



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

 Prograd Pró-reitoria de Graduação		PLANO DE ENSINO	
Centro:	CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS		
Curso:	LICENCIATURA EM FILOSOFIA		
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA I – 2024.2		
Carga Horária:	60 h		
Código:	CFCH 360	Créditos:	4
Professor(a):	JOÃO SILVA LIMA	Titulação:	DOUTOR
1 Ementa “Estudo do desenvolvimento do pensamento filosófico grego, desde as origens, dos pré-socráticos a Platão”.			
2 Objetivo(s) Geral(is) O curso visa possibilitar aos discentes, inicialmente, uma aproximação aos filósofos pré-socráticos e os problemas presentes nas teses das primeiras escolas desse movimento, especialmente Heráclito e Parmênides, para em seguida, oportunizar a discussão e compreensão das principais teses platônicas da maturidade, a partir da leitura das principais passagens que constituem a Teoria da Participação das Formas nos Diálogos <i>Fédon</i> , <i>República</i> , <i>Fedro</i> , <i>Parmênides</i> e <i>Sofista</i> .			
3 Objetivos Específicos - Proporcionar ao/a aluno/a a oportunidade de conhecer a história da filosofia antiga, desde as origens até Platão, para uma visão de conjunto tanto das grandes questões filosóficas quanto das correntes de pensamento da antiguidade grega; - Possibilitar ao/a aluno o estudo do pensamento de Platão, com foco na questão do conhecimento, examinando com maior profundidade as problemáticas do “ser” e do “saber”, a partir da leitura e discussão de alguns diálogos do <i>corpus</i> platônico; - Incentivar o/a aluno/a a ler e analisar um diálogo de Platão, não apenas para entender as questões filosóficas propriamente, mas também para conhecer a forma (a linguagem) e o método (a dialética) da filosofia socrático-platônica.			
4 Conteúdo Programático			
Unidades Temáticas			
I. Introdução à Filosofia Antiga: das origens até Platão (visão histórica das principais questões e correntes filosóficas).		8 h	
II. A construção do conhecimento nos diálogos platônicos (a questão do “ser” e do “saber” e a teoria das “Formas”).		40 h	
III. Diálogos platônicos: exercícios de leitura e reflexão filosófica		12 h	
Carga Horária Total		60 h	
5 Procedimentos Metodológicos Aulas expositivas, leitura e discussão de textos, atividade de pesquisa, produção de texto e seminário.			
6 Recursos Didáticos Quadro, pincel/giz, livros e artigos, notebook e datashow.			
7 Avaliação N1: (i) trabalho de produção de texto (=2.0) e prova escrita (=8.0), totalizando 10.0 pontos. N2: (i) prova escrita (=6.0) e produção de texto / seminário (=4.0), totalizando 10.0 pontos.			

8 Referências

8.1. Básica


- CHAUÍ, M. *Introdução à História da Filosofia*. São Paulo: Brasiliense, 1994 (v.1).
- MARÍAS, J. *História da Filosofia*. Trad. Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- PLATÃO. *República*. Trad. Maria Helena da Rocha Pires. 5ªed. Lisboa: Fundação Callouste Gulbenkian, 1987.
- _____. *Apologia de Sócrates, Banquete, República, Fedão, Timeu e outros*. Belém: EDUFPA, 2000-2004.
- _____. *Banquete, Fédon, Sofista, Político*. São Paulo: Abril Cultural, 1972 (Col. Os pensadores).
- _____. *Parmênides*. Trad. M. Iglésias e F. Rodrigues. São Paulo: Edições Loyola, 2003.
- _____. *O sofista*. Trad. J. Maia Jr., Henrique Murascho e J.T. Santos. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2011.
- REALE, G. *História da filosofia antiga: II. Platão e Aristóteles*. Trad. Henrique C. de Lima Vaz e Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 1994.
- SANTOS, J.T. *Platão: a construção do conhecimento*. São Paulo: Paulus, 2012.

