



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

| | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|------------------|------------------|-------|
| Centro: | CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS | | | | |
| Curso: | LICENCIATURA EM FILOSOFIA | | | | |
| Disciplina: | FILOSOFIA POLITICA | | | | |
| Código: | CFCH 377 | Carga Horária: | 60h | Créditos: | 4-0-0 |
| Pré-requisito: | NENHUM | | | | |
| Professor(a): | ROBERTO OLIVEIRA DA SILVA | | Titulação | GRADUADO | |

1. Ementa:

Origens da Filosofia Política e Ciência Política. Questões clássicas: Poder, autoridade e legitimidade. Sociedade Tradicional e sociedade moderna. Estado, poder e liberdade. Configurações históricas das ideologias modernas e contemporâneas: Liberalismo, totalitarismo e socialismo. Propostas para a fundamentação normativa da política contemporânea.

2. Objetivo Geral:

A partir de autores já clássicos da Filosofia Política (Aristóteles, Maquiavel, Hobbes, Marx...) discutir o paradigma do Justo em si e da melhor Politéia e a teoria da Pólis e da cidadania como plena realização da condição humana na antiguidade clássica; as linhas da ruptura da fundação da política moderna; as continuidades e rupturas entre os antigos e os modernos; as configurações históricas das ideologias políticas contemporâneas.

3. Objetivos Específicos:

- (1) Proporcionar o entendimento da reflexão da filosofia política como uma busca de compreensão do homem e de sua realidade;
- (2) Oferecer uma síntese de algumas concepções clássicas que tratam das temáticas em questão;
- (3) Dar subsídios para uma postura crítica frente aos problemas da realidade atual.

4. Conteúdo Programático:

| Unidades Temáticas | C/H |
|--|-----|
| 1. Origens da filosofia Política. Filosofia Política e Ciência Política. 1.1 Platão: a busca do paradigma do justo em si e da melhor Politéia. 1.2. Aristóteles: a- Teoria da Pólis. b- A cidadania como plena realização da condição humana. 1.3. Maquiavel: a política como lógica objetiva do poder. 1.4. Jean Bodin: Os seis livros da Republica | 20 |



| | |
|---|-----------|
| <p>2- Antigos e modernos: continuidades e rupturas</p> <p>2.1. A ruptura hobbesiana:</p> <p>2.2. A desqualificação da questão das formas de governo</p> | <p>16</p> |
| <p>3- Teoria do Estado moderno e seus críticos</p> <p>3.1. A teoria marxista na história do pensamento político (João Quartim de Moraes).</p> <p>3.2. Max Weber, o último dos clássicos (Alberto Tossi Rodrigues).</p> <p>3.3. Carl Schmitt: política, Estado e direito (José Maria Arruda).</p> <p>3.4. Política e desejo – Freud, Herdeiro e crítico de Thomas Hobbes (M^a Aparecida. P. Montenegro).</p> <p>3.5. Política e finitude em Hannah Arendt (Odilio Alves Aguiar).</p> <p>3.6. A política na perspectiva da Filosofia da Diferença (KatyaKozicki).</p> | <p>20</p> |
| <p>4- Propostas de fundamentação normativa da política.</p> <p>4.1. Utilitarismo: ética e política (Maria Cecília Maringoni de Carvalho).</p> <p>4.2. Moral, direito e política – sobre a teoria do discurso de Habermas (Luiz Bernardo Leite Araújo).</p> <p>4.3. Filosofia política Norte-Americana contemporânea (Luiz Paulo Rouanet).</p> <p>4.4. A ideia do liberalismo político em J Rawls – Uma concepção política de Justiça (Theresa Calvet de Magalhães).</p> | <p>16</p> |
| <p>5. Procedimentos Metodológicos:</p> | |
| <p>Aulas Expositivas. Leituras e discussões de textos. Atividades de pesquisa e produção de texto.</p> | |
| <p>6. Recursos Didáticos</p> | |
| <p>Textos didáticos. Quadro branco e marcadores. Recursos de multimídia (computador e projetor).</p> | |
| <p>7. Avaliação</p> | |
| <p>Para a N1: um trabalho de pesquisa e uma prova escrita ou produção textual; para a N2: uma prova escrita e estudos dirigidos em sala de aula/produção textual ou apresentação de seminário.</p> | |
| <p>8. Bibliografia</p> | |
| <p>8.1 - Básica</p> | |



PLATÃO. *A República*. Tradução de Carlos Alberto Nunes. 3ª ed. Belém: EDUFPA, 2000.

ARISTÓTELES. *Política*. Tradução do grego, introdução e notas de Mario da Gama Cury Brasília, DF: Editora da Universidade de Brasília, 1985.

HOBBS, Thomas. *Leviatã*. Tradução de João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. São Paulo: Abril Cultural, 1993. (Coleção Os Pensadores).

_____. *O Príncipe*. Tradução de Lívio Xavier. 4ª ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987. (Coleção Os Pensadores).

MARX, K; ENGELS, F. *Cartas Filosóficas e outros escritos*. São Paulo: Grijalbo, 1977.

Complementar (de apoio)

OLIVEIRA, Manfredo; AGUIAR, Odilio Alves; SAHD, Luiz Felipe NettodeAndrade e Silva. *Filosofia política contemporânea*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

WEFFORT, C. Francisco. *Os Clássicos da Política*: Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, "O federalista". 1º volume. São Paulo, Ática, 2001.

_____. *Os Clássicos da Política 2*: Burke, Kant, Hegel, Tocqueville, Stuart Mill, Marx. 2º volume. São Paulo, Ática, 2001.

CHERVALLIER, J. J. *As grandes obras políticas de Maquiavel a nossos dias*. 5ª ed. Rio de Janeiro: AGIR, 1990.

MOSCA, Gaetano. *História das doutrinas políticas desde a antiguidade*. Gaetano Mosca completada por Gaston Bouthoul; Trad. Marco Aurélio de Moura Matos. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

MESQUITA JÚNIOR, Geraldo. *Política ao alcance de todos*. 10 volumes. Brasília, DF: Senado federal, 2004.

ARENDT, Hannah. *As origens do totalitarismo*. Tradução de Roberto Raposo. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

CRANSTON, Maurice. *Diálogos Políticos*. Tradução de Octavio Mendes Cajado. São Paulo: Cultrix, 1970. (Coleção Século XXII).

PENNA, J. O. de Meira. *A ideologia do século XX*: ensaios sobre o nacional-socialismo, o marxismo, o terceiro mundismo e a ideologia brasileira. 2ª ed. Rio de Janeiro: Nórdica, 1994.

WOHLFART, João Alberto. *Filosofia e Economia*: Marx e a crise do capitalismo atual. Passo Fundo: IFIBE, 2011.

NETTO, José Paulo. *Marxismo impenitente*: Contribuição à história das idéias marxistas. São Paulo: Cortez, 2004.



HOTTOIS, Gilbert. *Do Renascimento a Pós-Modernidade*: uma história da filosofia moderna e contemporânea. Trad. De Ivo Storniolo. São Paulo: Idéias& Letras, 2008.

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3°).

Data: / / .

