



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

**Centro:** Cfch – Centro de Filosofia e Ciências Humanas

**Curso:** Licenciatura em Filosofia – Curso Livre

**Disciplina:** CFCH404 – Tópicos Especiais em Teoria do Conhecimento

**Créditos:** 4-0-0

**Pré-requisitos:** (informar se houver)

**Co-requisitos:** (se houver)

**Carga Horária:** 60 horas

**CH de Acex:** (informar, se houver)

**Encontros:** 18

**Semestre Letivo/Ano:** 1/2025

**Dias/horários de aula:** Sextas-feiras das 07h:30min às 11h:00min

**Professor(a):** Dr. Aristides Moreira Filho

**I- Ementa:**

Aprofundamento de questões desenvolvidas em Teoria do Conhecimento I e II.

**II- Objetivos de Ensino**

**1- Objetivos Gerais**

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

Fazer uma reflexão crítica acerca do problema do conhecimento, seu crescimento racional e objetivo, sobretudo, no contexto do racionalismo crítico.

**2- Objetivos Específicos**

- Refletir sobre o progresso do conhecimento na perspectiva do racionalismo crítico e inserir-se no debate sobre as mais variadas fontes e fundamentos do conhecimento;
- Diferenciar conhecimento objetivo e subjetivo no contexto do racionalismo crítico;
- Compreender o conhecimento como auto-emancipação.

**III- Conteúdos de Ensino**

**Unidades Temáticas** (ampliar as unidades, se necessário)

**C/H**

**Unidade 1 - O problema do conhecimento no racionalismo crítico**

1. Caracterização do racionalismo: conhecimento como necessidade de fundamentos.
2. Os primórdios do racionalismo.
3. A defesa do racionalismo.
4. As fontes do conhecimento.
5. Conhecimento sem autoridade.

30 horas

**Unidade 2 – Conhecimento Evolutivo**

1. Conhecimento subjetivo *versus* conhecimento objetivo.
2. Conhecimento evolutivo.
3. Conhecimento e formação da realidade.
4. Auto-emancipação por meio do conhecimento.

30 horas

**IV- Metodologia de Ensino**

Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminário a ser realizados pelos alunos acerca dos temas trabalhados, e estudos dirigidos a partir de textos previamente selecionados.

**V- Recursos Didáticos**

- Textos previamente selecionados;
- Lousa e giz e/ou pincel;
- Microcomputador portátil: notebook;
- Projetor multimídia: data-show.

## VI- Avaliação da Aprendizagem

A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma. O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidade no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas escritas subjetivas ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos, apresentações de seminários e arguições em sala de aula.

## VII- Bibliografia

### 1- Bibliografia Básica

POPPER, K. *Textos Escolhidos*. Organização e Introdução de David Miller. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2010.

\_\_\_\_\_. *Conhecimento objetivo: uma abordagem evolucionária*. Trad. Milton Amado. Belo Horizonte: Itatiaia, 1999.

\_\_\_\_\_. *Conjecturas e Refutações: o desenvolvimento do conhecimento científico*. Trad. Benedita Bettencourt. Coimbra: Almedina, 2006.

### 2- Bibliografia complementar

BACON, Francis. *Novum Organum ou verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza*. Tradução e notas de José Aluysio Reis de Andrade. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os Pensadores).

BUZZI, Arcângelo. *Introdução ao Pensar: o ser, o conhecer, a linguagem*. Petrópolis: Vozes, 1973.

DESCARTES, R. *Discurso do Método; Meditações; Objeções e Respostas; As Paixões da Alma; Cartas*. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Junior. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os pensadores).

\_\_\_\_\_. *Discurso do Método & Ensaios*. Introdução, organização e tradução de Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Unesp, 2018.

HUME, David. *Investigação Acerca do Entendimento Humano*. Trad. Anuar Aiex. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Col. Os pensadores).

HESSER, Joannes. *Teoria do Conhecimento*. Trad. João Virgílio Gallerani Cuter. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

LOCKE, John. *Ensaio Sobre o Entendimento Humano*. Trad. Anuar Aiex e E. Jacy Monteiro. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Os Pensadores).

LEIBNIZ, G. Wilhelm. *Novos Ensaios Sobre o Entendimento Humano*. Trad. Luiz João Baraúna. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Col. Os Pensadores).

KELLER, Albert. *Teoria geral do Conhecimento*. Trad. Enio Paulo Giachini. São Paulo: Loyola, 2009.

MOSER, Paul K. *A Teoria do Conhecimento: uma introdução temática*. Trad. Marcelo Brandão Cipolla. 2ª ed. São Paulo: WFM Martins Fontes, 2008.

POPPER, K. *O Conhecimento e o Problema Corpo-Mente*. Trad. Joaquim Alberto Ferreira Gomes. Lisboa: Edições 70, 2009.

\_\_\_\_\_. *Em Busca de um Mundo Melhor*. Trad. Milton Camargo Mota. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

SMITH, P. Junqueira. *O Ceticismo de Hume*. São Paulo: Loyola, 1995.

### 3- Bibliografia Sugerida

RICKEN, Friedo (org.). *Dicionário de Teoria do Conhecimento e Metafísica*. Trad. Ilson Kayser. São Leopoldo RS: Editora Unisinos, 2005.

RORTY, Richard. *A Filosofia e o Espelho da Natureza*. Trad. Antônio Trânsito. 3ª ed. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

SKIRRY, Justin. *Compreender Descartes*. Trad. Marcus Penchel. Petrópolis: Vozes, 2010  
SMITH, P. Junqueira. *O Ceticismo Sob Suspeita*. São Paulo: Scientiae Studia, 2022.

#### VIII- Cronograma da Disciplina

**Período de realização:** 13/06/2025 a 10/10/2025

**Dia e Horário de Execução:** Sextas-feiras das 07h:30min às 11h:00min

<b>Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade 1: O problema do conhecimento no racionalismo crítico.	13/06/25	08/08/25
Unidade 2: Conhecimento Evolutivo.	15/08/25	10/10/25
<b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b>	<b>Data de Realização</b>	
Avaliação1-N1 – Estudo dirigido individual extraclasse	11/07/25	
Avaliação2-N1 – Avaliação subjetiva, com consulta, individual, realizada em sala de aula	15/08/25	
Avaliação1-N2 – Trabalho de pesquisa – apresentação oral de resultados em sala	12/09/25	
Avaliação2-N2 – Avaliação objetiva/subjetiva, sem consulta, individual em sala de aula	10/10/25	
Realização da Prova Final	17/10/25	

**Aprovação do Colegiado de Curso** (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso Licenciatura em Filosofia, em reunião realizada em 11 de junho de 2025, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 11 de junho de 2025

Aristides Moreira Filho