



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro: CFCH

Curso: Licenciatura em Filosofia

Disciplina: CFCH 275 – Filosofia da Linguagem

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: Não há.

Co-requisitos: Não há.

Carga

Horária: 60 horas.

Carga Horária de Acex: Não há.

Encontros: 19

Semestre Letivo/Ano: 1º - 2024

Dias/horários de aula: segunda-feira, das 19:00 horas às 22:30 horas.

Professor(a): Doutor Eduardo Antônio Pitt

I- Ementa:

As diversas tendências da Filosofia Contemporânea da linguagem. Linguagem, verdade, ideologia e conhecimento. Linguagem ordinária e teorias científicas. Linguagem e Epistemologia. Filosofia e linguagem. Linguagem e Hermenêutica. Linguagem e Psicanálise.

II- Objetivos de Ensino

1 - Objetivos Gerais

Ao final da disciplina os(as) discentes serão capazes de compreenderem as teorias da linguagem que marcam o início da filosofia da linguagem contemporânea entre os séculos XIX e XX, com o foco principal nos movimentos da virada linguística analítica e da virada linguística pragmática em contraposição à teoria mentalista do significado da filosofia empirista moderna.

2 - Objetivos Específicos

Como objetivos específicos, os(as) discentes devem ser capazes de dominar os seguintes conhecimentos e conceitos:

- 1: Conhecer os aspectos gerais da teoria mentalista do significado de Locke.
- 2: Compreender a semântica e a teoria da conotação de John Stuart Mill.
- 3: Aprender a filosofia da linguagem de Frege e localizá-la na tradição semântica analítica por meio do princípio do contexto e da diferença entre o sinal, o sentido e a referência dos nomes e das sentenças.
- 4: Entender como Moore e Russell contribuíram para o desenvolvimento da tradição semântica analítica quando romperam com o idealismo britânico.
- 5: Conhecer a filosofia do atomismo lógico, a teoria das descrições definidas e a teoria do juízo como relação múltipla de Russell.
- 6: Compreender a crítica da proposição e a teoria da linguagem figurativa de Wittgenstein.
- 7: Entender a distinção de Wittgenstein entre os três tipos de proposições (com sentido, sem sentido e vazias de sentido) por intermédio da análise das proposições das ciências naturais, da lógica, do estético, do ético e do místico.
- 8: Compreender a mudança de Wittgenstein na direção da análise da linguagem como ação e o antiessencialismo semântico, que foram os princípios filosóficos norteadores da reviravolta linguística pragmática.
- 9: Assimilar como Wittgenstein articulou as noções de jogos de linguagem, o que significa seguir uma regra na linguagem, o princípio do significado como uso e o argumento contra a linguagem privada.
- 10: Aprender a classificação da teoria dos atos de fala de Austin e a importância dessa teoria para o posterior desenvolvimento da filosofia da linguagem ordinária.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H 60 horas

Unidade I

John Locke: o material didático principal será o livro *Ensaio sobre o entendimento humano* de 1689.

John Stuart Mill: o material didático principal será o livro *Sistema de Lógica* de 1843.

1: Apresentação dos aspectos gerais da tradição psicológico nominalista representada pela teoria das ideias de Locke.

2: Apresentação dos aspectos gerais da semântica de nomes e proposições e a teoria da conotação de Mill.

