



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

<b>Centro:</b>	Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFCH				
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Filosofia				
<b>Disciplina:</b>	Epistemologia das Ciências Humanas				
<b>Código:</b>	388	<b>Carga Horária:</b>	60h	<b>Créditos:</b>	4-0-0
<b>Pré-requisito:</b>				<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	2/2018
<b>Professor(a):</b>	Aristides Moreira Filho			<b>Titulação:</b>	Mestre

**1. Ementa** (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

Problemas epistemológicos relativos às ciências sociais e à sua metodologia. Modelos de explicação. Construção de teorias. Princípios heurísticos.

**2. Objetivo Geral:** (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

Compreender os principais problemas epistemológicos que historicamente estão relacionados às ciências sociais, sobretudo as questões que envolvem o seu nascimento, bem como relacionar estes problemas com o campo de estudos destas ciências. Tendo compreendido os problemas principais o aluno será capaz de identificar, compreender e discutir os desafios atuais da ciência da sociedade.

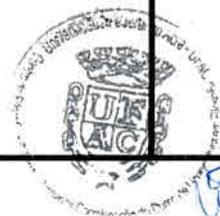
**3. Objetivos Específicos:** (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

- Compreender o contexto histórico do surgimento da ciência moderna, bem como das ciências sociais;
- Ter clareza dos problemas relacionados às diversas teorias das ciências sociais;
- Identificar e compreender os desafios atuais das ciências humanas.

**4. Conteúdo Programático:**

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

Unidades Temáticas	C/H
<b>Unidade Temática 1 – O nascimento da ciência moderna</b> 1. O programa mecanicista como modelo de conhecimento. 2. O projeto de poder.	16h
<b>Unidade Temática 2 – Ciência e revolução</b> 1. Reconcebendo as revoluções científicas	12h
<b>Unidade Temática 3 – Ciências sociais e positivismo</b> 1. A ideologia positivista: de Conte até nossos dias. 2. Max Weber: a ciência livre de julgamento de valor. 3. Durkheim e as regras do método sociológico.	20



Handwritten signature

<p>4. Karl Marx e o materialismo.</p> <p>5. Autonomia da sociologia.</p> <p>6. Sociologia e conhecimento.</p>	
<p><b>Unidade Temática 4 – Duas visões contemporâneas das ciências humanas</b></p> <p>1. O estruturalismo e as ciências humanas.</p> <p>2. Bruno Latour e a crítica aos “grandes divisores”.</p>	<p>12h</p>
<p><b>5. Procedimentos Metodológicos:</b> (Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).</p>	
<p>Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminário a ser realizados pelos alunos acerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados.</p>	
<p><b>6. Recursos Didáticos</b> (especificar os recursos utilizados)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos previamente selecionados;</li> <li>• Lousa e giz e/ou pincel;</li> <li>• Tv e DVD;</li> <li>• Microcomputador portátil: notebook;</li> <li>• Projetor multimídia: data show.</li> </ul>	
<p><b>7. Avaliação</b> (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).</p>	
<p>A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma. O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidade no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas subjetivas ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos e arguições em sala de aula.</p>	
<p><b>8. Bibliografia</b> (Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma atual da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar).</p>	
<p><b>Básica:</b></p> <p>DURKHEIM, E. <i>As Regras do Método Sociológico</i>. Trad. Pietro Nasseti. São Paulo: Martin Claret, 2005.</p> <p>FOUCAULT, M. <i>As Palavras e as Coisas</i>. Trad. Salma Tannus. São Paulo: Martins Fontes,</p>	



2002.

JAPIASSU, Hilton. *Como Nasceu a Ciência Moderna: e as razões da filosofia*. Rio de Janeiro: Imago, 2007.

KUHN, Thomas. *O Caminho Desde a Estrutura: ensaios filosóficos, 1970-1993, com uma entrevista autobiográfica*. Trad. Cesar Mortari. São Paulo: Unesp, 2006.

LATOURETTE, B. *Jamais Fomos Modernos*. São Paulo: 34, 2000.

LÖWY, Michael. *As Aventuras de Karl Marx Contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento*. Trad. Juarez Guimarães e Suzanne Felicie Léwy. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

MARX, K. & ENGELS, F. *A Ideologia Alemã*. São Paulo: Hucitec, 1999.

POPPER, K. *A Sociedade Aberta e seus Inimigos*. Trad. Milton Amado. VI. II. Belo Horizonte: Itatiaia, 1987.

#### **Complementar:**

DESCARTES, René. *Discurso do Método; Meditações; Objeções e Respostas; As Paixões da Alma; Cartas*. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Junior. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os pensadores).

HABERMAS, Jürgen. *O Discurso Filosófico da Modernidade: doze lições*. Trad. Luiz Sérgio Repa. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

KUHN, Thomas. *A Estrutura das revoluções Científicas*. Trad. Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. 3 ed. São Paulo: Perspectiva, 1995.

REALLE, Giovanni. *História da Filosofia: Do Humanismo a Kant*. São Paulo: Paulus, 1990.

BACON, Francis. *Novum Organum ou verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza*. Tradução e notas de José Aluysio Reis de Andrade. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os Pensadores).

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas **b** e **m**)

Data: 30/08/2018. *Audrey Moura Killo*

