



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE ENSINO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH				
Curso:	Licenciatura em Filosofia				
Disciplina:	Tópicos Especiais em Filosofia Geral: Problemas Metafísicos				
Código:	CFCH397	Carga Horária:	60 horas	Créditos:	4-0-0
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	2º semestre - 2022
Professor (a):	Doutor Eduardo Antônio Pitt				

1. Ementa

Aprofundamento de questões desenvolvidas em Filosofia Geral: Problemas Metafísicos.

2. Objetivo(s) Geral(is)

Ao final da disciplina os(as) discentes conhecerão a diferença metafísica entre o monismo ontológico do idealismo absoluto de Bradley e o pluralismo ontológico do realismo lógico de Russell e Moore. Essa análise colocará os(as) discentes em contato com os problemas metafísicos que motivaram a passagem do idealismo britânico do fim do século XIX ao nascimento da filosofia analítica na Inglaterra.

3. Objetivos Específicos

1 – Os(as) discentes devem aprender a estrutura geral do sistema monista do idealismo de Bradley, as consequências e os problemas metafísicos de se compreender o Absoluto como uma unidade que contém harmoniosamente toda a diversidade parcial.

2 – Os(as) discentes devem compreender os princípios metafísicos da teoria idealista das relações internas de Bradley que negam a realidade do conhecimento e do pensamento relacional, além de justificarem a teoria do juízo compatível à teoria da Verdade como coerência.

3 – Os(as) discentes devem saber como Russell recepcionou o idealismo absoluto de Bradley no interior do seu idealismo pluralista, principalmente em relação ao desenvolvimento da sua versão idealista da teoria das relações internas.

4 – Os(as) discentes devem reconhecer os problemas metafísicos da teoria das relações internas de Russell que o motivaram a romper definitivamente com o idealismo britânico e a desenvolver, em parceria com Moore, a metafísica do realismo lógico e a ontologia pluralista, dominante no período do nascimento da filosofia analítica nas ilhas britânicas.

5 – Os(as) discentes devem dominar os principais conceitos do pluralismo ontológico de Russell e Moore, tais como: o atomismo lógico, a distinção entre Ser e existir, o princípio de familiaridade, o antipsicologismo, a teoria das relações externas e as noções de termo e proposição.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I Bradley: o material didático principal será o livro <i>Appearance and Reality</i> de 1893. 1: o monismo ontológico idealista e a noção de Absoluto.	20h/a

<p>2: a experiência imediata da realidade do Absoluto. 3: os problemas metafísicos e as limitações do pensamento e da linguagem no que dizem respeito ao conhecimento e à expressão da unidade na diversidade do Absoluto. 4: a teoria existencial do juízo e a teoria das relações internas. 5: a teoria da Verdade como coerência interna à unidade do Absoluto. 6: a interpretação do argumento ontológico.</p>	
<p>Unidade II Russell: o material didático principal serão os artigos <i>An Analysis of Mathematical Reasoning</i> de 1898 e <i>The Classification of Relations</i> de 1899. 1: o pluralismo ontológico idealista e o projeto da dialética das ciências. 2: a teoria das relações internas, as protorrelações e a contradição da relatividade. 3: os problemas metafísicos e o rompimento com o idealismo de Bradley. 4: a teoria das relações externas e o desenvolvimento do pluralismo ontológico. 5: a metafísica do realismo lógico e o nascimento da filosofia analítica na Inglaterra.</p>	30h/a
<p>Unidade III Moore: o material didático principal será o artigo <i>The Nature of Judgment</i> de 1898. 1: as críticas à teoria do juízo e ao monismo ontológico idealista de Bradley. 2: as contribuições de Moore para o desenvolvimento do pluralismo ontológico. 3: as noções metafísicas primárias de conceito, proposição, verdade e falsidade.</p>	10h/a
<p>Total</p>	60h/a
<p>5. Procedimentos Metodológicos</p> <p>A disciplina será ofertada através do ensino presencial e de atividades assíncronas. As atividades presenciais serão de três horas semanais. Essa atividade consiste em aulas presenciais com exposição oral dialogada sobre os temas de estudo propostos pelo programa da disciplina. As atividades assíncronas serão de uma hora semanal. Essa atividade prevê leituras de textos e/ou produções de textos sobre os temas tratados. O atendimento ao aluno será feito de forma presencial e/ou pelo grupo do WhatsApp da disciplina.</p>	
<p>6. Recursos Didáticos</p> <p>Serão utilizados recursos didáticos pertinentes ao ensino presencial: capítulos de livros e slides preparados pelo professor contendo explicações dos conteúdos estudados. Os(as) discentes terão acesso ao material didático pedagógico citado através da pasta do xerox da disciplina e pela sala virtual do Google Classroom.</p>	
<p>7. Avaliação</p> <p>As avaliações terão como referência os conteúdos científicos trabalhados na disciplina e será observado se o(a) estudante apresenta consistência e clareza teórica nos temas estudados. O(a) estudante deverá demonstrar capacidade de argumentação, organização lógica das ideias a partir das habilidades de interpretação, análise e síntese, além do uso da linguagem acadêmica e da norma culta tanto na produção escrita quanto na qualidade da exposição oral no que se refere ao conteúdo estudado.</p> <p>A N1 será referente às unidades temáticas I e II e constará de duas atividades do tipo: (1) atividades assíncronas: leitura e produção de textos; (2) atividades presenciais: avaliação individual. A pontuação da N1 será dividida por cada atividade realizada e deverá somar o total de 10 pontos.</p>	

