



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)

Curso Licenciatura em Filosofia

Disciplina: CFCH 377 – Filosofia Política

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: (informar se houver)

Co-requisitos: (se houver)

Carga Horária: 60h

CH de Acex: (informar, se houver)

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2024/2

Dias/horários de aula: Sextas-feiras – 19h – 23h

Professor(a): Dr. Felipe Durante

I- Ementa:

Origens da filosofia política. Filosofia Política e Ciências Política. Questões clássicas: poder, autoridade e legitimidade. Sociedade tradicional e sociedade moderna. Estado, poder e liberdade. Configurações históricas das ideologias modernas e contemporâneas: liberalismo, totalitarismo e socialismo. Propostas de Fundamentação normativa da política contemporânea.

O que é estado primário de natureza? Por que vivemos em sociedade? Como legitimar e justificar o aparato jurídico-político que regula as interações interpessoais? Por que a lei obriga? Por que o Estado existe? Qual seria a forma mais adequada de governo? Essas questões permeiam e atravessam uma corrente filosófica da modernidade, a saber, o contratualismo ou as teorias do contrato social. O curso se propõe a analisar essas e outras questões a partir daqueles que são considerados os principais expoentes dessa corrente na modernidade: Thomas Hobbes, Jean Jacques Rousseau e John Locke. Quais as semelhanças e dessemelhanças entre tais teorias? O que nos permite classificar autores com teorias tão distintas sob uma mesma rubrica?

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Ao final do curso, discentes serão capazes de discorrer sobre a sintaxe básica das Teorias do Contrato Social na modernidade. O curso pretende explicitar que não se trata de uma teoria unívoca, a partir da leitura de excertos dos principais teóricos dessa tradição na modernidade, a saber, Thomas Hobbes, Jean Jacques Rousseau, John Locke. Além disso, analisaremos como um desses “contratos”, *A Declaração do Homem e do Cidadão* (1789) foi duramente criticado pela revolucionária francesa Marie-Olympe de Gouges.

2- Objetivos Específicos

- i. Bases Teóricas
 - a. Teorias Jusnaturalistas;
 - b. Paradigma da Sociedade Orgânica;
- ii. Contratualismo – Como se Justifica a Existência de uma Ordem Jurídico-política fundamenta;
 - a. O que são as teorias do contrato social;
 - b. A sintaxe comum das teorias do contrato social;
 - c. O conceito de estado de natureza;
 - d. O contrato social;
- iii. Fundação e legitimação do dispositivo político jurídico (Estado);
 - a. Thomas Hobbes;
 - b. John Locke;
 - c. Jean-Jacques Rousseau;
- iv. A crítica de Marie-Olympe de Gouges a *A Declaração do Homem e do Cidadão* (1789)

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade 1 - Bases Teóricas

- . Teorias jusnaturalistas – A questão do direito natural;
 - O que é direito natural?;
 - Principais características das teorias do direito natural / jusnaturalistas;
 - Jusnaturalismo antigo / cosmológico, jusnaturalismo medieval / teológico, jusnaturalismo moderno / racional;
- Paradigma da Sociedade Orgânica
 - Política de Aristóteles;

8h

Unidade 2 - Contratualismo – Como se Justifica a Existência de uma Ordem Jurídico-política fundamenta;

- Contraposição ao paradigma orgânico de sociedade;
- O que são as teorias do contrato social;
- A sintaxe comum das teorias do contrato social;
- O conceito de estado de natureza;
- O contrato social;

12h

Unidade 3 - Fundação e legitimação do dispositivo político jurídico (Estado);

- Thomas Hobbes;
- John Locke;
- Jean-Jacques Rousseau;

