

[Digite texto]



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro: CFCH			
Curso: FILOSOFIA			
Disciplina:		ÉTICA I	
Código:	CFCH	Carga Horária:	60HS
Pré-requisito:		Créditos:	04
Professor(a):		Semestre Letivo/Ano:	02/2019
Valdinei Vicente de Jesus		Titulação:	Doutorado

1. Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

Introdução. Análise da experiência moral: a dialeticidade da condição humana, a ação, a felicidade, o finalismo do agir, os valores, a obrigação e a sanção. Interpretações da experiência moral: panorama das grandes correntes do pensamento ético. A essência e o fundamento da moralidade. A ordem moral objetiva: prescritividade, universalidade e variedade das normas morais. A lei natural, o direito e a moral.

2. Objetivo Geral: (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

O curso visa estudar as constituições das duas principais "doutrinas" do pensamento ético ocidental, permitindo ao aluno perceber a filosofia moral desses pensadores como ponto de convergências em tornos dos quais orbitam contribuições de outros pensadores. Nesse contexto, o presente plano de estudos prevê uma incursão no debate sobre as condições de possibilidades, os métodos e os princípios e/ou princípio supremo da moralidade na perspectiva dos expoentes máximos do pensamento ético ocidental, a saber, Aristóteles e Kant.

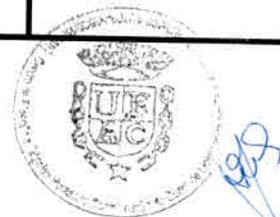
3. Objetivos Específicos: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

- Analisar e compreender a especificidade do conhecimento ético que, que se legitima distinguindo-se de outras formas de conhecimento;
- Compreender a ética, não apenas como um tipo específico de conhecimento entre outros, mas como prática e instituição político-cultural;
- Adquirir a capacidade crítica de problematizar as questões éticas do ocidente, sobretudo as questões de bioética;
- Realizar leituras e interpretações de textos filosóficos;
- Elaborar criativamente um posicionamento ético diante da realidade.

4. Conteúdo Programático:

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 - Introdução à Ética	
1.1 Distinções entre ética e moral. Tensão entre liberdade moral e determinismo da natureza. Relações entre ética, política e direito.	10
1.2 A) Objeto material de estudo: as ações humanas; B) Objeto for formal de	



[Digite texto]



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

estudo: a ética;
1.3 Diversidade de objetos formais de estudo e diversidades metodológicas.

Unidade Temática 2 – Ética a Nicômaco de Aristóteles

- 2.1 O Sumo bem
- 2.2 A natureza racional e instintiva do homem
- 2.3 As virtudes éticas e a virtude dianoética
- 2.4 A justiça como meio termo
- 2.5 A práxis
- 2.6 Alcances e limites da ética aristotélica

30

Unidade temática 3 – A filosofia moral de Immanuel Kant

- 3.1 O problema da liberdade humana: o homem é livre?
- 3.2 A ideia de boa vontade
- 3.3 Os deveres e os imperativos hipotéticos e categórico
- 3.4 A lei moral e o princípio da autonomia
- 3.5 O problema do fato da razão
- 3.6 Alcances e limites da moral kantiana

30

5. Procedimentos Metodológicos:

(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).

Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminários a ser realizados pelos alunos acerca dos temas previstos no plano de curso e estudos dirigidos de textos previstos na bibliografia e/ou previamente selecionados. Em síntese, teremos: aulas expositivo-dialogadas, estudos dirigidos de textos e seminários

6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados)

Microcomputador portátil: notebook ou netbook, data show, lousa com giz ou pincel e textos previamente selecionados.

7. Avaliação (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).

A avaliação se embasará nas participações em sala de aula, nos méritos obtidos nos trabalhos individuais e em grupos, em provas escritas subjetivas ou objetivas, com ou sem consultas, abrangendo os conteúdos discutidos em classe tendo sempre por base os textos de referência básica e complementar indicados na bibliografia. As questões das provas serão discursivas, de múltiplas escolha bem como de verificação de compreensão de textos. A frequência obedecerá ao regimento da UFAC.

