



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH

Curso de Licenciatura em Filosofia

Disciplina: Filosofia no Ensino Médio II

Créditos: 2-1-0

Pré-requisitos: (informar se houver)

Co-requisitos: (se houver)

Carga Horária: 60 h/a

CH de Acex: (informar, se houver)

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2/2024

Dias/horários de aula: Quintas-feiras, das 19h às 22h30

Professor(a): Dr. Manoel Coracy Saboia Dias

(Endereço para acessar o CV, o Diretório de Grupos de Pesquisa e os Indicadores da Produção: ID Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9920141504285314>. Orcid iD: <https://orcid.org/0000-0001-5588-5676>).

I- Ementa:

Aprofundamento da investigação filosófica dos principais procedimentos metodológicos e recursos didáticos que possam auxiliar em sua prática pedagógica no ensino médio.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Trata-se, nesta disciplina, de oferecer um aprofundamento das questões atinentes ao ensino de filosofia no ensino médio, mais especialmente de abordar temas concernentes ensino de filosofia enquanto tal (algo como uma filosofia do ensino de filosofia). Nesse sentido, a questão principal a ser respondida na presente disciplina é: "o que" ensinar e "como" fazê-lo?

2- Objetivos Específicos

Espera-se que ao final do curso os/as discentes sejam capazes de:

1. Compreender a intrínseca relação entre a identidade da Filosofia e a didática da Filosofia;
2. Explicitar as diferentes possibilidades de leitura do texto filosófico: leitura preparatória, leitura interpretativa e comentário;
3. Investigar as correlações entre as concepções de Filosofia e as metodologias de ensino;
4. Compreender e discutir o ensino de filosofia como problema filosófico;
5. Compreender e discutir a proposta do ensino de filosofia como laboratório de criação de conceitos e como oficina de pensamento;
6. Elaborar projetos de ensino de filosofia, conteúdos, materiais e objetivos específicos atentos às dificuldades e possibilidades de elementos didáticos tais como: a seleção e organização de objetivos, de conteúdos programáticos, assim como a reflexão das finalidades da avaliação e a seleção dos melhores instrumentos para tanto.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

Unidade 1- Filosofia do Ensino da Filosofia

- 1.1. O que ensinar em Filosofia?
- 1.2. Por que ensinar Filosofia?
- 1.3. A didática na disciplina de Filosofia;
- 1.2. Didática para além da didática;
- 1.3. O lugar do texto nas aulas de Filosofia.

C/H
10 h/a

Unidade 2- O ensino de filosofia como problema filosófico (Alejandro Cerleti).

