



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

| | | | | | |
|----------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------|
| Centro: CFCH | | | | | |
| Curso: FILOSOFIA | | | | | |
| Disciplina: | | Filosofia do Direito II | | | |
| Código: | CFCH 270 | Carga Horária: | 60HS | Créditos: | 04 |
| Pré-requisito: | | | Semestre Letivo/Ano: | | 02/2024 |
| Professor(a): | Felipe Durante http://lattes.cnpq.br/6957916976014921 | | | Titulação: | Doutorado |

1. Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

O conteúdo histórico, social e ideológico do Direito. Origem, possibilidade e essência do Direito. O conceito de justiça, direito natural e a finalidade do Direito.

A disciplina propõe-se a fornecer subsídios filosóficos para um exame crítico da doutrina dos direitos humanos, analisando o percurso histórico do debate e das disputas que possibilitaram a sua origem. O curso analisará as fontes do direito e os problemas de sua legitimação, bem como as possibilidades de fundamentação racional dos direitos humanos, a sua significação ética, a sua eficácia e efetividade sócio-política, e a sua função e papel histórico na positivação dos direitos fundamentais pelo constitucionalismo moderno.

Para tanto, a discussão com as fontes bibliográficas que enunciam formas e tipos do jusnaturalismo e do contratualismo, e de documentos históricos do processo de reconhecimento e positivação dos direitos humanos propiciará uma contribuição original tanto para análise das variáveis principais dos problemas abordados como para a adequada compreensão dos termos a partir dos quais se desenvolve o debate ético e jusfilosófico atual a respeito de filosofia política e direitos humanos.

2. Objetivo Geral: (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

Compreender o debate jurídico-filosófico no que se refere à origem histórica dos Direitos Humanos, tal como proposta pelo jusfilósofo italiano Norberto Bobbio.

3. Objetivos Específicos: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

1. Apresentar o Jusnaturalismo e suas variantes;
2. Introduzir a sintaxe do Contratualismo;
3. Compreender o conceito de direitos humanos pelas perspectivas filosófica, político-jurídica, da filosofia da história e da sociologia do direito;
4. Apresentar a relevância do movimento Iluminista para origem dos Direitos Humanos
5. Relacionar o Iluminismo e as Revoluções Liberais Modernas

4. Conteúdo Programático:

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

| Unidades Temáticas | C/H |
|--|-----|
| 1. Teorias jusnaturalistas – A questão do direito natural. - O que é direito natural? - Principais características das teorias do direito natural / jusnaturalistas - Jusnaturalismo antigo / cosmológico, jusnaturalismo medieval / teológico, jusnaturalismo moderno / racional | 8 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

| | |
|---|-----------|
| <p>2. Contratualismo – Como se justifica o Estado</p> <p>- A sintaxe contratualista;</p> <p>- Contraposição ao paradigma orgânico de sociedade;</p> | <p>8</p> |
| <p>3. Direitos Humanos, suas Perspectivas e relações (Norberto Bobbio):</p> <p>1) Filosófica</p> <p>2) Político-jurídica</p> <p>3) Filosofia da História</p> <p>4) Sociológica</p> | <p>28</p> |
| <p>4. As Revoluções Liberais do Século XVIII – Revolução estadunidense e Revolução Francesa</p> <p>1) Os princípios filosóficos norteadores das revoluções liberais</p> <p>2) Mulheres Revolucionárias</p> <p>2.1 Marie-Olympe de Gouges → Declaração da mulher e da Cidadã</p> <p>2.2 Mary Wollstonecraft - Reivindicação dos direitos da mulher</p> | <p>8</p> |
| <p>5. A Afirmação Histórica dos Direitos Humanos</p> <p>Análise das cartas de direito:</p> <p>1) Carta de Direitos de Virgínia (1776)</p> <p>2) Declarações Francesas (1789, 1791, 1793 e 1795)</p> <p>3) Declaração Universal dos Direitos Humanos da ONU (1948)</p> | <p>8</p> |
| <p>5. Procedimentos Metodológicos:</p> <p>(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas dialogadas;• Leitura, análise e interpretação de textos relevantes previamente selecionados de literatura clássica e de comentadores;• Fichamentos;• Redação de textos;• Vídeos em plataformas digitais;• Quizzes; | |
| <p>6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados)</p> | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Quadro negro e giz ou pincel; A plataforma de atividades será o Google Classroom (<https://classroom.google.com/>): discentes deverão se cadastrar com seu e-mail institucional e requisitar acesso ao ambiente de trabalho através do seguinte endereço: (i) <https://classroom.google.com/c/NzI0NDQ2OTIwODMz?cjc=x6hu3z2> ; ou (ii) pelo código de turma **x6hu3z2** na plataforma; a requisição também pode ser feita através (iii) de um e-mail para o professor da disciplina (felipe.durante@ufac.br assunto do e-mail: Inclusão na Disciplina CFCH 270). É essencial que o e-mail seja enviado com tal assunto para fins de organização. Dê preferência para o primeiro método de inscrição.

