



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PROF^a.EDNA ALVES DE SOUZA

PLANO DE CURSO		
Centro: CFCH		
Curso: Filosofia		
Disciplina: CFCH388 - Epistemologia das Ciências Humanas		Créditos: 4-0-0
Pré-requisitos: (informar se houver)	Co-requisitos: (se houver)	
Carga Horária: 60h	CH de Acex:	Encontros: 18
Semestre Letivo/Ano: 2/2024	Dias/horários de aula: Segunda-feira, das 19h às 22h30	
Professor(a): Dra. Edna Alves de Souza e Mestranda Prísla Silva e Silva		
I- Ementa: Problemas epistemológicos relativos às ciências sociais e metodologia. Modelos de explicação. Construção de teorias. Princípios heurísticos.		
II- Objetivos de Ensino		
1. - Objetivos Gerais Introduzir o discente nas discussões pertinentes da Epistemologia das Ciências Humanas, com aprofundamento na Epistemologia Feminista, mais especificamente, nas Abordagens Feministas das Ciências Sociais.		
2. - Objetivos Específicos 2.1 Apresentar a Epistemologia das Ciências Humanas, a partir da análise de algumas de suas discussões centrais, tais como: a especificidade das Humanidades, suas propostas metodológicas, seus modelos de explicação e princípios heurísticos; 2.2 Destacar a Epistemologia Feminista dentre as áreas de estudo das Ciências Humanas; 2.3 Analisar algumas Abordagens Feministas no contexto das Ciências Sociais; 2.4 Promover a formação do senso crítico e a incorporação de conceitos-chave da Epistemologia Feminista; 2.5 Auxiliar no desenvolvimento das capacidades de leitura, interpretação e produção de textos.		
III - Conteúdos de Ensino		
Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)		C/H
Unidade 1 - Epistemologia das Ciências Humanas: temas centrais.		16 h/a
Unidade 2 - Pensar questões sociais a partir do Feminismo: uma introdução Epistemologia Feminista das Ciências Sociais.		20 h/a
Unidade 3 - Metodologia da investigação feminista.		16 h/a

Unidade 4 - Epistemologia Feminista Brasileira: uma história a ser contada (da Antropologia ao Ecofeminismo).	20 h/a
--	--------

IV - Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas e dialógicas;
- Aplicação de roteiros de leituras;
- Debates;
- Plantão de dúvidas.

V - Recursos Didáticos

- Suporte fornecido pelas salas de aula, tais como: lousa e *datashow*;
- Exploração de recursos audiovisuais, como documentários e filmes, em sala de aula e/ou de forma extraclasse;
- Capítulos e demais excertos bibliográficos (disponibilizados tanto na Plataforma Google Classroom – Link <https://classroom.google.com/c/NDkxNjk2MDQ4MjM5> – como na copiadora da universidade).

VI - Avaliação da Aprendizagem

As Atividades Avaliativas serão realizadas ao término de cada Unidade Temática do curso, com grau de dificuldade crescente, conforme especificação abaixo:

N1 (A nota N1 consistirá na média de duas avaliações, de igual peso):

- Relatório sobre as aulas da Unidade I, com consulta ao caderno e ao material bibliográfico;
- Questionário sobre o conteúdo da Unidade II.

N2 (A nota N2 consistirá na média de duas avaliações, de igual peso):

- Trabalho de pesquisa em grupo sobre o conteúdo da Unidade III.
- Dissertação sobre a temática da Unidade IV.

NF (Caso não se atinja a nota mínima para aprovação direta, ou seja, 8, após soma e divisão por dois das notas N1 e N2, será oferecida a avaliação complementar abaixo descrita):

- Exame final, na forma de um questionário, sobre o conteúdo apresentado durante todo o curso.

VII - Bibliografia

1. - **Bibliografia Básica**

CASTELLANA, Mario. Pour une histoire critique de l'épistémologie. In: *Revista Brasileira de Filosofia*, Vol. XLIV, Fasc. 187, jul.-ago.-set. 1997. p.352-365.

DOMINGUES, Ivan. *O grau zero do conhecimento: o problema da fundamentação das ciências humanas*. São Paulo: Loyola, 1991.

GRANGER, Gilles-Gaston. *A ciência e as ciências*. Tradução Roberto Leão Ferreira. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1994. 128 p.

2. - Bibliografia Complementar

BOUDON, Raymond. *L'analyse mathématique des faits sociaux*. Paris: Plon, 1970.

— . *Os métodos em sociologia*. Tradução Lólio Lourenço de Oliveira. São Paulo: Ática, 1989.

BOYER, Carl B. *História da matemática*. Revista por Uta C. Merzbach. Prefácio de Isaac Simov. Tradução Elza F. Gomide. São Paulo: Edgard Blücher, 1996; 2 reimpressão, 1999.

CHIBENI, Sílvio Seno. Descartes e o realismo científico. *Revista Reflexão*, PUCCAMP, Campinas, nº 57, p. 35-53, set.-dez. 1993.

