



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH

Curso: Curso de Licenciatura em Filosofia

Disciplina: Psicologia 1 (CFCH 003)

Créditos: 4 -0-0

Pré-requisitos: Não se aplica

Co-requisitos:

Carga Horária:
60 horas

CH de Acex:

Encontros: 72 encontros de 50 minutos

Semestre Letivo/Ano: 2.2025

Dias/horários de aula: Terça as 19h

Professor(a): Esp. PAULO RICARDO SILVA VASCONCELOS

I- Ementa:

Origem e evolução da Psicologia. História e escolas psicológicas. Personalidade: conceitos de personalidade.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivo Geral

Identificar conhecimentos básicos relacionados aos principais temas tratados na ciência psicológica e relacioná-los com a carreira de licenciatura em Filosofia.

2 - Objetivos Específicos

- Conhecer o histórico do pensamento psicológico até atingir o título de ciências;
- Compreender os pensamentos que emergiram após a estruturação da psicologia enquanto ciência (estruturalismo, funcionalismo, introspecccionismo e assocacionismo) bem como as 3 maiores forças da psicologia;
- Compreender bases iniciais da Psicologia da Aprendizagem;
- Conhecer aspectos sobre a personalidade autoritária e a psicologia das massas.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)	C/H
Unidade I – Psicologia e ciências <ul style="list-style-type: none">• História da psicologia e desenvolvimento;• Influências sócio-históricas da época;• Wundt: os processos mentais e a Völkerpsychologie	15h
Unidade II – Forças teóricas da psicologia <ul style="list-style-type: none">• Psicanálise;• Behaviorismo; e• Psicologia da Gestalt	15h
Unidade III - Psicologia da aprendizagem <ul style="list-style-type: none">• O processo de aprendizagem;• Emoção e motivação como fatores;• Educação a partir da realidade;	15h
Unidade IV - Personalidade <ul style="list-style-type: none">• Personalidade autoritária;• Teoria das massas	15h
Total	60h

IV - Metodologia de Ensino

5. Procedimentos Metodológicos:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Apresentações de trabalhos;
- Discussões sobre temas da disciplina;
- Atividades em grupo;
- Apresentação de recurso audiovisual.

V - Recursos Didáticos

6. Recursos Didáticos

- Quadro branco e marcadores;
- Projetor multimídia;
- E-mail;
- Materiais audiovisuais;
- Plataforma Targed de Normas e Documentos Regulatórios (<https://gedweb.com.br/ufac/>)
- Bases de dados digitais assinadas pela Biblioteca da Ufac (<https://www2.ufac.br/biblioteca/links-uteis>)
- Textos físicos e digitais;
- Microsoft powerpoint

VI - Avaliação da Aprendizagem

7. Avaliação

Para compor a nota N1

Atividade em grupo: 3 pontos (trabalho escrito).

Avaliação individual: 7 pontos (prova escrita).

Para compor a nota N2

Atividade em grupo: 3 pontos

Avaliação individual: 7 pontos (prova escrita).

Exame Final: Prova escrita individual, aplicada ao aluno que não atingir a média necessária nas atividades programadas (média aritmética entre N1 e N2 $\geq 8,0$ pontos).

VII - Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

BOCK, Ana Mercês Bahia et all. Psicologias. Uma introdução ao estudo de Psicologia. 13 ed. São Paulo. Saraiva, 2007.

FADIMAN, J.; FRAGER, R. Teorias da Personalidade. São Paulo: Harbra, 1986.

FREUD, Sigmund. Psicanálise e Educação. In: Waelter (org.). O Pensamento Vivo de Freud. São Paulo: Martins, s.d.

_____. Conceitos Básicos de Psicanálise. In: FREUD, S. São Paulo: Abril Cultural, 1989. (Os Pensadores).

2 - Bibliografia Complementar

GEIWITZ, J. Teorias não freudianas da Personalidade. São Paulo: EPU, 1973.

LEWIN, Kurt. Problemas de dinâmica de grupo. São Paulo: Cultrix, s.d.

PESSOA, Enock da Silva. Locus de Controle e Crença num mundo Justo em adolescentes que percebem seus pais como estáveis. João Pessoa: Universidade Federal da Paraíba (UFPB), 1983 (tese de mestrado).

_____. Trabalhadores da Floresta do Alto Juruá: Cultura e Cidadania na Amazônia. 2 ed. Rio Branco.Acre; EDUFAC, 2007.

_____. Povos Indígenas e o sistema colonizador na Amazônia sul-ocidental. Revista Psicologia Política. Sociedade Brasileira de Psicologia Política. 5 (10) 211-237, 2005.

PIAGET, Jean. A Psicologia. Amadora (Portugal): Bertrand, 1981.

ROTTER, Julian; HOCHREICH, Dorothy. Personalidade. Rio de Janeiro: Interamericana, 1980

3 - Bibliografia Sugerida

ARAUJO, S. F. Uma visão da psicologia científica de Wilhelm Wundt. **Scientiae Studia**, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 209-220, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ss/a/YpGvJRjbDNyJzzrkS7wN8jp/?lang=pt>

Acessado em julho de 2020.

NUNES, A. I.; SILVEIRA, R. N. Psicologia da aprendizagem. Fortaleza: EdUECE, 2015.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

ADORNO, T. W. Estudos sobre a personalidade autoritária, São Paulo: Unesp, 2019.

FEIST, J.; FEIST, G. J.; ROBERTS, T. Teorias da personalidade. Porto Alegre: AMGH, 2015. p. 2-9.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: Dia e Horário de Execução:

23 de maio de 2023 à 23 de setembro de 2023 das 19h às 22h30

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade I – Psicologia é ciências	13/06	04/07
Unidade II – Forças teóricas da psicologia	11/07	08/08
Unidade III - Psicologia da aprendizagem	15/08	05/09
Unidade IV - Personalidade	12/09	10/10
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Atividade N1 (mapa mental de todos os textos da N1)	11/07	
Prova N1	08/08	
Atividade N2 (mapa mental de todos os textos da N2)	12/09	
Prova N2	03/10	
Exame final	15/010	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso , em reunião realizada em de , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, Acre. 11 de junho de 2025.

PROFESSOR ESPECIALISTA PAULO RICARDO VASCONCELOS