



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFCH

Curso: Licenciatura em Filosofia

Disciplina: CFCH395 – Tópicos Especiais em História da Filosofia Contemporânea.

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: Não tem

Co-requisitos: Não tem

Carga Horária: 60h

CH de Acex:

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2024.2

Dias/horários de aula: Quartas-feiras das 19h às 22h30

Professor: Me. Klebe Miranda de Lima

I – Ementa:

Estudo dos principais pensadores do século XIX e início do século XX.

II – Objetivos de Ensino

1 – Objetivo Geral:

Proporcionar aos discentes a possibilidade de entendimento e a capacidade de analisar textos filosóficos como um processo de busca constante de compreensão do homem e de sua realidade a partir de uma autora do século XX: Hannah Arendt e alguns outros autores contemporâneos.

2 – Objetivos Específicos

Conhecer e compreender a natureza própria dos problemas filosóficos;

Conhecer, compreender e problematizar o conhecimento humano;

Conhecer, compreender e problematizar a relação entre filosofia e ciência;

Problematizar o conceito de educação na contemporaneidade;

Compreender e problematizar a relação entre homem, educação, cultura e conhecimento.

III – Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas

C/H

Unidade 1 – A natureza dos problemas filosóficos contemporâneos

15h

- O que é a liberdade?;

<p>- O que é autoridade?;</p> <p>- O conceito de História: Antigo e Moderno.</p>	
<p>Unidade 2 – O conhecimento e a crise na educação</p> <p>- A crise na educação;</p> <p>- A crise na cultura: importância social e política;</p> <p>- Verdade e Política.</p>	15h
<p>Unidade 3 – O homem e a cultura</p> <p>- A crise moderna do conhecimento do homem;</p> <p>- O problema da diversidade cultural e a decolonialidade.</p>	15h
<p>Unidade 4 – Ética na modernidade/contemporaneidade</p> <p>- A nova percepção do homem sobre a moralidade na passagem da era medieval para a era moderna;</p> <p>- A Ética universalista kantiana e a “pequena ética” de Paul Ricoeur;</p> <p>- Implicações morais do homem na contemporaneidade: Os <i>hard cases</i> como solução para a moralidade do homem moderno.</p>	15h
<p>IV- Metodologia de Ensino</p>	
<p>Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminários a serem realizados pelos alunos acerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados.</p>	
<p>V- Recursos Didáticos</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Data-show</i>; • Notebook; • Pincel; • Livros; • Textos digitais (em conformidade com a lei de direitos autorais); • Artigos (impressos e/ou digitais, em caso deste último sendo disponibilizado via plataforma google classroom e, excepcionalmente via grupo de whatsapp); • Plataforma digital: Google sala de aula – mural de atividades. 	
<p>VI- Avaliação da Aprendizagem</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade nas aulas presenciais; • Avaliações subjetivas. 	
<p>VII – Bibliografia</p>	

BÁSICA:

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. 7. ed. São Paulo: Ática, 2000.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Felix. **O que é a Filosofia?** Tradução de Bento Prado Jr. E Alberto Alonso Muniz. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.

OLSCAMP, Paul J. **Introdução à filosofia**. Trad. de Carlos Mesquitella. São Paulo: LTC, 1980. 509p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso**. São Paulo, ed. Loyola, 1996. Jürgen Habermas. O discurso filosófico da modernidade. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

OLIVA, Alberto; GUERREIRO, Mario A. L. **Pré-socráticos**: a invenção da filosofia. Campinas: Papyrus, 2000.

PRADO Jr., Caio. **O que é filosofia**. São Paulo: Brasiliense, 1981.

SEVERINO, Antônio J. **A filosofia contemporânea no Brasil**: conhecimento, política e educação. Petrópolis, Vozes, 1999.

Sugerida:

AGOSTINHO, Santo. **Confissões**. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

ARENDT, Hannah. **Entre o passado e o futuro**. Trad. Mauro W. Barbosa. São Paulo: Ed. Perspectiva, 2016.

CASSIRER, Ernest. **A filosofia do iluminismo**. Tradução: Álvaro Cabral. 2ª Ed. – São Paulo: Editora da UNICAMP, 1994.

CASSIRER, Ernest. **Ensaio sobre o Homem**: Introdução a uma filosofia da cultura humana. 2ª Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

CERBONE, David. **Fenomenologia**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

DESCARTES, René. **Discurso do Método**. 2ª Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

DESCARTES, René. **Princípios da Filosofia**. Trad. Alberto Ferreira, Guimarães Editores, Lisboa, 1989.

DESCARTES, René. **Regras para a direção do espírito**. Trad. de Antônio Reis. 3ª ed. Editorial Estampa: Lisboa, 1987.

