



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas		
Curso:	Licenciatura em Filosofia		
Disciplina:	Filosofia no Ensino Médio II		
Código:		Carga Horária: 60 h/a	Créditos: 04
Pré-requisito:	---		Semestre Letivo/Ano: 2/2018
Professor(a):	Rosemari Presser Savoff Souza e Silva	Titulação:	Esp.

1. Ementa

Investigação filosófica dos principais procedimentos metodológicos e recursos didáticos que possam auxiliar em sua prática pedagógica, com foco no 3º ano do Ensino Médio.

2. Objetivo Geral:

Delinear os pressupostos do ensino de filosofia no ensino médio, estratégias de ensino e aprendizagem de acordo com os conteúdos, materiais e objetivos específicos.

3. Objetivos Específicos:

- 3.1. Especificar estratégias de adequação dos requisitos básicos no trabalho filosófico às condições particulares do ensino médio;
- 3.2. Dedicar atenção às exigências da leitura de textos filosóficos;
- 3.3. Elaborar projetos de ensino de filosofia, os conteúdos, materiais e objetivos específicos.

4. Conteúdo Programático:

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 – A formação do professor de filosofia: formação filosófica e formação cultural.	08 h/a
Unidade Temática 2 – Especificidades do ensino de filosofia: desenvolver as capacidades de problematização, argumentação e conceituação.	04 h/a
Unidade Temática 3 – Trabalhar com História da Filosofia, com etapa, temas ou problemas. .	08 h/a
Unidade Temática 4 – A leitura filosófica dos textos filosóficos e outros.	08 h/a
Unidade Temática 5 – Análise de projetos de ensino de filosofia.	08 h/a
Unidade Temática 6 – Elaboração e discussão de projetos de ensino de filosofia	12 h/a
Unidade Temática 7 - Visitação as escolas e operacionalização dos projetos desenvolvidos	12 h/a
Carga Horária Total:	60 h/a

5. Procedimentos Metodológicos:

1. Aulas expositivas, seminários, discussões de projetos de ensino de filosofia e análise de textos.
2. Análise de projetos de ensino elaborados pelos alunos.
3. Relevâncias dos relatórios feitos pelos alunos.

6. Recursos Didáticos



Quadro branco e/ou giz e multimídia

7. Avaliação

Será feita quatro avaliações ao longo do semestre letivo: duas referentes a N1 (prova individual e/ou trabalhos escritos); duas referentes a N2 (seminários e apresentação de projetos).

8. Bibliografia

(Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizado de acordo com norma da ABNT. Organizar em bibliografia básica complementar.)

8.1. Bibliografia Básica:

ALVES, DALTON JOSÉ. *Ambiguidades e contradições na LDB*. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

CORTELLA, Mário Sérgio. *Filosofia e Ensino Médio: certos porquês, alguns senões, uma proposta*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

GALLO, Silvio. *Metodologia do ensino de filosofia: uma didática para o ensino médio*. Campinas, SP: Papyrus, 2012.

GHEDIN, Evandro. *Ensino de Filosofia no Ensino Médio*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009.

RODRIGO, Lídia Maria. *Filosofia em sala de aula*. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

SILVEIRA, Renê José Trenti; GOTO, Roberto Akira (orgs.). *Filosofia no ensino médio: temas, problemas e propostas*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

8.2. Bibliografia Complementar:

ADAS, Sérgio. *Propostas de trabalho e ensino de filosofia: especificidades das habilidades; eixos temático-históricos e transversalidade*. São Paulo: Moderna, 2012.

CORTELLA, Mário Sérgio. *Filosofia e Ensino: uma proposta*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

_____, *A Escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos*. 12 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Felix. *O que é Filosofia?* Tradução Beto Prado Júnior e Alberto Muñoz. Rio de Janeiro: Editora 34, 2000.

SILVERIA, J. T., GOTO, Roberto. *Filosofia no ensino médio: Temas, problemas e propostas*. São Paulo: Edições Loyola.

SOFISTE, Juarez Gomes. *Sócrates e o Ensino da Filosofia: investigação dialógica*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

TOMAZETI, Elisete M. *Ensino de Filosofia: experiências e perspectivas*. Curitiba: Appris, 2015.

WILSON, Joyhn. *Pensar com conceitos*. 2 ed. São Paulo: Martins, 2005.

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67 – Parágrafo 3º).

Data: / / .

