



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**PLANO DE CURSO**

**Centro:** CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

**Curso:** LICENCIATURA EM FILOSOFIA

**Disciplina:** Filosofia Geral: Problemas Metafísicos; CFCH - 383

**Créditos:**

**Pré-requisitos:**

**Co-requisitos:**

**Carga Horária:** 72h

**CH de Acex:**

**Encontros:** 19

**Semestre Letivo/Ano:** 1º semestre/ 2024

**Dias/horários de aula:** Quinta; 19:00 às 10:30.

**Professor(a):** Dr. Felipe Cardoso Martins Lima

**I- Ementa:**

Aprofundamentos de questões desenvolvidas na metafísica antiga. Conceito, método e importância dos fundamentos metafísicos na antiguidade clássica.

**II- Objetivos de Ensino**

**1- Objetivos Gerais**

Aprofundar os conhecimentos acerca do problema da “segunda navegação” como passagem crucial do plano físico da investigação dos PRÉ-SOCRÁTICOS ao plano metafísico das realidades supra-sensíveis em Platão.

**2- Objetivos Específicos**

- Analisar e compreender a especificidade da “primeira navegação” pré-socrática no contexto metafísico.
- Compreender o pensamento pré-socrático, a fim de relacioná-lo com questões ontológicas e metafísicas.
- Desenvolver a primeira etapa da “segunda navegação: Ideias, suas características metafísicas essenciais.
- Analisar a etapa final da “segunda navegação” à luz das “Doutrinas não escritas” de Platão. A teoria dos princípios supremos (Uno e Díade indefinida) e sua função estrutural.

**III- Conteúdos de Ensino**

**Unidades Temáticas**

**C/H**

**Unidade 1- A “primeira navegação”.**

- a) Natureza e metafísica.
- b) A questão do UNO no pensamento pitagórico.
- c) Heráclito e o esboço de ontologia.
- d) A questão das opiniões falazes no pensamento de Parmênides e suas implicações no problema do movimento.

h/a  
15

**Unidade 2- A “segunda navegação” e os dois níveis da metafísica platônica.**

h/a  
15

<p>a) Números ideais, Ideias, Números matemáticos como intermediários e estrutura hierárquica da realidade.</p> <p>b) Relações da teoria das Ideias com os princípios primeiros (Uno e Díade indefinida).</p> <p>c) Sobre a função estrutural do Uno e da Díade nas “Doutrinas não escritas” de Platão.</p> <p><b>Unidade 3- Os autotestemunhos de Platão e os testemunhos dos seus discípulos como fundamentos do novo paradigma.</b></p> <p>a) Os paradigmas que constituíram os eixos de sustentação na história das interpretações de Platão.</p> <p>b) As vantagens da releitura dos diálogos platônicos à luz das “Doutrinas não-escritas”.</p>	<p>h/a 15</p>
<p><b>Unidade 4- A doutrina da inteligência demiúrgica em Platão.</b></p> <p>a) Os gêneros supremos do real: Ilímite, Limite, Mistura e Inteligência demiúrgica como causa da mistura.</p> <p>b) O Demiurgo e as suas relações com a Díade indefinida das “Doutrinas não escritas”.</p> <p>c) Os fundamentos metafísicos do Timeu: a Inteligência Demiúrgica que explica o DEVIR.</p> <p>d) O Demiurgo, a sua atividade como produção da unidade na multiplicidade.</p>	<p>h/a 15</p>
<p><b>IV- Metodologia de Ensino</b></p>	
<p>Aulas presenciais; Aulas expositivas e dialogadas; Leitura de textos; Fichamentos; Pesquisa bibliográfica;</p>	
<p><b>V- Recursos Didáticos</b></p>	
<p>A disciplina será ofertada mediante ensino presencial, envolvendo atividades de leituras e debates. Uso de quadro de giz e/ou magnético; giz e/ou pincel, além de livros.</p>	
<p><b>VI- Avaliação da Aprendizagem</b></p>	
<p>N1: trabalho de produção de texto (5.0) e prova escrita (5.0), totalizando 10.0 pontos. N2: trabalho produção de texto (5.0), e prova escrita (5.0) totalizando 10.0 pontos.</p> <p>Exame final:</p>	
<p><b>VII- Bibliografia</b></p>	

### 1- Bibliografia Básica

BARNES, Jonathan. Filósofos pré-socráticos. São Paulo, Martins Fontes, 1997.

REALE, Giovanni. Para uma nova interpretação de Platão. São Paulo, Edições Loyola, 1997.

### 2- Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. Metafísica. Trad. de Marcelo Perine. São Paulo: Edições Loyola, 2005.

BRÉHIER, É. História da filosofia, São Paulo, Mestre Jou, 1977-81,2 t.em 7 vols.

GILSON, Etienne. A filosofia na idade média. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

GUTHRIE, W. K. C. Os sofistas. São Paulo: Paulus, 1995.

HEIDEGGER, Martin. Que é metafísica? Tradução, introdução e notas de Ernildo Stein.2ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. Os pensadores).

PLATÃO. Diálogos (Mênon, Banquete, Fedro). Trad. e Int. Jorge Paleikat. Porto Alegre: Globo, 1960.

\_\_\_\_\_. Fedro. Trad. Carlos Alberto Nunes. Rio de Janeiro: Companhia Editora Americana.1975.

REALE, Giovanni. História da Filosofia. São Paulo, Edições Loyola, 1997.