8.2. Complementar

- BERTI, E. *No princípio era a maravilha*. As grandes questões filosóficas da filosofia antiga. Trad. Fernando Soares Moreira. São Paulo: Edições Loyola, 2010.
- FERRARI, F. *Introdução a Platão*. Trad. André da Paz. São Paulo: Paulus, 2022.
- GOLDSCHMIDT, V. *A religião de Platão*. Trad. Ieda e Oswaldo Porchat Pereira. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1963.
- HADOT, P. *O que é a filosofia antiga?* Trad. Dion D. Macedo. São Paulo: Edições Loyola, 1999.
- JAEGER, W. *Paidéia: a formação do homem grego*. Trad. Arthur M. Parreira. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- KIRK, G.S.; RAVEN. J.E.; SCHOFIELD, M. *Os filósofos pré-socráticos*. 4ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.
- MESQUITA, A.P. *Reler Platão: ensaio sobre a teoria das idéias*. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 1993.
- PETERS, F.E. *Termos filosóficos gregos*. Lisboa: Fundação Callouste Gulbenkian, 1974.
- REALE, G. *Por uma nova interpretação de Platão*. Trad. Marcelo Perine. São Paulo: Edições Loyola, 1997.
- SARDI. S.A. *Diálogo e dialética em Platão*. Porto Alegre: Edipucrs, 1995.
- SPINELLI, M. *Filósofos pré-socráticos*. Porto Alegre: Edipucrs, 1998.
- VERNANT, J.P. *As origens do pensamento grego*. 4ed. São Paulo: Difel, 1984.
- ZINGANO, M. *Platão e Aristóteles: o fascínio da filosofia*. São Paulo: Odysseus, 2002.

9 Cronograma

Unidades temáticas	Início	Término
Apresentação do Plano de Ensino, como parte da recepção aos calouros	02/12/24	02/12/24
Semana Acadêmica de Filosofia	09/12/24	09/12/24
1. Introdução à Filosofia Antiga: desde as origens até Platão Dia 16/12/24 – Aula 1: introdução à história da filosofia. Filosofia grega. Os pressupostos da filosofia grega antiga. Dia 06/01/25 – Aula 2: continuação Dia 13/01/25 – Aula 3: a sofística e Sócrates. Introdução à filosofia de Platão. Leitura obrigatória: MARÍAS, J. <i>História da filosofia</i> . Trad. Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2004 (PDF, p. 3-64). Fichamento de Leitura: atividade extra-classe (N1 = 2.0)	16/12/24	13/01/25
2. A construção do conhecimento nos diálogos platônicos Dia 20/01/25 – Aula 4: A filosofia nos diálogos socráticos Dia 27/01/25 – Aula 5: A reminiscência	20/01/25	31/03/25

<p>Dia 03/02/25 – Aula 6: a teoria das Formas (<i>Fédon</i>) Dia 10/02/25 – Aula 7: a teoria das Formas (<i>A República</i>, V-VI) Dia 17/02/25 – Aula 8: a teoria das Formas (<i>A República</i>, VII) Dia 24/02/25 – Aula 9: Avaliação (N1 = 8.0) Dia 03/03/25 – Aula 10: a reformulação da teoria das Formas - saber e opinião: infalibilidade vs verdade. O problema da falsidade (solução do <i>Sofista</i>) Dia 10/03/25 – Aula 11: "Ser", no diálogo <i>Sofista</i> Dia 17/03/25 – Aula 12: "Não-ser", no diálogo <i>Sofista</i> Dia 24/03/25 – Aula 13: Ser e Não-Ser no <i>Sofista</i> Dia 31/03/25 – Aula 14: Avaliação (N2 = 6.0) Leituras obrigatórias: PLATÃO (Diálogos referidos no Programa e disponíveis em PDF). SANTOS, J.T. <i>Platão: a construção do conhecimento</i>. São Paulo: Paulus, 2012 (PDF).</p>		
<p>3. Diálogos platônicos: exercícios de leitura e reflexão filosófica Dia 07/04/25 – Aula 15: seminários (diálogos) Dia 14/04/23 – Aula 16: seminários (diálogos) Leituras obrigatórias: PLATÃO (Diálogos referidos no Programa e disponíveis em PDF). Avaliação: Seminários (N2 = 4.0)</p>	07/04/25	14/04/25
<p>Avaliação Final (= 10.0): Prova escrita</p>	15/04/25	19 h
<p>Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da Ufac, Art. 70, inciso II).</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Data: 26/11/2024 Prof. Dr. João Silva Lima (CFCH) / joao.lima@ufac.br</p>		