CHÂTELET, François (org.). *História da filosofia: idéias e doutrinas*. Vol. 7. A filosofia das ciências sociais: de 1860 aos nossos dias; Vol. 8. O Século XX. Tradução de Hilton Ferreira Japiassu. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

CANGUILHEM, Georges. O que é psicologia? In: *Epistemologia 2*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 30/31, Jul. – Dez. 1972. p. 104-123.

DIAS, Elizabeth de Assis. *Popper e as ciências humanas*. Belém: Editora Universitária da UFPA, 1992.

DOSSE, François. *História do estruturalismo*. Vol. 1. O campo do signo, 1945/1966; Vol. 2. O canto do cisne, de 1947 aos nossos dias. São Paulo: Editora da UNICAMP; Ensaio, 1994.

ELSTER, Jon. *Marx hoje*. Tradução Plínio Dentzien. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

FOUCAULT, Michel. *A arqueologia do saber*. Tradução Luiz Felipe Baeta Neves. 5. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1997.

— . *As palavras e as coisas*. Tradução Salma Tannus Muchail. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

FOUREZ, Gérard. *A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências*. Tradução Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Editora da UNESP, 1995. (Biblioteca Básica). 61

GIDDENS, Anthony; TURNER, Jonathan. *Teoria social hoje*. Tradução Gilson César Cardoso de Sousa. São Paulo: Editora da UNESP, 1999.

GRANGER, Gilles-Gaston. *A razão*. Tradução João da Silva Gama. Lisboa: Edições 70, 1985. 132 p.

— . Épistémologie économique. In: PIAGET, Jean (dir.). *Logique et connaissance scientifique*. Paris: Gallimard, 1967. p. 1019-1055.

— . Les trois aspects de la rationalité économique. In: *Le modèle et l'enquête*. Les usages du principe de rationalité dans les sciences sociales. Paris: Editions de l'École des Hautes Études em Sciences Sociales, 1995. p. 569-580.

LÉVI-STRAUSS, Claude. *Antropologia estrutural dois*. 3. ed. Tradução e coordenação de Maria do Carmo Pandolfo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. *A antropologia e a "crise" dos modelos explicativos*. Primeira versão. Campinas, SP: IFCH/UNICAMP, nº 53, janeiro de 1994.

OMNÈS, Roland. *Filosofia da ciência contemporânea*. Tradução Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Editora da UNESP, 1996. (Biblioteca Básica).

RICŒUR, Paul. *Interpretação e ideologias*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.

STEGMÜLLER, Wolfgang. *A filosofia contemporânea*. São Paulo: EPU, 1977. 2 v.

3. - Bibliografia Sugerida

GRAF, Norma Blazquez; PALACIOS, Fátima Flores; EVERARDO, Maribel Ríos (Coord.). *Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales*. México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades; Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias; Facultad de Psicología, 2012. 407 p. (Colección Debate y Reflexión)

HOLLANDA, Heloísa Buarque de. (org.). *Pensamento Feminista Hoje: Perspectivas Decoloniais*. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020. 381 p.

HOLLANDA, Heloísa Buarque de. (org.). *Pensamento feminista brasileiro: formação e contexto*. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. 400 p.

LATOURET, B. *Reflexão sobre o culto moderno dos deuses fe(i)tiches*. Trad. de Sandra Moreira. Bauru: EDUSC, 2002.

LONGINO, H. Valores, heurística e política do conhecimento. In: *Scientiae Studia. Revista Latino-americana de filosofia e História da Ciência*, São Paulo, v. 15, n. 1, p. 39-57, 2007.

SNOW, C. P. (1995). *As Duas Culturas e uma Segunda Leitura*. Tradução de Geraldo Gerson de Souza, Renato de Azevedo Rezende Neto. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2015.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: De 09 de outubro de 2013 à 11 de março de 2024.

Dia e Horário de Execução: As aulas da disciplina ocorrem às segundas-feiras, das 19h às 22h30.

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: Epistemologia das Ciências Humanas: temas centrais	02/12/2024	23/12/2024
Unidade 2: Pensar questões sociais a partir do Feminismo: uma introdução à Epistemologia Feminista das Ciências Sociais	06/01/2025	03/02/2025
Unidade 3: Metodologia da investigação feminista	10/02/2025	03/03/2025
Unidade 4: Epistemologia Feminista Brasileira: uma história a ser contada (da Antropologia ao Ecofeminismo)	10/03/2025	07/04/2025
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 - Relatório	23/12/2024	
Avaliação 2 - N1 - Questionário	03/02/2025	
Avaliação 1 - N2 - Trabalho de pesquisa em grupo	03/03/2025	
Avaliação 2 - N2 - Dissertação	07/04/2025	
Realização da Prova Final	14/04/2025	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, inciso II).


Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Filosofia, em reunião realizada em de de conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco (AC), ___/___/___.

Edna Alves de Souza
Professora do Magistério Superior

APÊNDICE ÚNICO A QUE SE REFERE O ART. 1º DA RESOLUÇÃO CEPEX Nº 138, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2022.

Rio Branco, 17 de novembro de 2024.

Documento assinado digitalmente
 **EDNA ALVES DE SOUZA**
Data: 18/11/2024 01:51:47-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Assinado Eletronicamente
EDNA ALVES DE SOUZA
Professora do Magistério Superior