



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>Centro:</b>	CFCH		
<b>Curso:</b>	Curso em Licenciatura em Filosofia		
<b>Disciplina:</b>	Tópicos Especiais em Filosofia Política – (A origem do Estado e o contra Estado).		
<b>Carga Horária total</b>	<b>Atividades síncronas</b>	<b>Atividades assíncronas</b>	<b>Atendimento ao aluno</b>
60h	20h	30h	10h
<b>Código:</b>	CFCH 384	<b>Créditos:</b>	
<b>Professor(a):</b>	Mauro Dela Bandeira Arco Junior	<b>Titulação:</b>	Doutor

**1 Ementa**

Origens da filosofia política. Filosofia Política e Ciência Política. Questões clássicas: poder, autoridade e legitimidade. Sociedade tradicional e sociedade moderna. Estado, poder e liberdade. Liberalismo, Totalitarismo e Socialismo.

**2 Objetivo(s) Geral(is)**

A partir da leitura de diversos filósofos de diferentes tradições (republicanas, contratualistas, liberais, marxistas, anarquistas) buscar-se-á analisar a figura do Estado, sua origem, seu fim, seus limites e a possibilidade de escapar de sua área de influência.

**3 Objetivos Específicos**

Espera-se que os discentes ao final do curso possam:

- Compreender o que é o Estado e se é possível recusá-lo.
- Discutir a origem agrária do Estado a partir de diferentes autores, dentre eles, Rousseau no século XVIII e James Scott no século XX.
- Compreender a crítica de Clastres e Graeber / Wengrow direcionado ao fundamento econômico do político.
- Analisar a famosa tese clastreana da sociedade contra o Estado.

**4 Conteúdo Programático**

Unidades Temáticas (acrescentar quantas unidades forem necessárias)	C/H		
	Síncr.	Assín.	Atend. Aluno

Unidade I – Apresentação do Curso; sistematização dos objetivos; discussão sumária da bibliografia; encaminhamento de propostas de seminários; discussão sobre as avaliações.	2h	2h	
Unidade II – Rousseau e a origem agrária do Estado.  <i>Análise do Discurso sobre a origem da desigualdade de Rousseau. La Boétie e a servidão voluntária: o mau encontro. Leitura do Discurso da servidão voluntária.</i>	8h	8h	3h
Unidade III – James Scott e a afinidade eletiva entre grãos e Estado.  Leitura do livro <i>Contra o grão</i> (Against the grain).	5h	5h	2h
Unidade IV – Graeber e Wengrow: a filosofia à luz da arqueologia.  Leitura do texto: “Como mudar o curso da história humana (pelo menos na parte que já aconteceu)”	5h	5h	2h
Unidade V – Clastres: a filosofia a luz da antropologia.  Leitura do texto: <i>A sociedade contra o Estado.</i>	5h	5h	3h
<b>Carga Horária Total</b>	25h	25h	10h
<p><b>5 Procedimentos Metodológicos</b>  A disciplina será ofertada mediante ensino remoto, envolvendo atividades <b>síncronas</b> (ou seja, todos estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo) e <b>assíncronas</b> (com atividades e tarefas off-line).  Aulas expositivas síncronas.  Leituras dirigidas, produção de resenhas e fichamentos (aulas assíncronas).  Plantão de dúvidas.</p>			