O cadastro com e-mail institucional é essencial para que o acesso seja garantido de forma automática em cada encontro, evitando interrupções. Discentes que não possuem tal e-mail, favor solicitá-lo junto ao NTI.

É altamente aconselhável instalar o aplicativo em dispositivos móveis para não perder nenhuma notificação:

Google Play: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.classroom>
AppStore: <https://apps.apple.com/br/app/google-classroom/id924620788>

Também é aconselhável cadastrar a conta de e-mail institucional no aplicativo de leitura de e-mail que você utiliza em seu celular (Gmail, Outlook, Spark, Blue Mail, ProtonMail, E-mail, etc.) para não perder as notificações de atividades e materiais postados.

No ambiente virtual está organizado o calendário de atividades – isto é, as atividades síncronas e assíncronas, bem como as atividades avaliativas – por aula, para cumprir com o conteúdo e objetivos de ensino.

Pelo ambiente virtual também será possível apresentar dúvidas através da ferramenta de discussão e agendar plantões de dúvidas individuais que poderão ser realizados pela plataforma Google Meet.

Livros, textos digitalizados em proporção que não infrinjam direitos autorais, artigos em formato digital e demais recursos serão disponibilizados na plataforma, através da ferramenta Google Drive e de hiperlinks textuais.

Todo o desenrolar do curso se dará na Plataforma Google Classroom. Dúvidas poderão também ser encaminhadas exclusivamente por e-mail (felipe.durante@ufac.br – Assunto: “CFCH 270 – Dúvida”. Não esqueça de identificar no e-mail). Não serão utilizados quaisquer outros meios de comunicação, tais como outros aplicativos de mensagens eletrônicas ou redes sociais. Mensagens encaminhadas por outros meios que não os institucionais não serão lidas, consideradas ou respondidas.

7. Avaliação (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).

- Presença (0-10) pontos;
- Uma prova escrita a ser realizada na oitava aula do curso, em sala de aula. (0 – 3 pontos);
- Trabalho monográfico final de curso, a ser entregue no último dia de aula. (0 – 7 pontos);
- Nota final será calculada de acordo com média ponderada das atividades avaliativas, observando o peso de cada atividade no cômputo da nota;



A frequência obedecerá ao regimento da UFAC.

As atividades serão entregues **exclusivamente** por meio da própria plataforma digital Google Classroom conforme as datas estipuladas. **Não** serão aceitas/consideradas outras formas de entrega.

8. Bibliografia

O elenco bibliográfico listado abaixo tem como objetivo, sem ser exaustivo, apresentar livros e artigos que abordem as principais questões envolvidas e relacionadas com a disciplina. As leituras semanais serão indicadas em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOBBIO, Norberto. **A Era dos direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

LIMONGI, M. *Os Contratualistas: Hobbes, Locke e Rousseau*. In: **Manual de filosofia política**: para os cursos de teoria do estado & ciência política, filosofia e ciências sociais. Coordenação de Flamarion C. Ramos, Rúrion Soares Melo, Yara Adario Frateschi. São Paulo, SP: Saraiva; 2012.

ROVERE, Maxime (Org.). **Arqueofeminismo**: mulheres filósofas e filósofos feministas. Traduzido por Andrea Maria Mello, Camila Lima de Oliveira, Pedro Muniz, Viviana Ribeiro, Yasmin Haddad. São Paulo: n-1 edições, 2019.

WOLLSTONECRAFT, Mary. **Reivindicação dos direitos da mulher**. Tradução de Ivania Pocinho Motta. São Paulo: Boitempo, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AGUIAR, O. A. et alli (Org). **Filosofia e direitos humanos**. Fortaleza: Ed. UFC, 2006.

ALEXY, R. **Philosophie der Grundrechte**. Frankfurt/M: Suhrkamp, 1994.

ARENDT, H. **As Origens do Totalitarismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

_____. **Eichmann em Jerusalém**: um relato sobre a banalidade do mal. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 1999.

_____. **A Dignidade da Política**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2004.

_____. **A Condição Humana**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.



BARRETO, V (Org.). **Dicionário de filosofia do direito**. São Leopoldo: Unisinos; Rio de Janeiro: Renovar, 2006.