10 h/a

| | |
|--|--------|
| Unidade 3- Ensino de filosofia como criação de conceitos (Silvio Gallo) e como oficina de pensamento (Walter Kohan). | 10 h/a |
| Unidade 4 - Laboratório de ensino de filosofia: elaboração de projetos de ensino de filosofia e discussão das vivências em sala-de-aula nas Escolas Públicas de Ensino Médio do Estado do Acre e/ou no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Acre. | 30 h/a |
| IV- Metodologia de Ensino | |
| Aulas expositivas dialogadas presenciais relacionadas ao cotidiano da escola e da sala de aula, às quintas-feiras, das 19h às 22h30, com intervalo entre 21h00 e 21h15, e, atividades práticas nas Escolas Públicas de Ensino do Acre, no contraturno. | |
| V- Recursos Didáticos | |
| Quadro negro e giz ou pincel. Livros, textos digitalizados em proporção que não infrinjam direitos autorais. Artigos em formato digital e de hiperlinks textuais. | |
| VI- Avaliação da Aprendizagem | |
| A avaliação ocorrerá de forma progressiva ao longo do semestre letivo, a saber: N1 (Trabalhos escritos); N2 (Apresentação dos projetos de ensino de filosofia e vivências em sala-de-aula nas Escolas Públicas de Ensino Médio do Estado do Acre e/no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Acre). | |
| VII- Bibliografia | |
| 1- Bibliografia Básica | |
| ASPI, Renata Pereira Lima. Ensino de filosofia e resistência . 2012. 226 p. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: https://hdl.handle.net/20.500.12733/1618486 . Acesso em: 18 mai. 2023 | |
| ASPI, Renata Lima; GALLO, Silvio. Ensinar filosofia: um livro dos professores . São Paulo: Atta Mídia e Educação, 2009. | |
| BELMIRA, Bueno; CATANI, Bárbara Denise; SOUSA, Cynthia Pereira de (organizadoras). A vida e o ofício dos professores . São Paulo: Escrituras, 1998. | |
| BRASIL. Lei Complementar n. 67, de 29 de junho de 1999 . | |
| BRZEZINSKI, Iria. Profissão professor: identidade e profissionalização docente . Brasília: Plano Editora, 2002. | |
| CARVALHO, Marcelo; CORNELLI, Gabriele (Orgs.). Ensinar Filosofia . Cuiabá: Central de Texto, 2013. Vol. 2. | |
| CERLETTI, Alejandro. O ensino de filosofia como problema filosófico . Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009. | |
| CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria . Tradução Bruno Magne, Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. | |
| CHITOLINA, Claudinei Luiz. Para ler e escrever textos filosóficos. São Paulo: Ideias e Letras, 2015. CODO, Wanderley (coordenador). Educação: carinho e trabalho . 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. COSTA, Marisa Vorraber. Trabalho docente e profissionalismo. Porto Alegre: Sulina, 1995. | |
| DESCARTES, R. Meditações. In: Os pensadores - Descartes . São Paulo: Abril Cultural, 1979. | |
| ESTEVE, José Manuel. O mal-estar docente: a sala de aula e a saúde dos professores . Tradução Durley de Carvalho Cavicchia. Bauru, SP: EDUSC, 1999. | |

GALLO, S. **Metodologia do ensino de filosofia**: uma didática para o ensino médio. Campinas: Papyrus, 2013.

GALLO, S.; CORNELLI, G.; DANELON, M. (Org.). **Filosofia do ensino de filosofia**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

GALLO, Silvio; DANELON, Márcio; CORNELLI, Gabriele (Orgs.). **Ensino de Filosofia**: Teoria e Prática. 1. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2004. Ensino de filosofia: teoria e prática. Ijuí: UNIJUÍ, 2004

GOLDSCHIMDT, V. Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos. In: **A religião de Platão**. São Paulo: DIFEL, 1970.

FIGUEIREDO, Vinícius (Org.). **Filosofia**: temas e percursos. Livro do professor. São Paulo: Berlendis & Vertecchia, 2013.

NEVES FILHO, Eduardo Ferreira; LEITE JÚNIOR, Pedro Gilberto da Silva; SCHIO, Sônia Maria (Orgs.). **Filosofia**: lições temáticas. Pelotas, RS: UFPEL, 2011.

SANTOS, Rodrigo Barboza dos. **Filosofia do Ensino de Filosofia**: propostas metodológicas para o ensino de Filosofia [recurso eletrônico]. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2017.

2- Bibliografia Complementar

ALEXANDRE, B. **O ensino da filosofia entre a 'história da filosofia' e a 'filosofia'**: uma questão não esgotada. Educação e Filosofia (UFU). Vol. 32, Num. 66, 2018.

ADLER, J. & VAN DOREN, C. **Como ler livros**. São Paulo: É Realizações, 2015.

CARVALHO, Marcelo; CORNELLI, Gabriele (Orgs.). **Ensinar filosofia**. Cuiabá, MT: Central de Texto, 2013. v. 2.

CHAUÍ, M. Texto e contexto: a dupla lógica do discurso. **Cadernos Espinosanos**. Num. 37, 2017.

CHAUÍ, M. **Introdução à história da filosofia**: dos pré-socráticos a Aristóteles. São Paulo: Companhia das letras, 2018.

3- Bibliografia Sugerida

LEOPOLDO E SILVA, F. História da filosofia: centro ou referencial? In: NETO, H. N. (Org.). **O ensino de filosofia no 2o grau**. São Paulo: SOFIA: SEAF, 1986.