SCHOPENHAUER, Arthur. O mundo como vontade e como representação. Trad. De Jair Lopes Barboza. São Paulo: UNESP. 2005.

### 3- Bibliografia Sugerida

SCHOPENHAUER, Arthur. O mundo como vontade e como representação. Trad. De Jair Lopes Barboza. São Paulo: UNESP. 2005.

## VIII- Cronograma da Disciplina

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: A “primeira navegação”.		
<b>Dia 26/04 – Aula 1</b> Apresentação da disciplina.		
<b>Dia 03/05– Aula 2</b> Natureza e metafísica.		
<b>Dia 10/05 – Aula 3</b> A questão do UNO no pensamento pitagórico.	..26./04.. ../2024...	..31/05 ../2024....
<b>Dia 17/05 – Aula 4</b> Heráclito e o esboço de ontologia		
<b>Dia 24/05 – Aula 5</b> A questão das opiniões falazes no pensamento de Parmênides e suas implicações no problema do movimento.		
<b>Dia 31/05 – Aula 6</b>		

<p>Avaliação1: N1: trabalho de produção de texto (5.0).</p> <p><b>Leitura obrigatória:</b></p> <p>BARNES, Jonathan. Filósofos pré-socráticos. São Paulo, Martins Fontes, 1997.</p> <p>REALE, Giovanni. Para uma nova interpretação de Platão. São Paulo, Edições Loyola, 1997.</p>		
<p>Unidade 2: A “segunda navegação” e os dois níveis da metafísica platônica.</p> <p><b>Dia 07/06 – Aula 7</b> Números ideais, Ideias, Números matemáticos como intermediários e estrutura hierárquica da realidade.</p> <p><b>Dia 14/06– Aula 8</b> Relações da teoria das Ideias com os princípios primeiros (Uno e Díade indefinida).</p> <p><b>Dia 21/06 – Aula 9</b> Sobre a função estrutural do Uno e da Díade nas “Doutrinas não escritas” de Platão.</p> <p><b>Dia 28/06 – Aula 10</b> Avaliação2: N1: prova escrita (5.0).</p> <p><b>Leitura obrigatória:</b></p> <p>BARNES, Jonathan. Filósofos pré-socráticos. São Paulo, Martins Fontes, 1997.</p> <p>REALE, Giovanni. Para uma nova interpretação de Platão. São Paulo, Edições Loyola, 1997.</p>	<p>..07../06.. ../2024...</p>	<p>..28../06.. ../2024...</p>
<p>Unidade 3: Os autotestemunhos de Platão e os testemunhos dos seus discípulos como fundamentos do novo paradigma.</p> <p><b>Dia 05/07 – Aula 11</b> Os paradigmas que constituíram os eixos de sustentação na história das interpretações de Platão.</p> <p><b>Dia 12/07 – Aula 12</b> vantagens da releitura dos diálogos platônicos à luz das “Doutrinas não-escritas”.</p> <p><b>Dia 19/07 – Aula 13</b> Avaliação: N2: trabalho de produção de texto (5.0).</p>	<p>..05../07.. ../2024..</p>	<p>..19../08.. ../2024...</p>

<p><b>Leitura obrigatória:</b></p> <p>BARNES, Jonathan. Filósofos pré-socráticos. São Paulo, Martins Fontes, 1997.</p> <p>REALE, Giovanni. Para uma nova interpretação de Platão. São Paulo, Edições Loyola, 1997.</p>		
<p>Unidade IV: <b>A doutrina da inteligência demiúrgica em Platão.</b></p> <p><b>Dia 26/07 – Aula 14</b></p> <p>Os gêneros supremos do real: Ilímite, Limite, Mistura e Inteligência demiúrgica como causa da mistura.</p> <p><b>Dia 02/08 – Aula 15</b></p> <p>O Demiurgo e as suas relações com a Díade indefinida das “Doutrinas não escritas”.</p> <p><b>Dia 09/08 – Aula 16</b></p> <p>Os fundamentos metafísicos do Timeu: a Inteligência Demiúrgica que explica o DEVIR.</p> <p><b>Dia 16/08 – Aula 17</b></p> <p>O Demiurgo, a sua atividade como produção da unidade na multiplicidade.</p> <p><b>Dia 23/08 – Aula 18</b></p> <p>Avaliação: N2: prova escrita (5.0).</p> <p><b>Dia 30/08 – Aula 19</b></p> <p>Exame final</p> <p><b>Leitura obrigatória:</b></p> <p>BARNES, Jonathan. Filósofos pré-socráticos. São Paulo, Martins Fontes, 1997.</p>	<p>26../..07.. ../..2024..</p>	<p>30../..08.. ..2024...</p>

REALE, Giovanni. Para uma nova interpretação de Platão. São Paulo, Edições Loyola, 1997.		
<b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b>	<b>Data de Realização</b>	
Avaliação1-N1 - trabalho de produção de texto (5.0).	...31../..05../..2024	
Avaliação2-N1 - prova escrita (5.0).	...28../..06../..2024	
Avaliação1-N2 - trabalho de produção de texto (5.0).	..19../..07../..2024...	
Avaliação2-N2 - prova escrita (5.0).	...23../..08../...2024.	
Realização da Prova Final	...30../..08../..2024..	
<p><b>Aprovação do Colegiado de Curso</b></p> <p>Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ....., em reunião realizada em ..... de ..... de ..... , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.</p> <p style="text-align: center;">Local e Data</p> <p style="text-align: center;">Felipe Cardoso Martins Lima</p>		