

[Digite texto]



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro: CFCH

Curso:  
FILOSOFIA

Disciplina: ÉTICA II

Código: CFCH 374 Carga Horária: 60HS Créditos: 04

Pré-requisito: Semestre Letivo/Ano: 01/2019

Professor(a): Valdinei Vicente de Jesus Titulação: Doutorado

**1. Ementa** (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

Aprofundamento da análise e interpretação da experiência moral. Questões controversas da ética. Natureza das normas de moralidade. Interpretação dos princípios morais.

**2. Objetivo Geral:** (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

O curso visa retomar as constituições das duas principais "doutrinas" do pensamento ético ocidental na perspectiva hermenêutica do pensador contemporâneo Paul Ricoeur, permitindo ao aluno perceber a filosofia moral do hermenêuta francês como um caleidoscópio que filtra além do pensamento ético de Aristóteles e Kant uma série de outros pensadores como Hegel, Hobbes, John Rawls entre outros bem como a tragédia grega *Antígona*. Nesse contexto, o presente plano de estudos prevê uma incursão no debate contemporâneo sobre os *hard cases* (casos difíceis) e a aplicabilidade da ética.

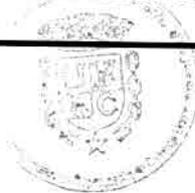
**3. Objetivos Específicos:** (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

- Introduzir o acadêmico na leitura e interpretação da ética fenomenológico-hermenêutica de Paul Ricoeur;
- Compreender a ética, não apenas como um tipo específico de conhecimento entre outros, mas como prática e instituição político-cultural;
- Adquirir a capacidade crítica de problematizar as questões éticas do ocidente, sobretudo as questões de bioética;
- Realizar leituras e interpretações de teorias de Filosofia moral com base na hermenêutica de Paul Ricoeur;
- Elaborar criativamente um posicionamento ético diante da realidade

**4. Conteúdo Programático:**

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

Unidades Temáticas	C/H
<b>Unidade Temática 1 - Introdução à Ética II</b>	
1.1 O reducionismo moral de Kant é uma questão de método. A tragédia <i>Antígona</i> como condição para escancarar o reducionismo do universalismo kantiano.	10



[Digite texto]



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

1.2 A perspectiva ética de Ricoeur enquanto amparada na teleologia aristotélica e na deontologia kantiana.	
<b>Unidade Temática 2 – Os casos difíceis como um desafio para a Ética contemporânea</b> 2.1 Em direção ao uma poética da vontade 2.2 A concepção ricoeuriana de vontade 2.3 Os <i>Hard cases</i> (hard cases) enquanto um desafio para ética e a bioética 2.4 A imaginação na ética 2.5 A prhónesis	20
<b>Unidade temática 3 – Respeito e reconhecimento: dois aspectos fundamentais da ética contemporânea</b> 3.1 A poética da vontade em Ricoeur 3.2 A difícil solução dos casos difíceis 3.3 Do respeito ao reconhecimento 3.4 O respeito ao outro ao invés do respeito à lei moral 3.5 O reconhecimento no plano jurídico: Reconhecimento em Hobbes e Rawls 3.6 O reconhecimento na economia do dom: o reconhecimento ético 3.7 Alcances e limites da visada ética ricoeuriana	30
<b>5. Procedimentos Metodológicos:</b> (Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).  Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminários a ser realizados pelos alunos acerca dos temas previstos no plano de curso e estudos dirigidos de textos previstos na bibliografia e/ou previamente selecionados. Em síntese, teremos: aulas expositivo-dialogadas, estudos dirigidos de textos e seminários	
<b>6. Recursos Didáticos</b> (especificar os recursos utilizados)	
Microcomputador portátil: notebook ou netbook, data show, lousa com giz ou pincel e textos previamente selecionados.	
<b>7. Avaliação</b> (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos). A avaliação se embasará nas participações em sala de aula, nos méritos obtidos nos trabalhos individuais e em grupos, em provas escritas dissertativas e/ou objetivas, sem consultas, abrangendo os conteúdos discutidos em classe tendo sempre por base os textos de referência básica e complementar indicados na bibliografia. As questões das provas serão discursivas e/ou objetivas de múltiplas escolhas bem como de verificação de compreensão de textos. A frequência obedecerá ao	



[Digite texto]



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

regimento da UFAC.