A N2 será referente às unidades temáticas II e III e constará de duas atividades do tipo: (1) atividades assíncronas: leitura e produção de textos; (2) atividades presenciais: avaliação individual. A pontuação da N2 será dividida por cada atividade realizada e deverá somar o total de 10 pontos.

8. Bibliografia

Bibliografia básica

- AYER, A. J. *As ideias de Bertrand Russell*. Tradução de L. Hegenberg e O. S. da Mota. São Paulo: editora Cultrix, 1972.
- BRADLEY, F. H. *Appearance and Reality: A Metaphysical Essay*. 3ª ed. New York: The Macmillan Company, 1899.
- GLOCK, H. J. *O que é Filosofia Analítica?* Tradução de Roberto H. Pich. Porto Alegre: editora Penso, 2011.
- GONZÁLEZ PORTA, M. A. A polêmica em torno ao Psicologismo de Bolzano a Heidegger. *Syntese*, V. 31, N° 99, pp. 107-131, 2004.
- HESSEN, J. *Teoria do Conhecimento*. Tradução de João Vergílio Gallerani Cuter. 3ª edição. São Paulo: editora WMF Martins Fontes, 2012.
- MOORE, G. E. The Nature of Judgment. *Mind*, New Series, V. 8, N° 30, pp. 176-193, 1898.
- _____. [1901-1902]. Truth and Falsity. In: *G. E. Moore Selected Writings*, pp. 20-22. Edited by Thomas Baldwin. London: Routledge, 1993.
- _____. [1903]. The Refutation of Idealism. In: *G. E. Moore Selected Writings*, pp. 23-44. Edited by Thomas Baldwin. London: Routledge, 1993.
- PITT, E. A. *Russell: do idealismo à gênese da teoria das descrições*. 2022. 267f. Tese (Doutorado) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2022.
- RUSSELL, B. [1898]. An Analysis of Mathematical Reasoning being an Inquiry into the Subject-Matter, the Fundamental Conceptions, and the Necessary Postulates of Mathematics. In: *Philosophical Papers, 1896-99 – (Collected Papers of Bertrand Russell; V. 2)*, pp. 162-238. Edited by Nicholas Griffin and Albert Lewis. London: Allen and Unwin, 1990.
- _____. [1899]. The Classification of Relations. In: *Philosophical Papers, 1896-99 – (Collected Papers of Bertrand Russell; V. 2)*, pp. 138-146. Edited by Nicholas Griffin and Albert Lewis. London: Allen and Unwin, 1990.
- THOMAS MORO, S. *Linguagem Realidade e Significado*. Tradução Paulo Alcoforado. São Paulo: Edusp, 1976.

Bibliografia complementar

- AYER, A. J. *Russell and Moore: The Analytical Heritage*. United Kingdom: Macmillan Press LTD, 1971.
- CARTWRIGHT, R. Russell and Moore, 1898-1905. In: *The Cambridge Companion to Bertrand Russell*, pp. 108-127. Edited by Nicholas Griffin. New York: Cambridge University Press, 2003.
- GRIFFIN, N. *Russell's Idealist Apprenticeship*. USA: Oxford University Press, 1991.
- _____. Russell's Philosophical Background. In: *The Cambridge Companion to Bertrand Russell*, pp. 84-107. Edited by Nicholas Griffin. USA: Cambridge University Press, 2003.
- GRIFFIN, N.; GODDEN, D. Psychologism and the Development of Russell's account of Propositions. *History and Philosophy of Logic*, V. 30, N° 2, pp. 171-186, 2009.
- HYLTON, P. *Russell, Idealism, and the Emergence of Analytic Philosophy*. USA: Oxford Clarendon Press, 1990.
- _____. *Propositions, Functions, and Analysis: Selected Essays on Russell's Philosophy*. USA: Oxford Clarendon Press, 2005.
- PASSMORE, J. *A Hundred Years of Philosophy*. 2ª ed. England: Penguin Books, 1966.
- PEARS, D. F. *Bertrand Russell and the British Tradition in Philosophy*. United Kingdom: Collins, 1967.

Observações:

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).

Data:

Assinatura do(a) Professor(a)