



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

<b>Centro:</b>	Centro de Filosofia e Ciências humanas – CFCH		
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Filosofia		
<b>Disciplina:</b>	Teoria do Conhecimento II		
<b>Código:</b>	367	<b>Carga Horária:</b>	60h
<b>Créditos:</b>			4-0-0
<b>Pré-requisito:</b>			<b>Semestre Letivo/Ano:</b> 1/2019
<b>Professor(a):</b>	Dogival de Melo Dourado	<b>Titulação:</b>	Especialista

**1. Ementa** (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

O problema do conhecimento conforme as tendências que assumem o pensamento contemporâneo

**2. Objetivo Geral:** (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

Fazer uma reflexão crítica acerca do problema do conhecimento, bem como, evidenciar as principais teorias que abordam explicitamente a questão do conhecimento dando ênfase ao racionalismo e ao empirismo.

**3. Objetivos Específicos:** (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

- Identificar os elementos implicados no conhecimento, definindo seus conceitos básicos;
- Formular as questões centrais acerca do conhecimento a partir de uma descrição fenomenológica;
- Reconhecer a importância das concepções racionalista e empirista na construção do conhecimento moderno.

**4. Conteúdo Programático:**

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

Unidades Temáticas	C/H
<b>Unidade Temática 1 - O Racionalismo Cartesiano</b> 1. Estudo da obra Discurso do Método com ênfase às quatro primeiras partes 1.1. Considerações de Descartes acerca das ciências 1.2. As regras do método cartesiano 1.3. As meditações metafísicas 1.4. A certeza fundamental: cogito ergo sum	16h
<b>Unidade temática 2- O racionalismo spinozista</b>	12



<p>1.A Ética Demonstrada a Maneira dos Geômetras (1677) - Os três gêneros do Conhecimento</p> <p>1.1. Imaginação</p> <p>1.2. Razão</p> <p>1.3. Intuição</p>	
<p><b>Unidade Temática 3 - O Empirismo de David Hume e John Locke</b></p> <p>1. Estudo da obra Investigações acerca do Entendimento humano</p> <p>1.1. As impressões e as ideias e o princípio da associação</p> <p>1.2. A origem da relação de causa e efeito</p> <p>1.3. O Ceticismo de Hume</p> <p>2. John Locke e a fundação do empirismo crítico</p> <p>3. Crítica ao inatismo e à ideia de substância</p>	16h
<p><b>Unidade Temática 4 – O Criticismo de Immanuel Kant</b></p> <p>1. Conhecimento puro e conhecimento empírico</p> <p>2. Juízos analíticos e sintéticos</p> <p>3. Juízos sintéticos a priori</p> <p>4. Conceito de espaço e tempo</p>	16h
<p><b>5. Procedimentos Metodológicos:</b></p>	
<p>(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).</p>	
<p>Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminário a ser realizados pelos alunos a cerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados.</p>	
<p><b>6. Recursos Didáticos</b> (especificar os recursos utilizados)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos previamente selecionados;</li> <li>• Lousa e giz e/ou pincel;</li> <li>• Microcomputador portátil: notebook;</li> <li>• Projetor multimídia: data show.</li> </ul>	
<p><b>7. Avaliação</b> (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).</p>	
<p>A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma. O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidade no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-</p>	





metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas subjetivas ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos e arguições em sala de aula.

## 8. Bibliografia

(Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma atual da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar).

### Básica:

DESCARTES, René. *Discurso do Método; Meditações; Objeções e Respostas; As Paixões da Alma; Cartas*. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Junior. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os pensadores).

HESSEN, Joannes. *Teoria do Conhecimento*. Trad. João Virgílio Gallerani Cuter. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

HUME, David. *Investigação Acerca do Entendimento Humano*. Trad. Anoar Aiex. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Col. Os pensadores).

KANT, I. *Crítica da Razão Pura*. Trad. Valerio Rohden e Udo Baldur Moosburger. Vol. I. 3ª ed. São Paulo: Nova Cultural 1987. (Col. Os Pensadores)

LOCKE, John. *Ensaio Sobre o Entendimento Humano*. Trad. Anoar Aiex e E. Jacy Monteiro. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Os Pensadores).

SPINOZA, Baruch. *A Ética Demonstrada a Maneira dos Geômetras*. Trad. Joaquim Carvalho, Joaquim Ferreira e Antônio Simões. São Paulo Ed. Martin Clarent, 2002

### Complementar:

BACON, Francis. *Novum Organum ou verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza*. Tradução e notas de José Aluysio Reis de Andrade. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os Pensadores).

BUZZI, Arcângelo. *Introdução ao Pensar: o ser, o conhecer, a linguagem*. Petrópolis: Vozes, 1973.

COVENTRY, Angela M. *Compreender Hume*. Trad. Hélio Magri Filho. Petrópolis: Vozes, 2009.

KOYRÉ, Alexandre. *Considerações sobre Descartes*. Lisboa: Presença, 1980.

MONTEIRO, João Paulo. *Hume e a Epistemologia*. São Paulo: Unesp, 2009.

MOSER, Paul K. *A Teoria do Conhecimento: uma introdução temática*. Trad. Marcelo Brandão Cipolla. 2ª ed. São Paulo: WFM Martins Fontes, 2008.

PASCAL, Georges. *Compreender Kant*. Trad. Raimundo Vier. Petrópolis: Vozes, 2011.

PERKINS, Franklin. *Compreender Leibniz*. Trad. Marcus Penchel. Petrópolis: Vozes, 2009.



RICKEN, Friedo (org.). *Dicionário de Teoria do Conhecimento e Metafísica*. Trad. Ilson Kayser. São Leopoldo RS: Editora Unisinos, 2005.  
SKIRRY, Justin. *Compreender Descartes*. Trad. Marcos Renchel. Petrópolis: Vozes, 2010.  
SMITH, de P. J. *O ceticismo de Hume*. São Paulo: Loyola, 1995.

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas **b** e **m**)

Data: / / .



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. S.', is written below the circular seal.