32h

<p>Unidade 4 – A crítica de Marie-Olympe de Gouges a A Declaração do Homem e do Cidadão (1789) - Marie-Olympe de Gouges → Declaração da mulher e da Cidadã</p>	8h
<p>IV- Metodologia de Ensino</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos; • Fichamentos; • Redação de textos; • Vídeos em plataformas digitais; • Aula expositiva dialogada; • Leitura, análise e interpretação de textos relevantes do autor e de comentadores; • Recursos Didáticos: Quadro negro e giz ou pincel; computador e projetor; • Quizzes; 	
<p>V- Recursos Didáticos</p>	
<p>Quadro negro e giz ou pincel; A plataforma de atividades será o Google Classroom (https://classroom.google.com/): discentes deverão se cadastrar com seu e-mail institucional e requisitar acesso ao ambiente de trabalho através do seguinte endereço: (i) https://classroom.google.com/c/Njg2NzE4OTU1MzY2?cjc=c6tra6k ; ou (ii) pelo código de turma c6tra6k na plataforma; a requisição também pode ser feita através (iii) de um e-mail para o professor da disciplina (felipe.durante@ufac.br assunto do e-mail: Inclusão na Disciplina CFCH 270). É essencial que o e-mail seja enviado com tal assunto para fins de organização. Dê preferência para o primeiro método de inscrição.</p> <p>O cadastro com e-mail institucional é essencial para que o acesso seja garantido de forma automática em cada encontro, evitando interrupções. Discentes que não possuem tal e-mail, favor solicitá-lo junto ao NTI.</p> <p>É altamente aconselhável instalar o aplicativo em dispositivos móveis para não perder nenhuma notificação: Google Play: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.classroom AppStore: https://apps.apple.com/br/app/google-classroom/id924620788</p> <p>Também é aconselhável cadastrar a conta de e-mail institucional no aplicativo de leitura de e-mail que você utiliza em seu celular (Gmail, Outlook, Spark, Blue Mail, ProtonMail, E-mail, etc.) para não perder as notificações de atividades e materiais postados.</p> <p>No ambiente virtual está organizado o calendário de atividades – isto é, as atividades síncronas e assíncronas, bem como as atividades avaliativas – por aula, para cumprir com o conteúdo e objetivos de ensino.</p> <p>Pelo ambiente virtual também será possível apresentar dúvidas através da ferramenta de discussão e agendar plantões de dúvidas individuais que poderão ser realizados pela plataforma Google Meet.</p> <p>Livros, textos digitalizados em proporção que não infrinjam direitos autorais, artigos em formato digital e demais recursos serão disponibilizados na plataforma, através da ferramenta Google Drive e de hiperlinks textuais.</p> <p>Todo o desenrolar do curso se dará na Plataforma Google Classroom. Dúvidas poderão também ser encaminhadas exclusivamente por e-mail (felipe.durante@ufac.br – Assunto: “CFCH 377 – Dúvida”. Não esqueça de identificar no e-mail). Não serão utilizados quaisquer outros meios de comunicação, tais como outros aplicativos de mensagens eletrônicas ou redes sociais. Mensagens encaminhadas por outros meios que não os institucionais não serão lidas, consideradas ou respondidas.</p>	
<p>VI- Avaliação da Aprendizagem</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Presença (0-10) pontos; - Uma prova escrita a ser realizada na oitava aula do curso, em sala de aula. (0 – 3 pontos); - Trabalho monográfico final de curso, a ser entregue no último dia de aula. (0 – 7 pontos); - Nota final será calculada de acordo com média ponderada das atividades avaliativas, observando o peso de cada atividade no cômputo da nota; <p>A frequência obedecerá ao regimento da UFAC.</p> <p>As atividades serão entregues exclusivamente por meio da própria plataforma digital Google Classroom conforme as datas estipuladas. Não serão aceitas/consideradas outras formas de entrega.</p>	
<p>VII- Bibliografia</p>	
<p>1- Bibliografia Básica</p> <p>ARISTÓTELES. <i>Política</i>. Tradução do grego, introdução e notas de Mario da Gama Cury. Brasília, DF: Editora da Universidade de Brasília, 1985.</p> <p>HOBBS, T. <i>Leviatã ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil</i>. São Paulo: Abril Cultural, 1974. (Coleção Os Pensadores, v. XIV).</p> <p>LOCKE, J. <i>Dois tratados sobre o governo</i>. Martins fontes. São Paulo, 2005.</p> <p>LIMONGI, M. <i>Os Contratualistas: Hobbes, Locke e Rousseau</i>. In: Manual de filosofia política: para os cursos de teoria do estado & ciência política, filosofia e ciências sociais. Coordenação de Flamarion C. Ramos, Rúrion Soares Melo, Yara Adario Frateschi. São Paulo, SP: Saraiva; 2012.</p> <p>ROVERE, Maxime (Org.). Arqueofeminismo: mulheres filósofas e filósofos feministas. Traduzido por Andrea Maria Mello, Camila Lima de Oliveira, Pedro Muniz, Viviana Ribeiro, Yasmin Haddad. São Paulo: n-1 edições, 2019.</p> <p>WOLLSTONECRAFT, Mary. Reivindicação dos direitos da mulher. Tradução de Ivania Pocinho Motta. São Paulo: Boitempo, 2016.</p> <p>_____. Do contrato social. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os Pensadores).</p> <p>_____. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os Pensadores).</p>	

2- Bibliografia Complementar

FRATESCHI, Y. **A física da Política**: Hobbes contra Aristóteles. Campinas: Editora da Unicamp, 2008.

_____. Estado e direito em Thomas Hobbes. In: MACEDO, R. (org.) **Curso de filosofia política: do nascimento da filosofia a Kant**. São Paulo: Atlas, 2008.

GOYARD-FABRE, S. **Os fundamentos da ordem jurídica**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

3- Bibliografia Sugerida

BOUCHER, D.; KELLY, P. (Orgs.). **The social contract from Hobbes To Rawls**. London, New York: Routledge, 1994.

BUCKLE, S. **Natural law and the theory of property: Grotius to Hume**. Oxford: Oxford University Press; New York: Clarendon Press, 1991.