BARROS, A. Direito Natural em Cícero e Tomás de Aquino. In: PISSARRA, M.; FABRINI, R. (Orgs.). **Direito e Filosofia: a noção de justiça na história da filosofia**. São Paulo: Atlas, 2007. p. 43- 57.

BENEVIDES, M. Direitos humanos: desafios para o século XXI. In: SILVEIRA, R. et al. **Educação em direitos humanos: fundamentos teórico-metodológicos**. João Pessoa: Editora Universitária, 2007.

BOBBIO, N. **L'età dei diritti**. Torino: Giulio Einaudi, 1995.

_____. **O Positivismo jurídico: lições de filosofia do direito**. Compiladas por Nello Morra; tradução e notas de Márcio Pugliesi, Edson Bini e Carlos E. Rodrigues. São Paulo: Ícone, 1995.

_____. **Teoria da norma jurídica**. Tradução de Fernando Pavan Baptista e Ariani Bueno Sudatti; apresentação Alaôr Caffé Alves. Bauru: EDIPRO, 2001.

_____. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

_____. **O futuro da democracia**. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

_____. **Da estrutura à função**. Barueri: Manole, 2007.

_____. **Giusnaturalismo e positivismo giuridico**. Prefazione di Luigi Ferrajoli. Roma-Bari: Editori Laterza, 2011.

BONANATE, L.; PAPINI, R. (ed.). **Dialogo interculturale e diritti umani**. La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani: genesi, evoluzione e problemi odierni (1948-2008). Bologna, Italia: Mulino, 2008.

BOUCHER, D.; KELLY, P. (Orgs.). **The social contract from Hobbes To Rawls**. London, New York: Routledge, 1994.

BUCKLE, S. **Natural law and the theory of property: Grotius to Hume**. Oxford: Oxford University Press; New York: Clarendon Press, 1991.

CASSESE, A. **I diritti umani nel mondo contemporaneo**. Roma: Laterza, 2000.

DEVINE, C. **Direitos humanos: referências essenciais**. Organização de Hilary Poole. São Paulo, SP: Edusp, 2007.

DIREITOS HUMANOS: uma antologia : principais escritos políticos, ensaios, discursos e documentos desde a bíblia até o presente. Organização de Micheline Ishay. São Paulo, SP: Edusp: USP, Núcleo de Estudos da Violência, 2013.



FACCHI, A. **Breve história dos direitos humanos**. Tradução de Silva Debetto C. Reis. São Paulo: Edições Loyola, 2011.

FASSÒ, G. **Storia della filosofia del diritto: ottocento e novecento**. Bolonha: Società editrice il Mulino, 1970. v. 3

_____. **Historia de la filosofia del derecho** Tradução de José F. Lorca Navarrete. Madri: Ediciones Pirámide S.A., 1979. v. 2.

_____. **Historia de la filosofia del derecho** Tradução de José F. Lorca Navarrete. Madri: Ediciones Pirámide S.A., 1979. v. 1 e 2.

FERRAJOLI, L.; BACCELLI, L.; CABO, A. **Los fundamentos de los derechos fundamentales**. 2. ed. Madrid: Trotta, 2005.

FERRARI, V. **Funzioni del diritto**: saggio critico-ricostruttivo. 1. ed. Bari: Laterza, 1993.

FERRARI, V. ; BOFFI, M. **Giustizia e diritti umani**: osservazioni sociologico-giuridiche. Milano: F. Angeli, 1997.

FRATESCHI, Y. **A física da Política**: Hobbes contra Aristóteles. Campinas: Editora da Unicamp, 2008.

_____. Estado e direito em Thomas Hobbes. In: MACEDO, R. (org.) **Curso de filosofia política: do nascimento da filosofia a Kant**. São Paulo: Atlas, 2008.

FREEDEN, M. **Rights**. Minneapolis: Univ. of Minnesota, 1991.

GOYARD-FABRE, S. **Os fundamentos da ordem jurídica**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

GROTIUS, H. **Direito da guerra e da paz**. Santa Catarina: Unijuí, 2004. 2 v.

HAAKONSSON, K. **Natural law and moral philosophy: from Grotius to the Scottish Enlightenment**. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

_____. (Ed.) **Grotius, Pufendorf and modern natural law**. Dartmouth: Ashgate, 1999.

HILL, C. **The century of revolution: 1603-1714**. London: Routledge, 1980.

HOBBS, T. De cive: the latin version entitled in the first edition elementorum philosophiae sectio tertia de cive. A critical edition by Howard Warrender. In: _____. **The Clarendon edition of the philosophical works of Thomas Hobbes**. Oxford: Oxford Univ. , 1983. v. 2.

