



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH

Curso: Curso de Licenciatura em Filosofia

Disciplina: Psicologia 1 (CFCH 003)

Créditos: 4 -0-0

Pré-requisitos: Não se aplica

Co-requisitos:

Carga Horária:
60 horas

CH de Acex:

Encontros: 72 encontros de 50 minutos

Semestre Letivo/Ano: 2.2025

Dias/horários de aula: Terça as 19h

Professor(a): Esp. PAULO RICARDO SILVA VASCONCELOS

I- Ementa:

Origem e evolução da Psicologia. História e escolas psicológicas. Personalidade: conceitos de personalidade.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivo Geral

Identificar conhecimentos básicos relacionados aos principais temas tratados na ciência psicológica e relacioná-los com a carreira de licenciatura em Filosofia.

2 - Objetivos Específicos

- Conhecer o histórico do pensamento psicológico até atingir o título de ciências.
- Compreender os pensamentos que emergiram após a estruturação da psicologia enquanto ciência (estruturalismo, funcionalismo, introspeccionismo e associacionismo) bem como as 3 maiores forças da psicologia;
- Compreender bases iniciais da Psicologia da Aprendizagem;
- Conhecer aspectos sobre a personalidade autoritária e a psicologia das massas.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade I – Psicologia e ciências

- História da psicologia e desenvolvimento;
- Influências sócio-históricas da época;
- Wundt: os processos mentais e a *Völkerpsychologie*

15h

Unidade II – Forças teóricas da psicologia

- Psicanálise;
- Behaviorismo; e
- Psicologia da *Gestalt*

15h

Unidade III - Psicologia da aprendizagem

- O processo de aprendizagem;
- Emoção e motivação como fatores;
- Educação a partir da realidade;

15h

Unidade IV - Personalidade

- Personalidade autoritária;
- Teoria das massas

15h

Total

60h

IV - Metodologia de Ensino

<p>5. Procedimentos Metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas dialogadas; - Apresentações de trabalhos; - Discussões sobre temas da disciplina; - Atividades em grupo; - Apresentação de recurso audiovisual.
<p>V - Recursos Didáticos</p>
<p>6. Recursos Didáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadro branco e marcadores; - Projetor multimídia; - E-mail; - Materiais audiovisuais; - Plataforma Targed de Normas e Documentos Regulatórios (https://gedweb.com.br/ufac/) - Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca da Ufac (https://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis) - Textos físicos e digitais; - Microsoft powerpoint
<p>VI - Avaliação da Aprendizagem</p>
<p>7. Avaliação</p> <p>Para compor a nota N1 Atividade em grupo: 3 pontos (trabalho escrito). Avaliação individual: 7 pontos (prova escrita).</p> <p>Para compor a nota N2 Atividade em grupo: 3 pontos Avaliação individual: 7 pontos (prova escrita).</p> <p>Exame Final: Prova escrita individual, aplicada ao aluno que não atingir a média necessária nas atividades programadas (média aritmética entre N1 e N2 \geq 8,0 pontos).</p>
<p>VII - Bibliografia</p>
<p>1 - Bibliografia Básica</p> <p>BOCK, Ana Mercês Bahia et all. Psicologias. Uma introdução ao estudo de Psicologia. 13 ed. São Paulo. Saraiva, 2007.</p> <p>FADIMAN, J.; FRAGER, R. Teorias da Personalidade. São Paulo: Harbra, 1986.</p> <p>FREUD, Sigmund. Psicanálise e Educação. In: Waelder (org.). O Pensamento Vivo de Freud. São Paulo: Martins, s.d.</p> <p>_____. Conceitos Básicos de Psicanálise. In: FREUD, S. São Paulo: Abril Cultural, 1989. (Os Pensadores).</p> <p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>GEIWITZ, J. Teorias não freudianas da Personalidade. São Paulo: EPU, 1973.</p> <p>LEWIN, Kurt. Problemas de dinâmica de grupo. São Paulo: Cultrix, s.d.</p> <p>PESSOA, Enock da Silva. Locus de Controle e Crença num mundo Justo em adolescentes que percebem seus pais como estáveis. João Pessoa: Universidade Federal da Paraíba (UFPB), 1983 (tese de mestrado).</p> <p>_____. Trabalhadores da Floresta do Alto Juruá: Cultura e Cidadania na Amazônia. 2 ed. Rio Branco.Acre; EDUFAC, 2007.</p> <p>_____. Povos Indígenas e o sistema colonizador na Amazônia sul-ocidental. Revista Psicologia Política. Sociedade Brasileira de Psicologia Política. 5 (10) 211-237, 2005.</p> <p>PIAGET, Jean. A Psicologia. Amadora (Portugal): Bertrand, 1981.</p> <p>ROTTER, jullian; HOCHREICH, Dorothy. Personalidade. Rio de Janeiro: Interamericana, 1980</p> <p>3 - Bibliografia Sugerida</p> <p>ARAUJO, S, F. Uma visão da psicologia científica de Wilhelm Wundt. Scientiae Studia, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 209-220, 2009. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ss/a/YpGvJRjbDNyJzzrkS7wN8jp/?lang=pt</p>

Acessado em julho de 2020.

NUNES, A. I.; SILVEIRA, R. N. Psicologia da aprendizagem. Fortaleza: EdUECE, 2015.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

ADORNO, T. W. Estudos sobre a personalidade autoritária, São Paulo: Unesp, 2019.

FEIST, J.; FEIST, G. J.; ROBERTS, T. Teorias da personalidade. Porto Alegre: AMGH, 2015. p. 2-9.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: Dia e Horário de Execução:

23 de maio de 2023 à 23 de setembro de 2023 das 19h às 22h30

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade I – Psicologia é ciências	13/06	04/07
Unidade II – Forças teóricas da psicologia	11/07	08/08
Unidade III - Psicologia da aprendizagem	15/08	05/09
Unidade IV - Personalidade	12/09	10/10
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Atividade N1 (mapa mental de todos os textos da N1)	11/07	
Prova N1	08/08	
Atividade N2 (mapa mental de todos os textos da N2)	12/09	
Prova N2	03/10	
Exame final	15/010	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso, em reunião realizada em de de, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, Acre. 11 de junho de 2025.

PROFESSOR ESPECIALISTA PAULO RICARDO VASCONCELOS