8. Bibliografia



Handwritten signature

[Digite texto]



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

(Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma atual da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ARISTÓTELES. Política. Tradução do grego, introdução e notas por Mário da Gama Cury. Brasília: editora da universidade de Brasília, 1985.
- ARISTÓTELES. Ética a nicômaco. Tradução da versão inglesa de W. D. Ross por Leonel Vallandro e Gerd Bornheim. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Coleção Os Pensadores)
- KANT, Immanuel. La metafísica de las costumbres. Trad. de Adela Cortina Orts y Jesús Conill Sancho. Madrid: Editorial Tecnos, 1989.
- _____. Fundamentação da Metafísica dos Costumes. Trad. de Paulo Quintela. Lisboa: Edições 70, 1995.
- _____. Crítica da razão pura. Trad. de Manuela Pinto dos Santos e Alexandre Fradique Morujão. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2001.
- _____. Crítica da Razão Prática. Trad. de Valério Rohden. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- SÓFOCLES. A trilogia tebana: Édipo Rei, Édipo em Colono, Antígona. Trad. Mário da Gama Kury. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AGOSTINHO. A cidade de deus. Petrópolis: Vozes, 2000.
- ALBENQUE, Pierre. A prudência em Aristóteles. Trad. Marisa Lopes. São Paulo: Discurso Editorial, 2003.
- ALMEIDA, Guido A. Kant e o 'facto da razão': 'Cognitivismo' ou 'decisionismo' moral? Studia Kantiana: Revista da Sociedade Kant Brasileira, v. I, n. 1, 53-81, 1998.
- _____. Crítica, Dedução e Facto da Razão. Analytica, v. 4, n. 1, p. 57-84, 1999.
- APEL, Karl-Otto. Estudos de moral moderna. Trad. Benno Dischinger. Petrópolis: Vozes, 1994.
- CONIL SANCHO, Jesús. Ética hermenêutica. 2. ed. Madri: Tecnos, 2010.
- HAMM, Christian. Princípios, motivos e móbeis da vontade na filosofia prática kantiana. In: HÖFFE, Otfried. Immanuel Kant. Barcelona: Editorial Herder, 1986.
- _____. Aristóteles. São Paulo: Artmed [s. d.].
- JESUS, Valdinei Vicente de. A ideia de boa vontade na fundamentação do dever moral em Kant. 2004. 91 f. Dissertação (Mestrado em Filosofia) – Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Santa Maria, 2004.
- LOPARIC, Zeljko. O fato da razão: uma interpretação semântica. Analytica, v. 4, n. 1, p. 13-55, 1999.
- METAFÍSICA & ÉTICA: o fundamento em questão. VEIGA, Bernardo; MARTINS, Jasson; PORTELA, Sergio (Orgs.). São Leopoldo: Nova Harmonia, 2010.
- NAGEL, Thomas. Uma breve introdução à filosofia. Trad. Silvana Vieira. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- PLATÃO. A república. Trad. Enrico Corviesieri. São Paulo: Nova Cultural, 2000. (Coleção Os Pensadores)
- RAWLS, John. História da filosofia moral. Trad. Ana Aguiar Cotrim. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

[Digite texto]



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

SCHNEEWIND, J. B. A invenção da autonomia: uma história da filosofia moral moderna. Trad. Magda França Lopes. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2001.
TUGHENDAT, Ernest. Lições sobre ética. Trad. Róbsom Ramos dos Reis et all. Petrópolis: Vozes, 2010.
TOMÁS DE AQUINO. Summa Teológica. São Paulo: Loyolla, 2001.
VASQUES, Adolfo Sánchez. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.
WOLF, Ursula. A ética a Nicômaco de Aristóteles. 2. ed. Trad. Enio Paulo Giachini. São Paulo: Loyola 2013.
ZINGANO, Marco. Estudos de ética antiga. 2. ed. São Paulo: Paulus, 2009.

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas **b** e **m**)

Data: 10 / 07 / 2019.

A handwritten signature in blue ink is written over the date. The signature is stylized and appears to be a cursive name.



A handwritten signature in blue ink is written at the bottom right of the page, below the circular stamp.