



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

<b>Centro:</b>	CFCH			
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Filosofia			
<b>Disciplina:</b>	Filosofia Política			
<b>Código:</b>	CFCH377	<b>Carga Horária:</b>	60h	<b>Créditos:</b> 4
<b>Pré-requisito:</b>	Não se aplica		<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	02/2022
<b>Professor (a):</b>	Bruno Santos Alexandre			

**1. Ementa**

Origens da filosofia política. Filosofia Política e Ciência Política. Questões clássicas: poder, autoridade e legitimidade. Sociedade tradicional e sociedade moderna. Estado, poder e liberdade. Configurações históricas das ideologias modernas e contemporâneas: liberalismo, totalitarismo e socialismo. Propostas de Fundamentação normativa da política contemporânea.

**2. 2 Objetivo(s) Geral(is):**

O curso tem como finalidade promover uma reflexão acerca do pensamento político antigo, moderno e contemporâneo, a partir, sobretudo, da recepção daqueles dois primeiros momentos pelo último. Com tal intenção, adota-se como principal eixo temático a análise de noções de grande repercussão na história da filosofia política, tais como de autoridade, poder, contrato, república, democracia e liberdade, a fim de fundamentar a reflexão acerca da realidade social e política, tanto do passado como do presente.

**3. Objetivos Específicos:**

Ao final do curso, os alunos devem ser capazes de:

1 - Explorar diferentes possibilidades interpretativas sustentadas por distintos leitores de um mesmo texto filosófico (isto é, um problema atinente à história da filosofia), bem como sopesar diferentes possibilidades interpretativas acerca de problemas da realidade social e política (isto é, a tarefa da filosofia política propriamente dita). Desta feita, trata-se nesta disciplina de:

2 - Emancipar, antes do que replicar em forma de habilidades e competências tão somente instrumentais, a reflexão acerca da realidade, por intermédio da capacitação em compreender e explicitar, de maneira autônoma e analítica, os seguintes adágios argumentativos:

- a) A pólis grega e a ideia do humano como animal político.
- b) Do estado dos príncipes à pessoa jurídica do Estado.
- c) Democracia moderna como forma de sociedade antes do que como regime de governo.
- d) Fundação constante e ação política extra-institucional.
- e) O giro decolonial e intercultural.

3 - Em suma, a ideia é que os alunos sejam capazes de: pensar e criar conceitos; na mesma medida em que possam ensinar a pensar e a criar conceitos, ao terem em vista especialmente os fins (isto é, a sua atuação na sociedade, como agentes políticos), mais do que os meios (isto é, o conteúdo do curso).

**4. Conteúdo Programático**

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I A pólis grega e a ideia do humano como animal político	12h

<b>Unidade II</b> Do estado dos príncipes à pessoa jurídica do Estado	12h
<b>Unidade III</b> Democracia moderna como forma de sociedade antes do que como regime de governo	11h
<b>Unidade IV</b> Fundação constante e ação política extra-institucional	14h
<b>Unidade V</b> O giro decolonial e intercultural	11h
<b>Total</b>	<b>60h</b>
<p>5. Procedimentos Metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas;</li> <li>• Leitura de textos;</li> <li>• Fichamentos;</li> <li>• Vídeos em plataformas digitais ou em sala de aula;</li> <li>• Debates;</li> <li>• Resolução de quizzes;</li> <li>• Plantão de dúvidas.</li> </ul>	
<p>6. Recursos Didáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo o suporte fornecido pelas salas de aula da UFAC, tais como lousa e data-show;</li> <li>• Plataforma Google Classroom, para disponibilização de textos e atividades, organização do curso e a comunicação entre professor-alunos;</li> <li>• Capítulos e demais excertos bibliográficos (disponibilizados tanto no Google Classroom como na copiadora da universidade).</li> </ul> <p>Endereço do Google Classroom da turma:  <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NTU3NTUzMTUyODAz">https://classroom.google.com/u/1/c/NTU3NTUzMTUyODAz</a></p>	
<p>7. Avaliação</p> <p>N1 e N2  Duas provas em sala de aula. As datas das provas são as seguintes:</p> <p>N1: 05/01/2023  N2: 18/03/2023</p> <p>Além disso, as notas serão compostas também pela entrega de exercícios sobre cada texto lido ao longo do curso. Os exercícios serão lançados no Google Classroom sempre no dia seguinte à aula e poderão ser entregues até sete dias após a postagem. A nota das provas responderá por 80% da nota, enquanto que a nota dos exercícios por 20%.</p> <p>Exame final  Exame final na forma de um trabalho cobrindo todo conteúdo do curso, a ser realizado de modo assíncrono, com entrega para 20/03/2023</p>	
<p>8. Bibliografia</p> <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA  BOBBIO, N. Teoria geral da política: a Filosofia Política e a lição dos Clássicos. Rio de Janeiro: Campus, 2000.</p>	

OLIVEIRA, M; AGUIAR, O; SILVA SAHD, L. (Orgs.). Filosofia Política contemporânea. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

SKINNER, Q. As fundações do pensamento político moderno. São Paulo: Companhia da Letras, 1996.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORON, A. (Org.). Filosofia política moderna: de Hobbes a Marx. Buenos Aires: CLASCO, 2006.