6h/a

<p>Unidade II Frege: o material didático principal será o artigo “Sobre o Sentido e a Referência” de 1892. 1: o princípio do contexto na análise lógica da linguagem e o antipsicologismo. 2: a distinção entre o sinal, sentido e referência de nomes próprios e sentenças. 3: o sentido e a referência nos discursos indiretos.</p>	<p>9h/a</p>
<p>Unidade III Moore: o material didático principal será o artigo “A Natureza do Juízo” de 1898. Russell: o material didático principal serão os artigos “Sobre a Denotação” de 1905 e “Verdade e Falsidade” de 1912. 1: a primeira teoria da proposição de Moore e Russell e o rompimento com o idealismo britânico. 2: a teoria das descrições definidas, a noção de símbolo incompleto e definição contextual. 3: introdução ao debate Russell-Meinong a respeito da forma correta de se analisar declarações de existência. 4: a teoria do juízo como relação múltipla de Russell.</p>	<p>12h/a</p>
<p>Unidade IV Wittgenstein: o material didático principal será o livro <i>Tractatus Logico-Philosophicus</i> de 1921. 1: a teoria da linguagem como figuração dos fatos da realidade e a relação lógico semântica entre a linguagem, o pensamento e o mundo. 2: a distinção entre as proposições com sentido, sem sentido e vazias de sentido. 3: a inefabilidade do místico.</p>	<p>12h/a</p>
<p>Unidade V Wittgenstein: o material didático principal será o livro <i>Investigações Filosóficas</i> de 1953. 1: O antiessencialismo semântico, os conceitos de jogos de linguagem, o que significa seguir uma regra na linguagem e o princípio do significado como uso. 2: O argumento contra a linguagem privada.</p>	<p>12h/a</p>
<p>Unidade VI Austin: o material didático principal será o livro <i>Quando dizer é fazer: palavras e ação</i> de 1962. 1: a distinção entre o sentido e a força ilocucionária e a distinção entre enunciados constativos (descritivos) <i>versus</i> enunciados performativos. 2: a tipologia dos atos de fala: atos locucionários, atos ilocucionários e atos perlocucionários. 3: a classificação dos atos de fala segundo a força ilocucionária: veriditivos, exercitivos, comissivos, comportamentais e expositivos.</p>	<p>9h/a</p>

IV - Metodologia de Ensino

A disciplina será ofertada através do ensino presencial e de atividades assíncronas.
As atividades presenciais serão de três horas semanais. Essas atividades consistem em aulas presenciais com exposição oral dialogada sobre os temas de estudo propostos pelo programa da disciplina.
As atividades assíncronas serão para leituras de textos, fichamentos, resoluções de exercícios e produções de textos sobre os temas tratados.
O atendimento ao aluno será feito de forma presencial e/ou pelo grupo do WhatsApp da disciplina e/ou via Google Meet. Caso haja monitor(a) o atendimento ao aluno será combinado posteriormente.

V - Recursos Didáticos

Serão utilizados recursos didáticos pertinentes ao ensino presencial, tais como:

- textos dos filósofos que estão sendo estudados;
- textos de comentadores;
- slides preparados pelo professor contendo explicações dos conteúdos estudados;
- lousa e data-show fornecidos pelas salas de aula da Ufac;
- sala de aula na plataforma Google para disponibilizar os textos e atividades;
- pasta xerox para disponibilizar os textos e atividades (caso os/as dicentes acharem necessário);
- grupo de whatsapp para facilitar a interação discente-docente.

Endereço do Google Classroom da turma: <https://classroom.google.com/u/1/c/Mjk1NzYzNjE5NjQ4>
Link de convite da turma: <https://classroom.google.com/c/Mjk1NzYzNjE5NjQ4?cjc=ii3iezb>
Código da turma: **ii3iezb**
E-mail do professor: eduardo.pitt@ufac.br

VI - Avaliação da Aprendizagem

As avaliações terão como referência os conteúdos filosóficos trabalhados na disciplina e será observado se o(a) discente apresenta consistência e clareza teórica nos temas estudados. O(a) discente deverá demonstrar capacidade de argumentação, organização lógica das ideias a partir das habilidades de interpretação, análise e síntese, além do uso da linguagem acadêmica e da norma culta tanto na produção escrita quanto na qualidade da exposição oral.

A N1 será referente às unidades temáticas I e II. Serão avaliados: (1) atividades assíncronas (resolução de exercícios e/ou produção de textos); e (2) atividades presenciais (avaliações individuais e/ou seminários). A pontuação da N1 será dividida por cada atividade realizada e deverá somar o total de 10 pontos.

A N2 será referente às unidades temáticas III, IV e V. Serão avaliados: (1) atividades assíncronas (resolução de exercícios e/ou produção de textos); e (2) atividades presenciais (avaliações individuais e/ou seminários). A pontuação da N2 será dividida por cada atividade realizada e deverá somar o total de 10 pontos.

VII - Bibliografia

1 - Bibliografia Básica

AUSTIN, John L. *Quando dizer é fazer: palavras e ação*. Tradução e apresentação Danilo Marcondes S. Filho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

FREGE, *Sobre o Sentido e a Referência*. In: *Lógica e Filosofia da Linguagem*. Tradução e introdução de Paulo Alcoforado. São Paulo: Ed. Cultrix, 2009.

