

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Centro:		CFCH – Centro de Filosofia e Ciências Humanas	
Curso:		Licenciatura em Filosofia	
Disciplina:		Epistemologia das Ciências Humanas	
Carga Horária Total:		Atividade Teórica	Atendimento ao aluno
60 h		50h	10h
Código:	CFCH 388	Créditos:	04
Professor(a):	Pedro Fior Mota de Andrade	Titulação:	Doutor
1 Ementa			
Questão do método científico à luz da filosofia da ciência. Abordagem do saber e da prática científica a partir de um ponto de vista crítico-filosófico.			
2 Objetivos Gerais			
Como objetivos gerais do curso, pretende-se, com base em textos de filósofos clássicos, investigar o estatuto do saber científico contemporâneo nas ciências humanas e da natureza através da análise de seu progresso histórico e do aprendizado de noções básicas de filosofia da ciência.			
3 Objetivos Específicos			
Como objetivos específicos, os discentes devem ser capazes de dominar os seguintes conhecimentos e conceitos:			
<ol style="list-style-type: none"> 1) As diferentes abordagens do saber científico ao longo da história e as condições para a emergência do método científico moderno. 2) A origem da separação entre ciências da natureza e ciências humanas. 3) Os problemas filosóficos fundamentais concernentes ao saber científico em geral. 4) Os conceitos de realismo, anti-realismo, instrumentalismo, positivismo, neopositivismo, e anti-positivismo na ciência. 5) As contribuições da tradição pós-moderna para a ciência. 			
4 Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas	C/H		
	Atividade Teórica	Atendimento ao aluno	
Unidade I – Concepções pré-modernas de ciência.	10h	3h	
Unidade II – Desenvolvimento e fundamentação teórica do método científico moderno. Consolidação do Positivismo e do Neopositivismo na ciência.	10h	2h	
Unidade III – Objeções ao método científico moderno. Críticas ao Positivismo e Neopositivismo na ciência.	10h	2h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Unidade V – Ciência, pós-modernismo e crise.	20h	3h
Carga Horária Total	50h	10h
5 Cronograma		
Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade I Aula 1 – 15/07 – Apresentação geral do curso. Justificação temática. Discussão acerca dos objetivos do curso. Esclarecimento sobre avaliações.	15/07	29/07
Aula 2 – 22/07 – Análise das concepções pré-modernas de ciência com ênfase nas abordagens mítico-religiosa e filosófica.		
Aula 3 – 29/07 – Ênfase e aprofundamento na abordagem filosófica de ciência, em particular, a partir da teoria aristotélica.		
Unidade II Aula 1 – 05/08 – Apresentar o desenvolvimento e fundamentação do método científico moderno a partir dos textos de Descartes e Bacon.	05/08	19/08
Aula 2 – 12/08 – Abordar os princípios centrais do positivismo na ciência a partir da leitura do texto de Comte. Estudar a noção de “física social” de Comte, precursora das ciências humanas.		
Aula 3 – 19/08 - Abordar os princípios centrais do positivismo lógico e do neopositivismo na ciência a partir da leitura do texto de Carnap.		
Unidade III Aula 1 – 26/08 – Objeções e críticas ao método científico moderno a partir da análise do problema da indução em Hume.	26/08	09/09
Aula 2 – 02/09 - Objeções e críticas ao método científico moderno a partir do racionalismo crítico de Popper.		
Aula 3 – 09/09 - Objeções e críticas ao método científico moderno a partir do modelo de revoluções científicas de Kuhn.		
Unidade IV Aula 1 – 16/09 – Levantar os desafios colocados pela tradição pós-moderna e abordar a objeção de Lyotard ao saber científico.	16/09	30/09
Aula 2 – 23/09 – Introdução da concepção anárquica de método científico a partir da leitura do texto de Feurbend.		
Aula 3 – 30/09 - Discussão acerca do estatuto da ciência enquanto forma de saber no mundo contemporâneo.		
Avaliações	Data	Horário
Avaliação 1 – Nota 1	05/08	23:59h



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Avaliação 2 – Nota 1	26/08	23:59h
Avaliação 3 – Nota 2	16/09	23:59h
Avaliação 4 – Nota 2	05/10	23:59h
<p>6 Metodologia Aulas expositivas por via remota. Atendimento aos alunos por via remota em data semanal fixa a ser determinada.</p>		
<p>7 Recursos Didáticos Aulas por via remota por meio do Google Meet. Link permanente da videoconferência: https://meet.google.com/aor-ifbt-bns</p>		
<p>8 Avaliação Entrega de quatro trabalhos ao final de cada unidade. Avaliações 1 e 3 serão trabalhos em grupo. Avaliações 2 e 4 serão trabalhos individuais. Cada um deverá se restringir a uma extensão máxima de 3000 palavras.</p>		
<p>9 Referências</p> <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANDERY, Maria Amália Pie Abib et al. <i>Para compreender a ciência. Uma perspectiva histórica</i>. São Paulo: EDUC, 1996. ARISTÓTELES. <i>Metafísica</i>. Ensaio introdutório, texto grego com tradução e comentário de Giovanni Real. Trad. Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2002. BACON, Francis. <i>Novum Organum</i>. Trad. José Aluysio Reis de Andrade. São Paulo: Nova Cultural, 1988. CARNAP, Rudolf. “A Superação da Metafísica pela Análise Lógica da Linguagem”. Trad. William Steinle. In <i>Cognitio</i>. Vol. 10, No. 2. pp. 239-309. COMTE, Auguste. <i>Curso de Filosofia Positiva</i>. Trad. José Arthur Giannotti. São Paulo: Abril Cultural, 1978. DESCARTES, René. <i>Discurso do Método</i>. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. São Paulo: Nova Cultural, 1996. HUME, David. <i>Uma Investigação sobre o Entendimento Humano</i>. Trad. José Oscar de Almeida Marques. São Paulo: Editora Unesp, 2003. POPPER, Karl R. <i>A Lógica das Ciências Sociais</i>. 3. ed. Trad. Estevão de Rezende Martins. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2004. POPPER, Karl R. <i>A Lógica da Pesquisa Científica</i>. Trad. Leonidas de Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Editora Cultrix, 2008. KUHN, Thomas S. <i>A Estrutura das Revoluções Científicas</i>. 5. ed. Trad. Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Editora Perspectiva, 1998. FEYRABEND, Paul. <i>Contra o Método</i>. Trad. Leonidas de Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora S.A., 1977. LYOTARD, Jean-François. <i>A Condição Pós-Moderna</i>. 12. ed. Trad. Ricardo Corrêa Barbosa. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 2009.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: OKASHA, Samir. <i>Philosophy of Science. A Very Short Introduction</i>. Oxford: Oxford University Press, 2002.</p>		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

ROSENBERG, Alex. *Philosophy of Science. A Contemporary Introduction*. New York and London: Routledge, 2000.
SALMON, Merrilee H. et al. *Introduction to the Philosophy of Science*. Indianapolis/Cambridge: Hackett Publishing Company, 1999.



[Handwritten signature]