BORON, A. Filosofia política contemporânea: controvérsias sobre civilização, império e cidadania. Buenos Aires: CLASCO, 2006.

CALVEZ, J. Política: uma introdução. São Paulo: Ática, 1997.

QUIRINO, C; SOUZA, M. (Orgs.). O pensamento político clássico: Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T.A. Queiroz, 1980.

RUBY, C. Introdução à filosofia política. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1998.

#### BIBLIOGRAFIA SUPLEMENTAR

ARAÚJO, C. República e democracia. Lua Nova. Num. 51, 2000.

ARENDT, H. A condição humana. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014.

ARENDT, H. Filosofia e Política. In: ARENDT, H. A dignidade da política. Ensaios e conferências. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.

CARDOSO, S. Que república? Notas sobre a tradição do “governo misto”. In (Org.) BIGNOTTO, N. Pensar a república. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

CASTRO-GOMEZ, S. La poscolonialidad explicada a los niños. Cauca: Editorial Universidad de Cauca, 2005.

DUARTE, A. Hannah Arendt: repensar o direito à luz da política democrática radical. Revista Estudos Políticos. Vol. 1, Num. 1, 2010.

DUSSEL, E. Transmodernidade e interculturalidade: interpretação a partir da filosofia da libertação. Revista Sociedade e Estado. Vol. 31, Num. 1, 2016.

HOBBS, T. Leviatã. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

LIMONGI, I. Contratualismo. In: RAMOS, F; MELO, R; FRATESCHI, Y. (Orgs.) Manual de Filosofia Política. São Paulo: Saraiva, 2015.

LOCKE, J. Dois tratados sobre o governo. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

MAQUIAVEL, N. Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

MAQUIAVEL, N. O Príncipe. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

ROUSSEAU, J. O contrato social. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

VERNANT, P. As origens do pensamento grego. Rio de Janeiro: Difel, 2005.

URBINATI, N. O que torna a representação democrática? Lua nova. Um. 67, 2006.

WALDRON, J. Os fundamentos teóricos do liberalismo. Leviathan: Cadernos de Pesquisa Política. Num. 5, 2012.

## 9. Cronograma

### **Unidade I**

Aula 01 (12/11/2022)

Apresentação do curso

Aula 02 (19/11/2022)

Leitura: VERNANT, P. As origens do pensamento grego (p. 53-72).

Aula 03 (26/11/2022)

Leitura: ARENDT, H. A condição humana (Capítulo 2, Seção 4); CARDOSO, S. Que república? Notas sobre a tradição do “governo misto”.

Aula 04 (03/12/2022)

Leitura: MAQUIAVEL, N. O Príncipe (Caps. 15 a 19).

### **Unidade II**

Aula 05 (10/12/2022)

Leitura: HOBBS, T. Leviatã (Caps. 16 e 30); LIMONGI, I. Contratualismo.

Aula 06 (17/12/2022)

Leitura: LOCKE, J. Dois tratados sobre o governo. (Livro II, Caps. 1 a 5; 8, 9, 14, 18 e 19); WALDRON, J. Os fundamentos teóricos do liberalismo.

Aula 07 (07/01/2023)

Leitura: ROUSSEAU, J. O contrato social (Livro I, Caps. 1, 5, 6 e 7; Livro II, Caps. I, II e VII; Livro III, Caps. 1, 2, 10, 11, 15 a 18).

Aula 08 (14/01/2023)

Prova

### **Unidade III**

Aula 09 (28/01/2023)

Leitura: ARAÚJO, C. Republicanismo e democracia.

Aula 10 (04/02/2023)

Leitura: URBINATI, N. O que torna a representação democrática?

### **Unidade IV**

Aula 11 (11/02/2023)

Leitura: MAQUIAVEL, N. Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio (Caps. 1 a 6).

Aula 12 (18/02/2023)

Leitura: ARENDT, H. A condição humana (Capítulo 2, Seção 7); ARENDT, H. Filosofia e Política.

Aula 13 (25/02/2023)

Leitura: DUARTE, A. Hannah Arendt: repensar o direito à luz da política democrática radical.

### **Unidade V**

Aula 14 (04/03/2023)

Leitura: CASTRO-GOMEZ, S. La poscolonialidad explicada a los niños (p. 9-64).

Aula 15 (11/03/2023)

Leitura: DUSSEL, E. Transmodernidade e interculturalidade: interpretação a partir da filosofia da libertação.

Aula 16 (18/03/2023)

Prova

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

**Data:**

*Assinatura do(a) Professor(a)*