HOBBS, T. De cive: the latin version entitled in the first edition elementorum philosophiae sectio tertia de cive. A critical edition by Howard Warrender. In: _____. **The Clarendon edition of the philosophical works of Thomas Hobbes**. Oxford: Oxford Univ., 1983. v. 2.

_____. **On the citizen**. Edited and translated by R. Tuck and M. Silverthorne: Cambridge University Press, 1998.

_____. **Leviathan**. Edited with an introduction by C.B. Macpherson. New York: Penguin, 1985.

ROUSSEAU, J. **Œuvres complètes**. Editado por Bernard Gagnebin e Marcel Raymond. Paris: Gallimard, 1964. v. III, reimpressão de 2003.

TUCK, R. **Natural rights theories: their origin and development**. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.

_____. **Philosophy and government, 1572-1651**. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

_____. **The rights of war and peace: political thought and the international order from Grotius to Kant**. New York: Oxford University Press, 1999.

4 - Bibliografia específica para aprofundamento

Hobbes:

FRATESCHI, Y. **A física da Política**: Hobbes contra Aristóteles. Campinas: Editora da Unicamp, 2008.

_____. Estado e direito em Thomas Hobbes. In: MACEDO, R. (org.) **Curso de filosofia política: do nascimento da filosofia a Kant**. São Paulo: Atlas, 2008.

HOBBS, T. De cive: the latin version entitled in the first edition elementorum philosophiae sectio tertia de cive. A critical edition by Howard Warrender. In: _____. **The Clarendon edition of the philosophical works of Thomas Hobbes**. Oxford: Oxford Univ., 1983. v. 2.

_____. **On the citizen**. Edited and translated by R. Tuck and M. Silverthorne: Cambridge University Press, 1998.

_____. **Do cidadão**. Tradução, apresentação e notas de Renato Janine Ribeiro. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

_____. **Leviatã ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil**. São Paulo: Abril Cultural, 1974. (Coleção Os Pensadores, v. XIV).

_____. **Leviathan**. Edited with an introduction by C.B. Macpherson. New York: Penguin, 1985.

LIMONGI, M. **Hobbes**. Rio de Janeiro: Zahar, 2002. (Coleção Filosofia Passo-a-passo).

RIBEIRO, R. **Ao leitor sem medo**: Hobbes escrevendo contra o seu tempo. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

Rousseau:

BERTRAM, C. **Routledge Philosophy Guidebook to Rousseau and the Social Contract** (Routledge Philosophy Guidebooks). Nova York: Routledge, 2004.

DENT, N. **Dicionário Rousseau**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.

ROUSSEAU, J. **Œuvres complètes**. Editado por Bernard Gagnebin e Marcel Raymond. Paris: Gallimard, 1964. v. III, reimpressão de 2003.

_____. **Do contrato social**. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os Pensadores).

_____. **Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens**. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os Pensadores).

STAROBINSKI, J. **Jean-Jacques Rousseau: a transparência e o obstáculo; seguido de sete ensaios sobre Rousseau**. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

Locke:

BOBBIO, N. **Locke e o Direito Natural**. trad. Sérgio Bath. Brasília, Editora UnB, 1997.

CHAPPELL, V. (ed.) **The Cambridge Companion to Locke**. Cambridge, CUP, 1994.

FRATESCHI, Y. *John Locke: Estado e Resistência*, In: **Curso de Filosofia Política**. São Paulo, Editora Atlas S.A., 2008.

LOCKE, J. **Two Treatises of Government**. Cambridge: Cambridge University Press, 1988.

_____. **Dois tratados sobre o governo**. Martins fontes. São Paulo, 2005.

_____. **Ensaio Político**, org. Goldie, Mark, São Paulo, Martins Fontes, 2007.

YOLTON, J. W. **Dicionário Locke**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.

_____. **Locke: An Introduction**. Oxford, Blackwell, 1985.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: 29/11/2024 – 18/04/2025

Dia e Horário de Execução: Sextas-feiras, 19h-23h

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1 - Bases Teóricas	29/11/2024	06/12/2024.
Unidade 2 - Contratualismo – Como se Justifica a Existência de uma Ordem Jurídico-política fundamenta;	13/12/2024	24/01/2025
Unidade 3 - Fundação e legitimação do dispositivo político jurídico (Estado);	31/01/2025	28/03/2025
Unidade 4 – A crítica de Marie-Olympe de Gouges a <i>A Declaração do Homem e do Cidadão</i> (1789)	07/03/2025	18/04/2025
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação1-N1 - Presença	Período entre 29/11/2024 e 07/02/2025	
Avaliação2-N1 – Atividade Avaliativa Presencial	31/01/2025	
Avaliação1-N2 - Presença	Período entre 07/02/2025 e 18/04/2025	
Avaliação2-N2 – Trabalho Monográfico Final	11/04/2025	
Realização da Prova Final	18/04/2025	

Aprovação do Colegiado de Curso

(Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Exemplo: Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso, em reunião realizada em de de, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)