PRATES, L. P. Reflexões sobre o ensino de filosofia no Brasil : um exercício crítico. **Filosofia e Educação**, [S. l.], v. 11, n. 3, 2020. DOI: 10.20396/rfe.v11i3.8658941. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rfe/article/view/8658941>. Acesso em: 9 out. 2023.

PASCHOAL, Antonio Edmilson. Da especificidade da filosofia ao seu ensino. **Revista do NESEF**, [S.l.], v. 3, n. 3, ago. 2017. ISSN 2317-1332. Disponível em: <<https://revistas.ufpr.br/neseef/article/view/54665>>. Acesso em: 17 maio 2023. doi:<http://dx.doi.org/10.5380/neseef.v3i3.54665>

PORCHAT, O. Discurso aos estudantes da USP sobre a pesquisa em filosofia. **Dissenso**. Num. 2, 1999.

RICOEUR, Paul. O que um texto? In: RICOEUR, Paul. **Do Texto À Acção. Ensaio De Hermenêutica II**. Tradução Alcino Cartaxo e Maria José Sarabando. Porto (Portugal): Rés, 1990, p. 141-162.

SERENO, C. G. B.; PISANI, M. M.; VELASCO, P. D. N. Filosofia e Sala de Aula: Propostas de um

Diálogo Possível. **Revista Páginas de Filosofia** 2 (1):139-174, jan/jun 2010. Disponível em: <https://www.metodista.br/revistas/revistas-metodista/index.php/PF/article/download/1956/1961>.

SEVERINO, J. **Como ler um texto de filosofia**. São Paulo: Paulus, 2009.

VELASCO, Patrícia Del Nero. Notas sobre o Ensino de Filosofia como Problema Filosófico. **Dialogia**, [S. l.], n. 13, p. 27-34, 2012. DOI: 10.5585/dialogia.N13.2748. Disponível em: <https://periodicos.uninove.br/dialogia/article/view/2748>. Acesso em: 9 out. 2023.

VIEIRA, W. J.; HORN, G. B. O sentido e o lugar do texto filosófico nas aulas de filosofia do Ensino Médio. **Revista Digital de Ensino de Filosofia - REFilo**, [S. l.], v. 1, n. 2, 2016. DOI: 10.5902/2448065723828. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/refilo/article/view/23828>.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 28/11/2024 a

Dia e Horário de Execução: Quintas-feiras, das 19h às 22h30

| Unidades Temáticas (ampliar, se necessário) | Início | Término |
|---|---------------------------|----------------|
| Unidade 1: Filosofia do Ensino da Filosofia | 28/11/2024 | 09./01/2025 |
| Unidade 2: O ensino de filosofia como problema filosófico (Alejandro Cerletti). | 16./02./2025 | 30/02/2025 |
| Unidade 3: Ensino de filosofia como criação de conceitos (Silvio Gallo) e como oficina de pensamento (Walter Kohan). | 13/02/2025 | 27/02/2025 |
| Unidade 4: Laboratório de ensino de filosofia: elaboração de projetos de ensino de filosofia e discussão das vivências em sala-de-aula nas Escolas Públicas de Ensino Médio do Estado do Acre e/ou no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Acre. | 13/03/2025 | 27/03/2025 |
| Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário) | Data de Realização | |
| Avaliação1-N1 - Trabalho Escrito e/ou Prova Escrita | 16/01/2025 | |
| Avaliação2-N1 - Trabalho Escrito e/ou Prova Escrita | 06/02/2025 | |
| Avaliação1-N2 - Aplicação de Projetos de Ensino de Filosofia em sala-de-aula nas Escolas Públicas de Ensino Médio do Estado do Acre e/ou no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do acre | 27/03/2025 | |
| Avaliação2-N2 - Seminário de Socialização das vivências em sala-de-aula nas Escolas Públicas de Ensino Médio do Estado do Acre e/ou no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Acre. | 10/04/2025 | |
| Realização da Prova Final | 17/04/2025 | |

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso, em reunião realizada em de de, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco (AC), 26 de novembro de 2024

Prof. Dr. Manoel Coracy Saboia Dias