



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Centro: CFCH	CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
Curso:	FILOSOFIA		
Disciplina:	FILOSOFIA DA CIÊNCIA		
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Atendimento ao aluno
60 HORAS	16 HORAS	24 HORAS	20 HORAS
Código:	CFCH375	Créditos:	2-1-0
Professor(a):	ARISTIDES MOREIRA FILHO	Titulação:	MESTRE
1 Ementa			
Definições de ciência e método científico. Concepções de objetividade e experiência. Controvérsias sobre a racionalidade da evolução do conhecimento, sobre a aceitação e comparação de teorias e sobre o realismo científico. Contrastes entre ciências humanas e ciências naturais.			
2 Objetivo(s) Geral(is)			
Compreender a filosofia da ciência enquanto disciplina filosófica que investiga as implicações filosóficas das descrições que as diversas ciências fazem da realidade, bem como as condições de possibilidades, os métodos e os princípios do saber científico no contexto de seu desenvolvimento histórico.			
3 Objetivos Específicos			
<ul style="list-style-type: none">• Analisar e compreender a especificidade da atividade científica, que se legitima distinguindo-se de outras formas de conhecimento.• Analisar e refletir acerca dos conceitos básicos e teses fundamentais de alguns autores da filosofia da ciência, capacitando-se para uma compreensão rigorosa do seu desenvolvimento no século XX.• Compreender a ciência, não apenas como um tipo específico de conhecimento entre outros, mas como prática e instituição político-cultural.			
4 Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	C/H		
	Síncr.	Assíncr	Atend. Aluno
Unidade I – Noções Introdutórias 1. Ciência: natureza e objetivo	01	02	02
Unidade II – A Filosofia da Ciência no século XX 1. O positivismo lógico e o ataque à metafísica 2. O racionalismo crítico de Karl Popper 2.1. Critérios de demarcação científica 2.2. Falseabilidade versus verificabilidade 2.3. O problema da base empírica 3. A filosofia da ciência de Thomas Kuhn 3.1. Paradigma e ciência normal 3.2. Crise e revolução 3.3. A função da ciência normal e da revolução	12	16	14



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

3.4. A concepção de paradigma e Revolução científica pós-Estrutura			
Unidade III – Controversa entre Teorias Científicas 1. Realismo versus antirrealismo 2. Empirismo construtivo	03	06	04
Carga Horária Total	16	24	20
5 Procedimentos Metodológicos Os procedimentos metodológicos estão divididos em três momentos: a) Atividades síncronas – compostos de aulas expositivas e dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos por meio da plataforma google meet. b) Atividades assíncronas – composto por atividades como estudo dirigido de textos previamente selecionados, produção de ensaios a partir dos temas trabalhados, participação em foruns de discussão etc. Estas atividades serão realizadas por meio do ambiente virtual google classroom e outros aplicativos. c) Atendimento ao aluno – será feito por meio das atividades mencionadas no item anterior e, tamém, será discutido com os alunos uma melhor maneira de contato direto com o professor.			
6 Recursos Didáticos G Suite For Education e seus aplicativos; Vídeos Livros			
7 Avaliação A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma. O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidade no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: a) Na forma síncrona será levada em conta a participação nos debates, audiovisuais ou por meio do chat, e apresentações de trabalhos; b) Na forma assincrona será levada em conta a participação nos momentos de atendimento ao aluno e elaboração de trabalhos individuais e em grupos.			
8 Referências Básica CARNAP, R. <i>Superação da Metafísica pela Análise Lógica da Linguagem</i> . Trad. Antônio Ianni Segatto. Cadernos de Filosofia Alemã. V. 21, nº 2. São Paulo: USP, 2016, pp. 95-115. FRENCH, Steven. <i>Ciência: conceitos-chave em filosofia</i> . Trad. André Klaudat. Porto Alegre: Artmed, 2009. KUHN, Thomas. <i>A Estrutura das Revoluções Científicas</i> . 3ª ed. Tradução de Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 1991. NAGEL, Ernest. <i>Ciência: natureza e objetivo</i> . In: MORGENBESSER, Sidney. <i>Filosofia da Ciência</i> . Trad. Leonidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota. 2 ed. São Paulo: Cultrix, 1975. POPPER, K. <i>A Lógica da Pesquisa Científica</i> . Trad. de Leonidas Hegenberg e Octanny			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 2007.

