



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Centro: CFCH	CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
Curso:	FILOSOFIA		
Disciplina: CFCH - 389	FILOSOFIA DA MENTE		
Carga Horária total	Atividades síncronas	Atividades assíncronas	Atendimento ao aluno
	30 HORAS	20 HORAS	10 HORAS
Código:		Créditos:	
Professor(a):	LEIDAN ROGÉRIO C. OLIVEIRA	Titulação:	ESPECIALISTA
1 Ementa			
Dualismo Tradicional. Behaviorismo. Materialismos Contemporâneos. Teorias Computacionais da Mente. Teorias da Consciência. Intencionalidade.			
2 Objetivo(s) Geral(is)			
O curso pretende apresentar a filosofia da mente como uma disciplina contemporânea, mas que suas indagações possuem raízes em outras épocas da história da filosofia, de modo a possibilitar a releitura de alguns autores clássicos com o olhar específico da filosofia da mente, ao mesmo tempo em que o diálogo com outros campos de conhecimento atuais se mostram necessários, dada a insuficiência tanto da filosofia quanto da psicologia de se chegar a uma resposta precisa acerca da natureza do estado mental.			
3 Objetivos Específicos			
<ul style="list-style-type: none">- Compreender o campo específico de conhecimento e os problemas próprios da filosofia da mente;- Compreender a discussão filosófica acerca da natureza da mente presente na história da filosofia;- Compreender as principais correntes de pensamento atuais sobre filosofia da mente e sua relação com outras áreas de conhecimento;- Desenvolver a capacidade crítica de identificar e julgar os alcances e limites das teorias filosófico-científicas que tratam sobre o problema da natureza da mente.			
4 Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas	C/H		
	Síncr.	Assín cr.	Atend. Aluno
Unidade I – O que é filosofia da mente <ul style="list-style-type: none">- A natureza do mental- O problema mente-cérebro- Maquinismo e consciência- A identidade pessoal	05	04	02
Unidade II – Filosofia da mente e história da filosofia <ul style="list-style-type: none">- Descartes e o cógito- As meditações cartesianas como um marco para a filosofia da mente- A ideia de mente em David Hume	10	06	03



Handwritten signature or initials in blue ink.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

- A consciência para Kant			
Unidade III – Filosofia da mente e século XX - Monismo - Behaviorismo (Radical, Filosófico e Lógico) - Teorias da Identidade - Materialismo Eliminativo - Naturalismo Biológico - Dualismo - Dualismo de Substâncias - Dualismo de Propriedades - Epifenomenalismo - Dualismo Naturalista - Funcionalismo - Inteligência Artificial - Ciência cognitiva - Problemas para o século XXI	15	10	05
Carga Horária Total	30	20	10
5 Procedimentos Metodológicos As aulas ocorrerão de modo expositivo e dialogada. Devido ao contexto em que será ministrada, serão utilizados mecanismos para aulas remotas, que acontecerão ao vivo, durante o horário da disciplina. Além disso, atividades fora do período de aula expositiva serão realizadas, sempre vinculada ao conteúdo que está sendo ministrado “presencialmente”. Obs.: O conteúdo das aulas poderá ser gravado para posterior disponibilidade para os alunos.			
6 Recursos Didáticos Aula expositiva – google Meet Vídeo Aula – google meet, google sala de aula e youtube. Leituras – pdf, link, repositórios e sites. Apresentação de trabalhos – vídeo, meet, PodCast. Pesquisa bibliográfica – pdf, link, repositório e sites. Poderemos utilizar todas as ferramentas contempladas no ambiente virtual g-suite sendo elas: google sala de aula, google meet, google agenda, google keep, google jamboard, correio eletrônico gmail: leidan.oliveira@ufac.br , disponibilização de vídeo-aulas no google sala de aula, youtube entre outras ferramentas. Utilizaremos aplicativos tais como whatsapp, google sala de aula e youtube.			
7 Avaliação A avaliação será realizada tanto de forma síncrona quanto assíncrona. Na parte síncrona serão avaliados a participação do aluno durante as aulas, tanto através de chat quanto de áudio, além de atividades avaliativas escritas e/ou orais individuais e/ou coletivas. Com relação às atividades assíncronas serão realizados fichamentos e atividades escritas e/ou orais individuais e/ou coletivas. A avaliação final consistirá em prova escrita individual a ser realizada durante o período corrente da aula.			
8 Referências Basica: CHURCHLAND, Patrícia. Pode a Neurobiologia nos ensinar algo sobre a Consciência? Artigo.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

retirado do site: WWW.filosofiadamente.org em 02/07/2013. Tradução de Saulo de Freitas Araujo.

