



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

| | | | | | |
|----------------|------------------------------------|----------------|-----|----------------------|---------|
| Centro: | CFCH | | | | |
| Curso: | Filosofia | | | | |
| Disciplina: | Epistemologia das Ciências Humanas | | | | |
| Código: | CFCH388 | Carga Horária: | 60h | Créditos: | 4-0-0 |
| Pré-requisito: | Não há pré-requisito. | | | Semestre Letivo/Ano: | 02/2022 |
| Professor (a): | Dra. Edna Alves de Souza | | | | |

1. Ementa:

Problemas epistemológicos relativos às ciências sociais e metodologia. Modelos de explicação. Construção de teorias. Princípios heurísticos.

2. Objetivo(s) Geral(is):

Introduzir o discente nas discussões pertinentes da Epistemologia das Ciências Humanas, com aprofundamento na Epistemologia Feminista, mais especificamente, nas Abordagens Feministas das Ciências Sociais.

3. Objetivos Específicos:

3.1 Apresentar a Epistemologia das Ciências Humanas, a partir da análise de algumas de suas discussões centrais, tais como: a especificidade das Humanidades, suas propostas metodológicas, seus modelos de explicação e princípios heurísticos;

3.2 Destacar a Epistemologia Feminista dentre as áreas de estudo das Ciências Humanas;

3.3 Analisar algumas Abordagens Feministas no contexto das Ciências Sociais;

3.4 Promover a formação do senso crítico e a incorporação de conceitos-chave da Epistemologia Feminista;

3.4 Auxiliar no desenvolvimento das capacidades de leitura, interpretação e produção de textos

4. Conteúdo Programático:

| Unidades Temáticas | C/H |
|--|--------|
| Unidade I Epistemologia das Ciências Humanas: temas centrais | 20 h/a |
| Unidade II Pensar questões sociais a partir do Feminismo: uma introdução à Epistemologia Feminista das Ciências Sociais | 16 h/a |
| Unidade III Metodologia da investigação feminista | 20 h/a |
| Unidade IV Epistemologia Feminista Brasileira: uma história a ser contada (da Antropologia ao Ecofeminismo). | 16 h/a |
| Total | 72h/a |

5. Procedimentos Metodológicos:

- Aulas expositivas e dialógicas;
- Aplicação de roteiros de leituras;
- Debates;
- Plantão de dúvidas.

6. Recursos Didáticos:

- Suporte fornecido pelas salas de aula, tais como: lousa e *datashow*;
- Exploração de recursos audiovisuais, como documentários e filmes, em sala de aula e/ou de forma extraclasse;

• Capítulos e demais excertos bibliográficos (disponibilizados tanto na Plataforma Google Classroom como na copiadora da universidade).

7. Avaliação:

As Atividades Avaliativas serão realizadas presencialmente ao término de cada Unidade Temática do curso, com grau de dificuldade crescente, conforme especificação abaixo:

N1 (A nota N1 consistirá na média de duas avaliações, de igual peso):

- Questionário de múltipla escolha sobre o conteúdo da Unidade I;
- Relatório sobre as aulas da Unidade II, com consulta ao caderno e ao material bibliográfico.

N2 (A nota N2 consistirá na média de duas avaliações, de igual peso):

- Questionário sobre o conteúdo da Unidade III.
- Dissertação sobre a temática da Unidade IV.

NF (Caso não se atinja a nota mínima para aprovação direta, ou seja, 8, após soma e divisão por dois das notas N1 e N2, será oferecida a avaliação complementar abaixo descrita):

- Exame final, na forma de um questionário, sobre o conteúdo apresentado durante todo o curso.

8. Bibliografia:

Básica:

GRAF, Norma Blazquez; PALACIOS, Fátima Flores; EVERARDO, Maribel Ríos (Coord.). *Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales*. México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades; Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias; Facultad de Psicología, 2012. 407 p. (Colección Debate y Reflexión)

GRANGER, Gilles-Gaston. *A ciência e as ciências*. Tradução Roberto Leão Ferreira. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1994. 128 p.

HOLLANDA, Heloísa Buarque de. (org.). *Pensamento Feminista Hoje: Perspectivas Decoloniais*. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020. 381 p.