DEPRAZ, Natalie. **Compreender Husserl**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

DUDLEY, Will. **Idealismo alemão**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

FREGE, Gottlob. **Lógica e filosofia da linguagem**. 2ª Ed. São Paulo: Edusp, 2009.

FUMERTON, Richard. **Epistemologia**. Petrópolis: Vozes, 2014.

- HESSSEN, Johannes. **Teoria do Conhecimento**. 8ª Ed. Coimbra: Armenio Amado, 1987.
- HUME, David. **Investigações acerca do entendimento humano**. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
- KANT, Immanuel. **Crítica da Razão Pura**. 5ª Ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. 2001.
- KANT, Immanuel. **Fundamentação da metafísica dos costumes**. Coimbra: Atlantica, 1960.
- KOYRÉ, Alexandre. **Considerações sobre Descartes**. 4ª Ed. Lisboa: Presenca, 1992.
- KOYRÉ, Alexandre. **Estudos de história do pensamento científico**. Tradução Márcio Ramalho — Rio de Janeiro. Ed. Forense Universitária, 1991.
- KOYRÉ, Alexandre. **Do Mundo fechado ao Universo infinito**. Rio de Janeiro/São Paulo, Forense-Universitária/Edusp, 1979.
- LEBRUN, Gerard. **Sobre Kant**. Iluminuras / Edusp, São Paulo, 1993.
- LEBRUN, Gerard. **Kant o fim da Metafísica**. Martins Fontes, São Paulo, 2002.
- LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm. **Correspondência com Clarke**. Trad. Carlos Lopes de Mattos. São Paulo: Abril Cultural. (Col. Os Pensadores), 1983.
- LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm. **Novos ensaios sobre o entendimento humano**. Volume I e II. Nova Cultural – Coleção Os Pensadores, São Paulo, 1988.
- LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm. **Discurso de Metafísica**. Lisboa: Edições 70, 2008.
- LOCKE, John. **Ensaio acerca do Entendimento Humano**. in "Os Pensadores", São Paulo, abril, 1978.
- MAQUIAVEL, Nicolau. **O príncipe**. São Paulo: Germape, 2003.
- MARX, Karl. **O manifesto comunista**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- NIETZSCHE, Friedrich. **O nascimento da tragédia ou helenismo e pessimismo**. São Paulo: Cia das Letras, 2007.
- PLATÃO. **Fédon**. Belém: Ed. UFPA, 2011.
- POPPER, Karl. **A lógica da investigação científica**. 2ª Ed. São Paulo: Cultrix, 1993.
- QUIJANO, A. **Colonialidade do poder, Eurocentrismo e América Latina**. Edgardo Lander (ed.). Buenos Aires, CLACSO, 2005.
- QUIJANO, A. **Modernidad, Identidad y Utopia en America Latina**. Lima: Sociedad y Política, Ediciones. 1988. pp. 01-69.
- REALE, Giovanni. ANSIERI, Dario. **História da filosofia: do humanismo a Kant**. São Paulo:

Paulus, 1990. v. 2.

RUSSELL, Bertrand. **Conhecimento humano**. São Paulo: Unesp, 2018.

RUSSELL, Bertrand. **Os Problemas da Filosofia**. Lisboa: Edições 70, 2019.

SACRISTÁN, José Gimeno. **A educação que ainda é possível**: ensaios sobre uma cultura para a educação. Tradução de Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SARTRE, Jean-Paul. **O existencialismo é um humanismo**. Petrópolis: Vozes, 2013.

VALLÉE, B. H. **Que é um conceito?**. São Paulo: Parábola, 2013.

MIGNOLO, W. D. A colonialidade de cabo a rabo: o hemisfério ocidental no horizonte conceitual da modernidade. *in*: LANDER, Edgardo (org). **A colonialidade do saber**: eurocentrismo e ciências sociais. Buenos Aires: CLACSO, 2005.

WHITEHEAD. Alfred North. **A ciência e o mundo moderno**. São Paulo: Paulus, 2006.

WITTGENSTEIN, Ludwig. **Investigações Filosóficas**. 6ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

VIII- Cronograma da Disciplina

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: A natureza dos problemas filosóficos	04/12/24	08/01/25
Unidade 2: O conhecimento humano	15/01/25	05/02/25
Unidade 3: O homem e a cultura	12/02/25	05/03/25
Unidade 4: Ética na modernidade	12/03/25	09/04/25
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação1 – N1 – Prova subjetiva #1 – produção textual	08/01/25	
Avaliação2 – N1 – Prova subjetiva #2 – produção textual	05/02/25	
Avaliação1 – N2 – Prova subjetiva #3 – apresentação de trabalho	05/03/25	
Avaliação2 – N2 – Prova subjetiva #4 – seminário	26/03/25	
Realização da Prova Final	16/04/25	

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Ciências Sociais, em reunião realizada em de de , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, AC – 03 de novembro de 2024.

Nome e Assinatura do Professor