



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

ANEXO ÚNICO

(RESOLUÇÃO no 19, DE 5 DE JANEIRO DE 2021)

		PLANO DE ENSINO		
Centro:	CFCH			
Curso:	Licenciatura em Filosofia			
Disciplina:	História da Filosofia no Brasil			
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Presenciais	Atendimento ao aluno
60h	24h	26h	0	10h
Código:	CFCH380		Créditos: 3	
Professor(a):	Bruno Santos Alexandre		Titulação: Doutor	
1 Ementa Estudo dos principais pensadores e correntes de pensamento que se destacaram, no Brasil, notadamente no século XX e XXI.				
2 Objetivo(s) Geral(is) A disciplina pretende investigar as ideias de antropocentrismo e antropoceno a partir da análise de alguns textos de autores indígenas e não indígenas, com foco nas dimensões metafísicas (cosmologia, mitologia), política (organização social, contato interétnico), epistemológica (xamanismo) e estética (artes visuais e poesia).				
3 Objetivos Específicos Espera-se que os discentes ao final do curso possam: <ul style="list-style-type: none">• Compreender o debate entre antropocentrismo e antropoceno;• Problematizar a ideia etnocêntrica de filosofia; abordar o perspectivismo ameríndio;• Investigar a crítica xamânica da economia política da natureza.				
4 Conteúdo Programático				
Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	C/H			
	Remoto			
	Síncrona	Assíncrona	Presencial	Atend. ao Aluno
Unidade I – Antropocentrismo e antropoceno	4h	8h	0h	3h
Unidade II – Perspectivismo ameríndio	4h	9h	0h	3h30min

Unidade III - Contra-antropologia, antropologia reversa e antropologia simétrica	4h	9h	0h	3h30min
--	----	----	----	---------

Carga Horária Total	24h	26h	0h	10h
5 Procedimentos Metodológicos de Ensino				
<p>8 Aulas expositivas síncronas, segundas e quartas-feiras, às 19h, via Google Meet.</p> <p>Aulas assíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos; • Fichamentos; • Vídeos em plataformas digitais; • Plantão de dúvidas (pela plataforma Google Classroom ou agendamento para encontro pelo Google Meet). 				
6 Recursos Didáticos				
<p>Todo o desenrolar do curso se dará na Plataforma Google Classroom. Serão disponibilizados, por meio desta plataforma, os PDFs dos artigos e trechos de livros a serem lidos durante o curso, bem como os demais materiais, tais como links de vídeos, slides preparados pelo professor como suporte às aulas síncronas, mapas mentais, etc.</p> <p>Link para a turma: https://classroom.google.com/u/1/c/NDU4NjIzOTQ1MDQ2</p> <p>Link para o Google Meet: https://meet.google.com/hvg-ncmy-twa</p> <p>Código da turma: 5dgnfxu</p>				
7 Avaliação da Aprendizagem				
<p>As avaliações se darão de forma assíncrona e consistirão em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios diversos sobre cada texto a ser trabalhado em sala de aula, a fim de verificar se os objetivos mínimos foram atingidos, bem como para a apuração da presença. A N1 será composta pelos exercícios acerca da Unidade I, enquanto que a N2 será composta pelos exercícios acerca das Unidades II e III. • O exame final consistirá em uma avaliação cobrindo todo o conteúdo do curso. 				
8 Bibliografia				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
ACERBONI, Lídia. A filosofia contemporânea no Brasil. São Paulo: Grijalbo, 1969.				
ALMEIDA, Rita Heloísa de. O diretório dos índios: um projeto de “civilização” no Brasil do século XVIII. Brasília, DF: EDUnB, 1997.				
CARVALHO, Maria Cecília M. de. A filosofia analítica no Brasil. São Paulo: Papyrus, 1995.				
CARVALHO, Ubirajara C. Os fundamentos da ética na filosofia de Farias Brito, Universidade do Ceará, Fortaleza, 1976.				
CAMPOS, Fernando. Tomismo no Brasil. São Paulo: Grijalbo, 1998.				
CERQUEIRA, Luiz A. Filosofia brasileira – ontogênese da consciência de si. Petrópolis, RJ: Vozes: Rio de Janeiro: FAPERJ, 2002.				
COSTA, João Cruz. Contribuição à história das idéias no Brasil. Rio de Janeiro: José Olympio, 1956.				
_____. Panorama da história da filosofia no Brasil, Cultrix, Rio de Janeiro: Cultrix, 1970.				

- _____. A filosofia no Brasil. Porto Alegre: Globo, 1945.
- FERREIRA, Paulo C. B. O discurso jurídico de Farias Brito. Rio de Janeiro: UERJ, 1980.
- FRANCA, Leonel. Noções de história da filosofia. Rio de Janeiro: Agir, 1973. (Parte VII – A filosofia no Brasil (Séc. XIX-XX)).
- GOMES, Roberto. Crítica da razão tupiniquim. São Paulo: FTD, 1990.
- JAGUARIBE, Hélio. A filosofia no Brasil, Textos Brasileiros. Rio de Janeiro: MEC, 1957.
- JAIME, Jorge. História da filosofia no Brasil, Petrópolis, RJ: Vozes; São Paulo: Faculdades Salesianas; Vol. I, 1997; vol. II, 1997; vol. III, 2000; vol. IV, 2002.
- LAUDUZANS, Stanilavs. Rumos da filosofia atual no Brasil. São Paulo: Loyola, 1976. LINS, Ivan. História do positivismo no Brasil, São Paulo: Nacional, 1967.
- MACHADO NETO, Antônio L. História das ideias jurídicas no Brasil. São Paulo: Grijalbo, 1969.
- MACHADO, Geraldo P. A filosofia no Brasil. São Paulo: Cortez e Moraes, 1976.
- MACEDO, Ubiratan B. de. A liberdade no império. São Paulo: Convívio, 1977.
- MELATTI, Júlio Cezar. Índios do Brasil. Brasília, DF: EDUnB, 1993.
- PAIM, Antônio. História das ideias filosóficas no Brasil. São Paulo: Grijalbo, 1967.
- _____. A filosofia na escola de Recife. Rio de Janeiro: Saga, 1966.
- _____. O estudo do pensamento filosófico brasileiro. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1979.
- _____. Problemática do culturalismo. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1995.
- PRADO, J. F. de Almeida. A carta de Pero Vaz de Caminha, Agir, Col. Nossos Clássicos, Rio de Janeiro, 1977.
- RAMOS, Arthur. O folclore negro do Brasil. Rio de Janeiro: Casa do Estudante do Brasil 1954.
- _____. As culturas negras no novo mundo. Brasília, DF: CEN 1964.
- REALE, Miguel. Filosofia em São Paulo. São Paulo: Grijalbo/EDUSP, 1976.
- ROBLEDO, Antônio G. La filosofía en el Brasil. México: Imprenta Universitária, 1946.
- ROMERO, Sylvio. Obra filosófica. São Paulo: José Olympio: EDUSP, 1969.
- SEVERINO, Antônio J. A filosofia contemporânea no Brasil. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
- SOUZA, Ricardo Timm. O Brasil filosófico – história e sentidos. São Paulo: Perspectiva, 2000.
- TOBIAS, José A. História das ideias estéticas no Brasil. São Paulo: Grijalbo, 1969.
- VAZ, Henrique L. O pensamento filosófico no Brasil de hoje in Noções de história da filosofia, bibl. cit.
- VITA, Luís W. A filosofia contemporânea em São. Paulo. São Paulo: Grijalbo, 1969.
- _____. Antologia do pensamento social e político no Brasil. São Paulo: Graijalbo, 1968.

BIBLIOGRAFIA SUPLEMENTAR

KOPENAWA, D. & ALBERT, B. A queda do céu: palavras de um xamã yanomami. Tradução de B.

Perrone-Moisés. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

KRENAK, A. A vida não é útil. São Paulo: Companhia das letras, 2020.

KRENAK, A. Encontros. Organização de S. Cohn. Rio de Janeiro: Azougue, 2015.

KRENAK, A. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das letras, 2019.

LIMA, T. S. “O dois e seu múltiplo: reflexões sobre o perspectivismo em uma cosmologia tupi”. Mana. Estudos de Antropologia Social, v. 2 (2), 1996, p. 21–47.

VIVEIROS DE CASTRO, E; DANOWSKI, Déborah. Há um mundo por vir? Ensaios sobre os medos e os fins. São Paulo: ISA, 2017.

VIVEIROS DE CASTRO, E. “No Brasil todo mundo é índio, exceto quem não é”. In: Povos indígenas no Brasil 2001-2005. São Paulo: Instituto Socioambiental, 2006.

VIVEIROS DE CASTRO, E. A inconstância da alma selvagem – e outros ensaios de antropologia. São Paulo: Cosac Naify, 2002.

9 Cronograma

Unidades temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	Início	Término
<p>Unidade I</p> <p>Aula 01: Aula síncrona com link disponível no Google Classroom. Tema da aula: Apresentação do curso. Leitura: Plano de curso.</p> <p>Aula 02: Aula síncrona com link disponível no Google Classroom. Leitura: KRENAK, A. Ideias para adiar o fim do mundo.</p> <p>Aula 03: Aula síncrona com link disponível no Google Classroom.. Leitura: Leitura: KRENAK, A. Ideias para adiar o fim do mundo.</p> <p>Aula 04: KRENAK, A. A vida não é útil.</p>	14/02/2022	23/02/2022
<p>Unidade II</p> <p>Aula 05: Aula síncrona com link disponível no Google Classroom. Vídeo: VIVEIROS DE CASTRO, E. Palestra: “O pensamento indígena”. Youtube, 147 min, 2009. Disponível em: https://youtu.be/E7lOjgpql9Y. Acesso em: 16 de dezembro de 2020.</p> <p>Aula 06: Aula síncrona com link disponível no Google Classroom. Continuação da aula anterior.</p>	07/02/2022	09/03/2022

Unidade III Aula 07: Aula síncrona com link disponível no Google Classroom. Leitura: KOPENAWA, D. & ALBERT, B. A queda do céu (prefácio). Aula 08: Aula síncrona com link disponível no Google Classroom. Leitura: KOPENAWA, D. & ALBERT, B. A queda do céu (Caps. 19, 23 e 24).	14/03/2022	16/03/2022
Avaliações	Data limite	Horário
Exercício 1 (Valendo 10 pontos para N1)	22/02/2022	Até 23h59min
Exercício 2 (Valendo 10 pontos para N1)	01/03/2022	Até 23h59min
Exercício 3 (Valendo 10 pontos para N2)	09/03/2022	Até 23h59min
Exercício 4 (Valendo 10 pontos para N2)	13/03/22	Até 23h59min
Exame final	15/03/2022	Até 23h59min
Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso I).		