_____. **On the citizen**. Edited and translated by R. Tuck and M. Silverthorne: Cambridge University Press, 1998.

_____. **Leviathan**. Edited with an introduction by C.B. Macpherson. New York: Penguin, 1985.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

HOBSBAWM, E. **Mundos do trabalho: novos estudos sobre história operária.** Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 1987.

_____. **Os trabalhadores: estudos sobre a história do operariado.** 2. ed. Rio de Janeiro; São Paulo: Paz e Terra, 2000.

_____. **Da revolução industrial inglesa ao imperialismo.** Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 2011.

_____. **A era das revoluções: 1789-1848.** 32. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

HÖFFE, O. **Estudios sobre teoria del derecho y la justicia.** Version castellana de Jorge M. Sena. Barcelona; Caracas: ALFA, 1988.

_____. **Justiça política: fundamentação de uma filosofia crítica do direito e do Estado.** Tradução de Ernildo Stein. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.

HUNT, L. **A invenção dos direitos humanos: uma história.** Tradução de Rosaura Eichenberg. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

KERSTING, W. **Universalismo e direitos humanos.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

LAFER, C. **A reconstrução dos direitos humanos: um diálogo com o pensamento de Hannah Arendt.** São Paulo, SP: Companhia das Letras, 1988.

MARQUES FILHO, L. **Capitalismo e colapso ambiental.** 2. ed. revista e ampliada. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2016.

MARQUES, V. **Direitos humanos e revolução: temas do pensamento político setecentista.** Lisboa: Colibri, 1991.

MENKE, CH. POLLMANN, A. **Philosophie der Menschenrechte.** Hamburg, Junius Verlag, 2007.

MORRIS, C.W. **The social contract theorists: critical essays on Hobbes, Locke, and Rousseau.** Organização de Christopher W Morris. Lanham, Md.: Rowman and Littlefield, 1999.

NICKEL, J. The human right to a safe environment: philosophical perspectives on its scope and justification. In: **Yale Journal of International Law**, v. 18, p. 281-296, 1993.

ONU. **Declaração Universal dos Direitos Humanos.** Adotada e proclamada pela resolução 217 A (III) da Assembleia Geral das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948. Rio de Janeiro: UNIC

/ RIO / 005 – Dezembro, 2000. Disponível em: <<http://www.onu.org.br/img/2014/09/DUDH.pdf>>
Acesso em Acesso 23 nov.2018.

_____. **Carta das Nações Unidas e Estatuto da Corte Internacional de Justiça.** Rio de Janeiro: UNIC / Rio / 006 - Julho – 2001. Disponível em: <http://unicrio.org.br/img/CartadaONU_VersoInternet.pdf>. Acesso 23 nov.2018.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

ONU. **Framework convention on climate change.** Disponível em <<http://unfccc.int/resource/docs/2015/cop21/eng/l09r01.pdf>>. Acesso em Acesso 23 nov.2018.

POOLE, H. (Org.). **Direitos humanos:** referências essenciais. Autoria de Carol Devine. São Paulo, SP: EDUSP, 2007.

POLLIS, A.; SCHWAB, P. (Eds.). **Human rights:** new perspectives, new realities. Boulder; London: Lynne Rienner Publishers, 2000.

REALE, M. **Filosofia do direito.** São Paulo: Saraiva, 1999.

_____. **Lições preliminares de direito.** São Paulo: Saraiva, 2002.

ROUSSEAU, J. **Œuvres completes.** Editado por Bernard Gagnebin e Marcel Raymond. Paris: Gallimard, 1964. v. III, reimpressão de 2003.

_____. **Do contrato social.** São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os Pensadores).

_____. **Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens.** São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os Pensadores).

SAHD, L. Samuel Pufendorf e o discurso dos direitos. In: **Síntese – Revista de Filosofia**, Belo Horizonte, v. 37, n. 118, p. 243-266, 2010.

SOUSA SANTOS, B. Por uma concepção multicultural de direitos humanos. In: **Revista Crítica de Ciências Sociais**, v. 48, p. 11-32, 1997.

TOCQUEVILLE, A. **O antigo regime e a revolução.** Brasília: UnB; São Paulo: Hucitec, 1989.

TORRES, R. (Org.). **Legitimação dos direitos humanos.** Rio de Janeiro: Renovar, 2007.

TUCK, R. **Natural rights theories:** their origin and development. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.

_____. **Philosophy and government, 1572-1651.** Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

_____. **The rights of war and peace:** political thought and the international order from Grotius to Kant. New York: Oxford University Press, 1999.

WOODIWISS, A. **Human rights.** London; New York: Routledge, 2005.

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas b e m)

Data: 18 / 10 / 2024 .