.), 1966.

\_\_\_\_\_. Princípios matemáticos da filosofia natural. 2ª ed. São Paulo: Ed. Abril Cultural, 1983.

\_\_\_\_\_. Princípios matemáticos de filosofia natural, livros II e III. O sistema do mundo. Trad. Fábio Duarte Joly. São Paulo: Edusp, 2017.

REALE, Giovanni. ANSIERI, Dario. História da filosofia: do humanismo a Kant. São Paulo: Paulus, 1990. v. 2.

RUSSELL, Bertrand. Conhecimento humano. São Paulo: unesp, 2018.

WHITEHEAD. Alfred North. A ciência e o mundo moderno. São Paulo: Paulus, 2006.

**Observações:**

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

**Data:**

*Assinatura do(a) Professor(a)*