



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**PLANO DE CURSO**

<b>Centro:</b> CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
<b>Curso:</b> LICENCIATURA EM FILOSOFIA		
<b>Disciplina:</b> Filosofia Geral: Problemas Metafísicos; CFCH - 383		<b>Créditos:</b>
<b>Pré-requisitos:</b>		<b>Co-requisitos:</b>
<b>Carga Horária:</b> 72h	<b>CH de Acex:</b>	<b>Encontros:</b> 19
<b>Semestre Letivo/Ano:</b> 1º semestre/ 2023		<b>Dias/horários de aula:</b> Segunda; 19:00 às 10:30.
<b>Professor(a):</b> Dr. Felipe Cardoso Martins Lima		
<b>I- Ementa:</b> Aprofundamentos de questões desenvolvidas na metafísica antiga. Conceito, método e importância dos fundamentos metafísicos na antiguidade clássica.		
<b>II- Objetivos de Ensino</b>		
<b>1- Objetivos Gerais</b> Aprofundar os conhecimentos acerca do problema da “segunda navegação” como passagem crucial do plano físico da investigação dos PRÉ-SOCRÁTICOS ao plano metafísico das realidades supra-sensíveis em Platão.		
<b>2- Objetivos Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analisar e compreender a especificidade da “primeira navegação” pré-socrática no contexto metafísico.</li><li>- Compreender o pensamento pré-socrático, a fim de relacioná-lo com questões ontológicas e metafísicas.</li><li>- Desenvolver a primeira etapa da “segunda navegação: Ideias, suas características metafísicas essenciais.</li><li>- Analisar a etapa final da “segunda navegação” à luz das “Doutrinas não escritas” de Platão. A teoria dos princípios supremos (Uno e Díade indefinida) e sua função estrutural.</li></ul>		
<b>III- Conteúdos de Ensino</b>		
<b>Unidades Temáticas</b>		<b>C/H</b>
<b>Unidade 1- A “primeira navegação”.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Natureza e metafísica.</li><li>b) A questão do UNO no pensamento pitagórico.</li><li>c) Heráclito e o esboço de ontologia.</li><li>d) A questão das opiniões falazes no pensamento de Parmênides e suas implicações no problema do movimento.</li></ul>		h/a 15
<b>Unidade 2- A “segunda navegação” e os dois níveis da metafísica platônica.</b>		h/a 15

<p>a) Números ideais, Ideias, Números matemáticos como intermediários e estrutura hierárquica da realidade.</p> <p>b) Relações da teoria das Ideias com os princípios primeiros (Uno e Díade indefinida).</p> <p>c) Sobre a função estrutural do Uno e da Díade nas “Doutrinas não escritas” de Platão.</p> <p><b>Unidade 3- Os autotestemunhos de Platão e os testemunhos dos seus discípulos como fundamentos do novo paradigma.</b></p> <p>a) Os paradigmas que constituíram os eixos de sustentação na história das interpretações de Platão.</p> <p>b) As vantagens da releitura dos diálogos platônicos à luz das “Doutrinas não-escritas”.</p>	<p>h/a 15</p>
<p><b>Unidade 4- A doutrina da inteligência demiúrgica em Platão.</b></p> <p>a) Os gêneros supremos do real: Ilímite, Limite, Mistura e Inteligência demiúrgica como causa da mistura.</p> <p>b) O Demiurgo e as suas relações com a Díade indefinida das “Doutrinas não escritas”.</p> <p>c) Os fundamentos metafísicos do Timeu: a Inteligência Demiúrgica que explica o DEVIR.</p> <p>d) O Demiurgo, a sua atividade como produção da unidade na multiplicidade.</p>	<p>h/a 15</p>
<p><b>IV- Metodologia de Ensino</b></p>	
<p>Aulas presenciais; Aulas expositivas e dialogadas; Leitura de textos; Fichamentos; Pesquisa bibliográfica;</p>	
<p><b>V- Recursos Didáticos</b></p>	
<p>A disciplina será ofertada mediante ensino presencial, envolvendo atividades de leituras e debates. Uso de quadro de giz e/ou magnético; giz e/ou pincel, além de livros.</p>	
<p><b>VI- Avaliação da Aprendizagem</b></p>	
<p>N1: trabalho de produção de texto (5.0) e prova escrita (5.0), totalizando 10.0 pontos. N2: trabalho produção de texto (5.0), e prova escrita (5.0) totalizando 10.0 pontos.</p> <p>Exame final:</p>	
<p><b>VII- Bibliografia</b></p>	

### 1- Bibliografia Básica

BARNES, Jonathan. Filósofos pré-socráticos. São Paulo, Martins Fontes, 1997.

REALE, Giovanni. Para uma nova interpretação de Platão. São Paulo, Edições Loyola, 1997.

### 2- Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. Metafísica. Trad. de Marcelo Perine. São Paulo: Edições Loyola, 2005.

BRÉHIER, É. História da filosofia, São Paulo, Mestre Jou, 1977-81,2 t.em 7 vols.

GILSON, Etienne. A filosofia na idade média. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

GUTHRIE, W. K. C. Os sofistas. São Paulo: Paulus, 1995.

HEIDEGGER, Martin. Que é metafísica? Tradução, introdução e notas de Ernildo Stein. 2ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. Os pensadores).

PLATÃO. Diálogos (Mênon, Banquete, Fedro). Trad. e Int. Jorge Paleikat. Porto Alegre: Globo, 1960.

\_\_\_\_\_. Fedro. Trad. Carlos Alberto Nunes. Rio de Janeiro: Companhia Editora Americana. 1975.

REALE, Giovanni. História da Filosofia. São Paulo, Edições Loyola, 1997.