### 8. Bibliografia

(Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma atual da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar).

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- JESUS, Valdinei Vicente de. Poética da Vontade: uma ética hermenêutica na perspectiva de Paul Ricoeur. 2018. 164 f. Tese (Doutorado em Filosofia) – Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), São Leopoldo -RS, 2018.
- PELICIER, Yves. A ética, entre o mal e o pior. (entrevista com Paul Ricoeur). Paris, 27 de setembro de 1994. Disponível em: <[http://www.uc.pt/fluc/lif/publicacoes/textos\\_disponiveis\\_online/pdf/entrevista\\_yves\\_pelicier](http://www.uc.pt/fluc/lif/publicacoes/textos_disponiveis_online/pdf/entrevista_yves_pelicier)>. Acesso em: 02 abril. 2018.
- RICOEUR, Paul. O si-mesmo como outro. Trad. Ivone C. Benedetti. São Paulo: Martins Fontes, 2014.
- KANT, Immanuel. Fundamentação da metafísica dos costumes. Trad. de Paulo Quintela. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Os Pensadores)
- SÓFOCLES. A trilogia tebana: Édipo Rei, Édipo em Colono, Antígona. Trad. Mário da Gama Kury. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.
- VASQUES, Adolfo Sánchez. Ética. 9. ed. Tradução João Dell'Anna. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARENDETT, Hannah. A condição humana. Tradução de Roberto e Raposo. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.p. 124-162.
- ARISTÓTELES. Ética a nicômaco. Tradução da versão inglesa de W. D. Ross por Leonel Vallandro e Gerd Bornheim. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Coleção Os Pensadores)
- CONIL SANCHO, Jesús. Ética hermenêutica. 2. ed. Madri: Tecnos, 2010.
- HÖFFE, Otfried. Aristóteles. São Paulo: Artmed [s. d.].
- KANT, Immanuel. La metafísica de las costumbres. Trad. de Adela Cortina Orts y Jesús Conill Sancho. Madrid: Editorial Tecnos, 1989.
- \_\_\_\_\_. Fundamentação da Metafísica dos Costumes. Trad. de Paulo Quintela. Lisboa: Edições 70, 1995.
- \_\_\_\_\_. Crítica da Razão Prática. Trad. de Valério Rohden. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- RAWLS, John. História da filosofia moral. Trad. Ana Aguiar Cotrim. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- \_\_\_\_\_. Uma teoria da justiça. Tradução de Almiro Pisetta e Lenita M. R. Esteves. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- WOLF, Ursula. A ética a Nicômaco de Aristóteles. 2. ed. Trad. Enio Paulo Giachini. São Paulo: Loyola 2013.
- ZINGANO, Marco. Estudos de ética antiga. 2. ed. São Paulo: Paulus, 2009.
- \_\_\_\_\_. Percurso do reconhecimento. Trad. Nicolas Nyimi Campanário. São Paulo: Edições Loyola, 2006.
- RICOEUR, Paul. O justo 1 - A justiça como regra moral e como instituição. Trad. Ivone C. Benedetti. São Paulo: Martins Fontes, 2008a.
- \_\_\_\_\_. O justo 2 - Justiça e verdade e outros estudos. Trad. Ivone C. Benedetti. São Paulo: Martins



[Digite texto]



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Fontes, 2008b.

\_\_\_\_\_. Na escola da fenomenologia. Trad. Ephraim Ferreira Alves. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2009.

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas h e m)

Data:

/ / .

*Carri*



*Carri*