_____. *O Pensamento*. In: *Investigações Lógicas*. Tradução de Paulo Alcoforado. Porto Alegre: EDPUCRS, 2002.

LOCKE, John. *Ensaio sobre o entendimento humano*. In: *Pensadores*. Tradução Anuar Aiex. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

MILL, J. S. *Sistema de Lógica Dedutiva e Indutiva*. In: *Pensadores*. Tradução de Luiz J. B. São Paulo: Abril Cultural, 1974.

MOORE, G. E. *The Nature of Judgment*. *Mind, New Series*, V. 8, Nº 30, pp. 176-193, 1898.

RUSSELL, Bertrand. *Verdade e Falsidade*. In: *Os problemas da Filosofia*. Tradução de Desidério Murcho. Portugal: edições 70, 2008.

_____. *Da Denotação*. In: *Coleção Os Pensadores*. Tradução Pablo R. M. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

WITTGENSTEIN, L. *Tractatus Logico-Philosophicus*. Tradução e apresentação de José Arthur Giannotti. São Paulo: Edusp, 1968.

_____. *Investigações Filosóficas*. Tradução Marcos G. Montagnoli; revisão da tradução e apresentação de Emmanuel Carneiro Leão. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

2 - Bibliografia Complementar

ARAÚJO, I. L. *Do Signo ao Discurso: introdução à Filosofia da Linguagem*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

ARRUDA JUNIOR, G. F. *10 Lições sobre Wittgenstein*. RJ: Vozes, 2017.

CUTER, J. V. G. *Wittgenstein e eu*. In: *Discurso*. Nº 38, pp. 217-237, 2008.

_____. *A Ética do Tractatus*. In: *Analytica*. Vol. 7, Nº 2, pp. 43-58, 2003.

_____. *Por que o Tractatus necessita de um Sujeito Transcendental?* In: *Dois pontos*. Vol. 3, Nº 1, pp. 171-192, 2006.

_____. *Subjetividade empírica e transcendental no Tractatus de Wittgenstein*. In: *Philosophos*. Vol. 8, Nº 1, pp. 79-86, 2003.

MARGUTTI, P. R. *Iniciação ao Silêncio: análise do Tractatus de Wittgenstein*. São Paulo: Editora Loyola, 1998.

_____. *A Conceitografia de Frege: uma revolução na história da Lógica*. In: *Revista Kriterion*. Vol. 25, pp. 5-33. 1984.

MIGUENS, S. *Filosofia da Linguagem: uma introdução*. Porto: Campo das Letras, 2001.

OLIVEIRA, M. A. de. *Reviravolta linguístico-Pragmática na Filosofia Contemporânea*. 2ª ed. São Paulo: Loyola, 2001.

PENCO, C. *Introdução à Filosofia da Linguagem*. Tradução de Ephraim F. Alves. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2006.

PITT, E. A. *A influência da tradição semântica analítica na filosofia de Frege*. In: *Griot: Revista de Filosofia*. Vol. 18, pp. 325-337, dezembro de 2018.

_____. *Por que três reinos, Frege?* In: *Filosofia da Linguagem, da Lógica e Analítica*. Orgs. Araceli Rosich Soares Velloso, et al. São Paulo: ANPOF, pp. 51-57, 2019.

_____. *A metafísica de The Principles of Mathematics de Russell e a controvérsia a respeito da suposta semelhança entre essa metafísica e a ontologia meinongiana*. In: *Revista Educação e Filosofia*. Vol. 34, Nº 72, pp. 1255-1293, 2020.

SIMPSON, T. M. *Linguagem, Realidade e Significado*. Tradução de Paulo Alcoforado. São Paulo: Ed. da USP, 1976.

3 - Bibliografia Sugerida

ABBAGNANO, N. *Dicionário de Filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

ALSTON, W. *Filosofia da Linguagem*. Tradução de Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972.

AYER, A. J. *As ideias de Bertrand Russell*. Tradução de Leônidas H. e Octanny S. da M.. São Paulo: Ed. Cultrix, 1972.

BRANQUINHO, J., MURCHO, D. *Enciclopédia de Termos Lógico-Filosóficos*. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2006.