Complementar:

CARNAP, R. *Pseudoproblemas na Filosofia*. Trad. Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Col. Os Pensadores).

_____. *Testabilidade e Significado*. Trad. Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Col. Os Pensadores).

BUENO, Otávio. *O Empirismo Construtivo: uma reformulação e defesa*. Campinas: UNICAMP, 1999.

CHALMERS, Alan F. *O que é Ciência Afinal?* Trad. Raul Fiker. São Paula Brasiliense, 1993.

DUTRA, Luiz H. de A. *Introdução à Epistemologia*. São Paulo: Unesp, 2010.

_____. *Introdução à Teoria da Ciência*. 3ª ed. Florianópolis: UFSC, 2009.

FREIRE-MAIA, Newton. *A Ciência por Dentro*. 5ª ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

GRANGER, Gilles-Granger. *A ciência e as ciências*. Tradução de Roberto Leão Ferreira. São Paulo: Editora da UNESP, 1994.

FOUREZ, Gérard. *A Construção das Ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências*. Tradução de Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Editora da UNESP, 1995.

HACKING, Ian. *Representar e Intervir: tópicos introdutórios de filosofia da ciência natural*. Trad. Pedro Rocha de Oliveira. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2012.

HAHN, H.; NEURATH, O. e CARNAP, R. *A Concepção Científica do Mundo – O Círculo de Viena*. Trad. Fernando Pio de Almeida Fleck. In: *Cadernos de História da Filosofia e da Ciência*. Nº 10. São Paulo: UNICAMP, 1986. Pp. 5-20.

JAPIASSU, Hilton. *Introdução ao Pensamento Epistemológico*. 6ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.

_____. *Como Nasceu a Ciência Moderna: e as razões da filosofia*. Rio de Janeiro: Imago, 2007.

KUHN, Thomas. *O Caminho desde a Estrutura*. Trad. Cesar Mortari. São Paulo: Unesp, 2006.

_____. *A Tensão Essencial: estudos selecionados sobre tradição e mudança científica*. Trad. Marcelo Amaral Penna-Forte. São Paulo: Unesp, 2011.

LAKATOS, Imre. *Falsificação e Metodologia dos Programas de Investigação Científica*. Trad. Emília Picado T. M. Mendes. Lisboa: Edições 70, 1999.

LAUDAN, Larry. *O Progresso e Seus Problemas: rumo a uma teoria do crescimento científico*. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: UNESP, 2011.

Cultrix, 1978.

O'HEAR, Antony (org). *Karl Popper: filosofia e problemas*. Trad. Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: UNESP, 1997.

POPPER, Karl. *Textos Escolhidos*. Organização e Introdução de David Miller. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2010.

_____. *Conjecturas e Refutações: o desenvolvimento do conhecimento científico*. Trad. Benedita Bettencourt. Coimbra: Almedina, 2006.

QUINE, W. V. *Espécies Naturais*. Trad. Andréa Maria Altino de Campos Loparié. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores).

_____. *Epistemologia Naturalizada*. Trad. Andréa Maria Altino. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores Vol. LII).

_____. *Dois Dogmas do Empirismo*. Trad. Marcelo Guimarães da Silva Lima. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores).

REALE, G. *História da Filosofia: do romantismo até nossos dias*. Vol. III. São Paulo:





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Paulus, 1991.

ROSENBERG, Alex. *Introdução à Filosofia da Ciência*. Trad. Alessandra S. Fernandes e Rogério Bettoni. São Paulo: Loyola, 2009.

VAN FRAASSEN, Bas C. *A Imagem Científica*. Trad. Luiz Henrique de Araújo Dutra. São Paulo: UNESP, 2007.

9 Cronograma

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
Unidade I -	31/03	06/04
Unidade II -	07/04	01/06
Unidade III -	02/06	28/06
Avaliações (acrescentar quantas avaliações forem necessárias)	Data	Horário
Avaliação 1	14/04	-
Avaliação 2	05/05	-
Avaliação 3	26/05	-
Avaliação 4	21/06	-
Exame final	24/06	-

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).

Data: 29/03/2021