SCHOPENHAUER, Arthur. O mundo como vontade e como representação. Trad. De Jair Lopes Barboza. São Paulo: UNESP. 2005.

### 3- Bibliografia Sugerida

SCHOPENHAUER, Arthur. O mundo como vontade e como representação. Trad. De Jair Lopes Barboza. São Paulo: UNESP. 2005.

## VIII- Cronograma da Disciplina

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: A “primeira navegação”.		
<b>Dia 22/05 – Aula 1</b>		
Apresentação da disciplina.		
<b>Dia 29/05 – Aula 2</b>		
Natureza e metafísica.		
<b>Dia 05/06 – Aula 3</b>	..22.../.05	..26.../.06..
A questão do UNO no pensamento pitagórico.	.../.2023.	.../.2023....
	...	
<b>Dia 12/06 – Aula 4</b>		
Heráclito e o esboço de ontologia		
<b>Dia 19/06 – Aula 5</b>		
A questão das opiniões falazes no pensamento de Parmênides e suas implicações no problema do movimento.		
<b>Dia 26/06 – Aula 6</b>		

<p>Avaliação1: N1: trabalho de produção de texto (5.0).</p> <p><b>Leitura obrigatória:</b></p> <p>BARNES, Jonathan. Filósofos pré-socráticos. São Paulo, Martins Fontes, 1997.</p> <p>REALE, Giovanni. Para uma nova interpretação de Platão. São Paulo, Edições Loyola, 1997.</p>		
<p>Unidade 2: A “segunda navegação” e os dois níveis da metafísica platônica.</p> <p><b>Dia 03/07 – Aula 7</b> Números ideais, Ideias, Números matemáticos como intermediários e estrutura hierárquica da realidade.</p> <p><b>Dia 10/07 – Aula 8</b> Relações da teoria das Ideias com os princípios primeiros (Uno e Díade indefinida).</p> <p><b>Dia 17/07 – Aula 9</b> Sobre a função estrutural do Uno e da Díade nas “Doutrinas não escritas” de Platão.</p> <p><b>Dia 24/07 – Aula 10</b> Avaliação2: N1: prova escrita (5.0).</p> <p><b>Leitura obrigatória:</b></p> <p>BARNES, Jonathan. Filósofos pré-socráticos. São Paulo, Martins Fontes, 1997.</p> <p>REALE, Giovanni. Para uma nova interpretação de Platão. São Paulo, Edições Loyola, 1997.</p>	<p>..03.../07 .../.2023. ...</p>	<p>..24.../07.. .../.2023....</p>
<p>Unidade 3: Os autotestemunhos de Platão e os testemunhos dos seus discípulos como fundamentos do novo paradigma.</p> <p><b>Dia 31/07 – Aula 11</b> Os paradigmas que constituíram os eixos de sustentação na história das interpretações de Platão.</p> <p><b>Dia 07/08 – Aula 12</b> vantagens da releitura dos diálogos platônicos à luz das “Doutrinas não-escritas”.</p> <p><b>Dia 14/08 – Aula 13</b> Avaliação: N2: trabalho de produção de texto (5.0).</p>	<p>.31.../..0 7.../.202 3...</p>	<p>..14.../..08. .../.2023....</p>

<p><b>Leitura obrigatória:</b></p> <p>BARNES, Jonathan. Filósofos pré-socráticos. São Paulo, Martins Fontes, 1997.</p> <p>REALE, Giovanni. Para uma nova interpretação de Platão. São Paulo, Edições Loyola, 1997.</p>		
<p>Unidade IV: <b>A doutrina da inteligência demiúrgica em Platão.</b></p> <p><b>Dia 21/08 – Aula 14</b></p> <p>Os gêneros supremos do real: Ilímite, Limite, Mistura e Inteligência demiúrgica como causa da mistura.</p> <p><b>Dia 28/08 – Aula 15</b></p> <p>O Demiurgo e as suas relações com a Díade indefinida das “Doutrinas não escritas”.</p> <p><b>Dia 04/09 – Aula 16</b></p> <p>Os fundamentos metafísicos do Timeu: a Inteligência Demiúrgica que explica o DEVIR.</p> <p><b>Dia 11/09 – Aula 17</b></p> <p>O Demiurgo, a sua atividade como produção da unidade na multiplicidade.</p> <p><b>Dia 18/09 – Aula 18</b></p> <p>Avaliação: N2: prova escrita (5.0).</p> <p><b>Dia 25/09 – Aula 19</b></p> <p>Exame final</p> <p><b>Leitura obrigatória:</b></p> <p>BARNES, Jonathan. Filósofos pré-socráticos. São Paulo, Martins Fontes, 1997.</p>	<p>21..../.08 .../.2023.</p> <p>..</p>	<p>25..../.09.. ../.2023...</p>

REALE, Giovanni. Para uma nova interpretação de Platão. São Paulo, Edições Loyola, 1997.		
<b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b>	<b>Data de Realização</b>	
Avaliação1-N1 - trabalho de produção de texto (5.0).	...26...../..06..../....20	23
Avaliação2-N1 - prova escrita (5.0).	...24...../..07...../..202	3..
Avaliação1-N2 - trabalho de produção de texto (5.0).	..14...../..08..../..2023	...
Avaliação2-N2 - prova escrita (5.0).	...18...../....09.../...202	3...
Realização da Prova Final	...25...../..09..../..202	3....
<p><b>Aprovação do Colegiado de Curso</b></p> <p>Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ....., em reunião realizada em ..... de ..... de ..... , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.</p> <p style="text-align: center;">Local e Data</p> <p style="text-align: center;">Felipe Cardoso Martins Lima</p>		