BUCHHOLZ, K. *Compreender Wittgenstein*. Tradução de Vilmar Schneider. RJ: Vozes, 2008.

CHAUÍ, M. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 2006.

CHOMSKY, N. *Novos horizontes no estudo da linguagem e da mente*. Tradução Marco Antônio Santana. São Paulo: UNESP, 2005.

_____. *Linguagem e Pensamento*. 2ª ed. Tradução Francisco M. Guimarães. Petrópolis: Vozes, 1971.

_____. *Arquitetura da Linguagem*. Florianópolis: Edusc, 2008.

COSTA, C. *Filosofia da linguagem*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

DIAS, M. C. *Kant e Wittgenstein: os limites da linguagem*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.

GLOCK, H. J. *O que é Filosofia Analítica?* Tradução de Roberto Hofmeister Pich. Porto Alegre: Penso, 2011.

GRAÇA, A. S. *Referência e Denotação: um ensaio acerca do sentido e da referência de nomes e descrições*. Portugal: Fundação Galouste Gulbenkian, 2003.

GUERREIRO, M. A. L. *O dizível e o indizível*. Campinas: Papyrus, 1989.

HINTIKKA, M. B.; HINTIKKA, J. *Uma investigação sobre Wittgenstein*. Tradução Enid A. D. Campinas: Papyrus, 1994.

JANIK, A.; TOULMIN, S. *A Viena de Wittgenstein*. Tradução de Álvaro Cabral. RJ: Campus, 1991.

KIRKHAM, R. L. *Teorias da Verdade*. Tradução Alessandro Zir. Rio Grande do Sul: Ed. Unisinos, 2003.

MARCONDES, D. *Filosofia, Linguagem e comunicação*. São Paulo: Editora Cortez, 2000.

_____. *A Pragmática: na Filosofia Contemporânea*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

_____. *Textos básicos da linguagem de Platão a Foucault*. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

MARQUES, A. *O interior: linguagem e mente em Wittgenstein*. São Paulo: Edições Loyola, 2012.

MOUNGE H. O. *O Tractatus de Wittgenstein: uma introdução*. Tradução de Gustavo Coelho. São Paulo: Scientia Studia, 2021.

MOURA, H. M. de M. *Significação e Contexto: uma introdução a questões de Semântica e Pragmática*. Florianópolis: Insular, 1999.

PEARS, D. *As ideias de Wittgenstein*. Tradução de Octanny S. da Mota e Leônidas H. São Paulo: Ed. Cultrix, 1973.

PENHA, J. *Como ler Wittgenstein*. São Paulo: Paulus, 2013.

PONZIO, A. *Fundamentos de Filosofia da Linguagem*. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.

SLUGA, H. *Gottlob Frege*. London: Routledge, 1980.

SHIBLES, W. *Wittgenstein: Linguagem e Filosofia*. Tradução de Leônidas H. e Octanny S. M. São Paulo: Cultrix, 1974.

SPANIOL, W. *Filosofia e Método no segundo Wittgenstein*. São Paulo: Edições Loyola, 1989.

TUGENDHAT, E., WOLF, U. *Propedêutica Lógico-Semântica*. Tradução de Fernando Augusto da R. R. 2ª edição. Petrópolis: Editora Vozes, 2005.

WEINER, J. *Frege in Perspective*. London: Cornell University Press, 1990.

ZILHÃO, A. *Linguagem da Filosofia e Filosofia da Linguagem: estudos sobre Wittgenstein*. Lisboa: Colibri, 1993.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: Início 15/07/2024 – Término 11/11/2024.

Dia e Horário de Execução: segunda-feira, das 19:00 horas às 22:30 horas.

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1	15/07/2024	29/07/2024
Unidade 2	05/08/2024	19/08/2024
Unidade 3	26/08/2024	16/09/2024
Unidade 4	23/09/2024	07/10/2024
Unidade 5	14/10/2024	28/10/2024
Unidade 6	04/11/2024	11/11/2024
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1	29/07/2024	
Avaliação 2 - N1	19/08/2024	
Avaliação 1 - N2	16/09/2024	
Avaliação 2 - N2	28/10/2024	
Realização da Prova Final	11/11/2024	

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Filosofia, em reunião realizada em 22 de abril de 2024, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 10/07/2024

Assinatura do(a) Professor(a)