CHURCHLAND, Paul. O Materialismo Eliminativo e as atitudes proposicionais. Artigo retirado do site: WWW.filosofiadamente.org em 02/07/2013.

DESCARTES, R. Meditações Metafísicas. Col. Os Pensadores. Tradução Bento Prado Junior. São Paulo: Ed. Victor Civita, 1973.

JACKON, F. Qualias Epifenomênicos. Artigo retirado do site: WWW.filosofiadamente.org em 02/07/2013.

MIGUENS, S. Compreender a Mente e o Conhecimento. Porto: U. Porto Press, 2009.

_____. O que Mary não sabia. Artigo retirado do site: WWW.filosofiadamente.org em 02/07/2013.

NAGEL, T. Como é ser um Morcego? Tradução de Paulo Abrantes e Juliana Orione. Artigo retirado do site: WWW.filosofiadamente.org em 02/07/2013.

_____. O Fisicalismo. Artigo retirado do site: WWW.filosofiadamente.org em 02/07/2013. Tradução de José Antonio Finocchio.

PLACE, U. T. É a Consciência um processo Cerebral? Artigo retirado do site: WWW.filosofiadamente.org em 02/07/2013. Tradução de Saulo de Freitas.

SEARLE, J. Mentes, Cérebros e Programas. Artigo retirado do site: WWW.filosofiadamente.org em 02/07/2013. Tradução de Cléa Regina de Oliveira Ribeiro.

SMART, J. J. C. Sensações e processos cerebrais. Artigo retirado do site: WWW.filosofiadamente.org em 02/07/2013.

SKYNNER, B. F. Sobre o Behaviorismo. Tradução de Maria da Penha Villalobos. São Paulo. Ed. Cultrix, 2010.

TEIXEIRA, J. F.. Mente, Cérebro e Cognição. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

Complementar:

ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

CESCON, E.; OLIVEIRA, G. D. As teorias não reducionistas da consciência. Revista Cognition Estudos, Vol. 9, nº 1, janeiro-junho, 2012, pp. 29 – 47.

COSTA, Claudio. Filosofia da Mente. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

CHALMERS, D. A Mente consciente. Oxford: Oxford University Press, 1996.

DENNETT, D. Tipos de mentes. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

DESCARTES, R. As paixões da Alma. Col. Os Pensadores. Tradução Bento Prado Junior. São



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Paulo: Ed. Victor Civita, 1973.

GARDNER, H. A Nova Ciência da Mente. São Paulo: Edusp, 2003.

MIGUENS, Sofia. Uma Teoria Fisicalista do Conteúdo e da Consciência – D. Dennett e os debates da filosofia da mente, Porto, Campo das Letras, 2002.

MURRELL, Hywel. Homens e Máquinas. Tradução Eduardo D'almeida. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.

PUTNAN, H. A natureza dos estados mentais. Artigo retirado do site: WWW.filosofiadamente.org em 02/07/2013.

RYLE, G. O conceito de Mente. Hutchinson: Londres, 1949.

SEARLE, J. Intencionalidade. Tradução Julio Fischer e Tomás Rosa Bueno. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2002.

SEARLE, J. A redescoberta da Mente. São Paulo. Ed. Martins Fontes, 1997.

TEIXEIRA, J. F. O que é Filosofia da Mente. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.

_____. O que é Inteligência artificial? Artigo retirado do site: WWW.filosofiadamente.org em 02/07/2013.

_____. Filosofia da Mente: Inteligência Artificial. São Paulo: Ed. Unicamp, 1996.

TURING, A. Computação e Inteligência. Artigo retirado do site: WWW.filosofiadamente.org em 02/07/2013. Tradução de Fábio de Carvalho Hansem.

TURING, A. Computação e Inteligência. Artigo retirado do site: WWW.filosofiadamente.org em 02/07/2013. Tradução de Fábio de Carvalho Hansem.

ZILIO, D. A natureza comportamental da mente: behaviorismo radical e filosofia da mente [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 294 p. ISBN 978-85-7983-090-7. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

9 Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
Unidade I - O que é filosofia da mente	29-mar	12-abr
Unidade II - Filosofia da mente e história da filosofia	12-abr	03-mai
Unidade III - Filosofia da mente e século XX	10-mai	14-jun
Avaliações	Data	Horário
Avaliação I – Prova escrita - dissertativa	03-mai	19:00hs



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Avaliação 2 - Seminário temático	31- mai	19:00hs
Avaliação 3 - Seminário temático	07- jun	19:00hs
Avaliação 4 - Prova escrita - dissertativa	27- jan	19:00hs
Exame final	21- jun	19:00hs



Universidade Federal do Acre
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino