



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas			
Curso:	Licenciatura em Filosofia			
Disciplina:	HISTORIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II			
Código:	CFCH382	Carga Horária:	60 h/a	
Créditos:			04	
Pré-requisito:	---		Semestre Letivo/Ano:	1/2019
Professor(a):	Roberto Oliveira da Silva		Titulação:	Graduado

1. Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

Estudo dos principais pensadores e correntes filosóficas do século XX.

2. Objetivo Geral: (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

Inserir o estudante no mundo filosófico contemporâneo. Para tanto, será realizado o estudo histórico dos pensadores em suas respectivas filosofias e correntes, no intuito de apreensão dos principais conceitos.

3. Objetivos Específicos: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

- (1) Proporcionar o entendimento da reflexão filosófica como uma busca de compreensão do homem e de sua realidade.
- (2) Oferecer uma síntese de algumas concepções filosóficas do mundo contemporâneo.
- (3) Dar subsídios para uma postura crítica frente aos problemas da realidade atual.

4. Conteúdo Programático:

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 <ul style="list-style-type: none">• O existencialismo de Sartre	20h/a
Unidade Temática 2 <ul style="list-style-type: none">• A fenomenologia existencial de Heidegger	20h/a
Unidade Temática 3 <ul style="list-style-type: none">• A Escola de Frankfurt: Teoria Crítica e Comunicação (Adorno, Benjamin, Horkheimer, Marcuse).	16 h/a
Unidade Temática 4 <ul style="list-style-type: none">• A filosofia da Diferença em Foucault	16 h/a



Carga Horária Total:	72 h/a
5. Procedimentos Metodológicos:	
(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).	
Aulas Expositivas. Leituras e discussões de textos. Atividades de pesquisa e produção de texto.	
6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados)	
Textos didáticos. Quadro branco. Recursos de multimídia (computador e projetor).	
7. Avaliação (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).	
Para a N1: um trabalho de pesquisa e uma prova escrita ou produção textual; para a N2: uma prova escrita e estudos dirigidos em sala de aula ou apresentação de seminário.	
8. Bibliografia	
8.1 - Básica (*de uso obrigatório)	
SARTRE. <i>O Existencialismo é um Humanismo</i> . Tradução de Vergílio Ferreira. São Paulo: Abril Cultural, 1973.	
HEIDEGGER. <i>Que é isto - a filosofia?</i> São Paulo: Abril Cultural, 1993.	
HEIDEGGER. <i>Identidade e diferença</i> . São Paulo: Abril Cultural, 1993.	
ADORNO, Theodor W. & HORKHEIMER, M. <i>Dialética do Esclarecimento</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1994.	
MARCUSE. <i>Eros e civilização: uma interpretação filosófica do pensamento freudiano</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1993.	
FOULCAULT, Michel. <i>A Arqueologia do saber</i> . São Paulo: Forense Universitária, 2008.	
Complementar (de apoio)	
COLETTE, Jacques. <i>Existencialismo</i> . Rio Grande do Sul: L & PM, 2009.	
SARTRE, J. P. <i>O ser e o Nada: Ensaio de Ontologia Fenomenológica</i> . São Paulo: Vozes, 2008.	
HEIDEGGER, Martin. <i>Ser e tempo</i> . Trad. Márcia de Sá Cavalcante. Parte I. Petrópolis: Vozes, 1988.	
ASSOUM, Paul-Laurent. <i>A Escola De Frankfurt</i> . Tradução de Helena Cardoso. São Paulo:	




Ática, 1991.

MATOS, Olgaria.C.F. *A escola de Frankfurt: Luzes e sombras do iluminismo*. São Paulo: Moderna, 2001.

HOTTOIS, Gilbert. *Do Renascimento a Pós-Modernidade: uma história da filosofia moderna e contemporânea*. Trad. De Ivo Storniolo. São Paulo: Idéias & Letras, 2008.

MACHADO, Roberto. *Ciência e saber: a trajetória da arqueologia de Michel Foucault*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1981.

FOULCAULT, Michel. *A história da Loucura*. Rio de Janeiro: Perspectiva, 1978.

FOULCAULT, Michel. *O nascimento da clínica*. São Paulo: Forense, 1980.

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea g e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).

Data: / / .