HOLLANDA, Heloísa Buarque de. (org.). *Pensamento feminista brasileiro: formação e contexto*. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. 400 p.

SNOW, C. P. (1995). *As Duas Culturas e uma Segunda Leitura*. Tradução de Geraldo Gerson de Souza, Renato de Azevedo Rezende Neto. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2015.

Complementar:

BOUDON, Raymond. *L'analyse mathématique des faits sociaux*. Paris: Plon, 1970.

—. *Os métodos em sociologia*. Tradução Lólio Lourenço de Oliveira. São Paulo: Ática, 1989.

BOYER, Carl B. *História da matemática*. Revista por Uta C. Merzbach. Prefácio de Isaac Simov. Tradução Elza F. Gomide. São Paulo: Edgard Blücher, 1996; 2 reimpressão, 1999.

CHIBENI, Sílvio Seno. Descartes e o realismo científico. *Revista Reflexão*, PUCCAMP, Campinas, nº 57, p. 35-53, set.-dez. 1993.

CHÂTELET, François (org.). *História da filosofia: idéias e doutrinas*. Vol. 7. A filosofia das ciências sociais: de 1860 aos nossos dias; Vol. 8. O Século XX. Tradução de Hilton Ferreira Japiassu. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

CASTELLANA, Mario. Pour une histoire critique de l'épistémologie. In: *Revista Brasileira de Filosofia*, Vol. XLIV, Fasc. 187, jul.-ago.-set. 1997. p.352-365.

CANGUILHEM, Georges. O que é psicologia? In: *Epistemologia 2*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 30/31, Jul. – Dez. 1972. p. 104-123.

DIAS, Elizabeth de Assis. *Popper e as ciências humanas*. Belém: Editora Universitária da UFPA, 1992.

DOMINGUES, Ivan. *O grau zero do conhecimento: o problema da fundamentação das ciências humanas*. São Paulo: Loyola, 1991.

DOSSE, François. *História do estruturalismo*. Vol. 1. O campo do signo, 1945/1966; Vol. 2. O canto do cisne, de 1947 aos nossos dias. São Paulo: Editora da UNICAMP; Ensaio, 1994.

ELSTER, Jon. *Marx hoje*. Tradução Plínio Dentzien. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

FOUCAULT, Michel. *A arqueologia do saber*. Tradução Luiz Felipe Baeta Neves. 5. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1997.

—. *As palavras e as coisas*. Tradução Salma Tannus Muchail. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

FOUREZ, Gérard. *A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências*. Tradução Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Editora da UNESP, 1995. (Biblioteca Básica). 61

GIDDENS, Anthony; TURNER, Jonathan. *Teoria social hoje*. Tradução Gilson César Cardoso de Sousa. São Paulo: Editora da UNESP, 1999.

GRANGER, Gilles-Gaston. *A razão*. Tradução João da Silva Gama. Lisboa: Edições 70, 1985. 132 p.

—. Épistémologie économique. In: PIAGET, Jean (dir.). *Logique et connaissance scientifique*. Paris: Gallimard, 1967. p. 1019-1055.

—. Les trois aspects de la rationalité économique. In: *Le modèle et l'enquête*. Les usages du principe de rationalité dans les sciences sociales. Paris: Editions de l'École des Hautes Études em Sciences Sociales, 1995. p. 569-580.

LÉVI-STRAUSS, Claude. *Antropologia estrutural dois*. 3. ed. Tradução e coordenação de Maria do Carmo Pandolfo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. *A antropologia e a "crise" dos modelos explicativos*. Primeira versão. Campinas, SP: IFCH/UNICAMP, nº 53, janeiro de 1994.

OMNÈS, Roland. *Filosofia da ciência contemporânea*. Tradução Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Editora da UNESP, 1996. (Biblioteca Básica).

RICŒUR, Paul. *Interpretação e ideologias*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.

STEGMÜLLER, Wolfgang. *A filosofia contemporânea*. São Paulo: EPU, 1977. 2 v.

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data: Rio Branco, 31 de outubro de 2022.

Assinatura do(a) Professor(a)