



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

**Centro:** CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

**Curso:** LICENCIATURA EM FILOSOFIA

**Disciplina:** História da Filosofia Medieval II; CFCH - 366

**Créditos:**

**Pré-requisitos:**

**Co-requisitos:**

**Carga Horária:** 72h

**CH de Acex:**

**Encontros:** 19

**Semestre Letivo/Ano:** 1º semestre/ 2025

**Dias/horários de aula:** Quarta; 19:00 às 22:30.

**Professor(a):** Dr. Felipe Cardoso Martins Lima

**I- Ementa:**

Estudo das principais questões metafísicas, cosmológicas e gnosiológicas e das soluções propostas pelas correntes filosóficas da escolástica.

**II- Objetivos de Ensino**

**1- Objetivos Gerais**

Compreender a especificidade do pensamento filosófico desenvolvido na escolástica, seu diálogo com os problemas da época e com o pensamento grego.

**2- Objetivos Específicos**

- Compreender a relação entre o pensamento grego e a fé cristã, especialmente presente na filosofia escolástica.
- Identificar os problemas centrais do pensamento filosófico construído no período da escolástica, ocupando-se da análise e interpretação de textos clássicos referenciais, retomando e sistematizando a relação entre fé e razão.
- Compreender as questões filosóficas identificadas e sistematizadas pelo pensamento filosófico tomista e suas implicações.
- Debater sobre o significado da escolástica na tentativa de circunscrever sua especificidade no contexto da tradição filosófica ocidental.

**III- Conteúdos de Ensino**

**Unidades Temáticas**

**C/H**

h/a  
15

**Unidade 1- Encontros e desencontros entre pensar e crer.**

- Fé e razão em Santo Anselmo.
- O argumento ontológico de Santo Anselmo.
- O conhecimento de Deus na natureza: uma análise da filosofia de São Boaventura.

d) A metafísica de Scotus Erigina.	
<p><b>Unidade 2- A filosofia aristotélico-escolástica. Alberto Magno.</b></p> <p>a) A teologia e a filosofia como dois setores distintos da verdade: Alberto Magno.</p> <p>b) A posição intermediária entre Platão e Aristóteles: Alberto Magno.</p> <p>c) A alma como substância e como motor: Alberto Magno.</p> <p>d) Intelecto agente e intelecto possível: os graus do intelecto em Alberto Magno.</p> <p><b>Unidade 3- A filosofia aristotélico-escolástica. Tomás de Aquino.</b></p> <p>a) Filosofia e Teologia em Tomás de Aquino.</p> <p>b) A harmonia entre fé e ciência em Tomás de Aquino.</p> <p>c) O argumento do primeiro motor.</p> <p>d) O argumento da primeira causa eficiente.</p>	<p>h/a 15</p> <p>h/a 15</p>
<p><b>Unidade 4- A filosofia aristotélico-escolástica. Tomás de Aquino.</b></p> <p>a) O argumento do existente necessário.</p> <p>b) O conhecimento analógico de Deus.</p> <p>c) As idéias como arquétipos das criaturas.</p> <p>d) O conhecimento negativo da essência divina.</p>	h/a 15
<b>IV- Metodologia de Ensino</b>	
<p>Aulas presenciais;</p> <p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Leitura de textos;</p> <p>Fichamentos;</p> <p>Pesquisa bibliográfica;</p>	
<b>V- Recursos Didáticos</b>	

A disciplina será ofertada mediante ensino presencial, envolvendo atividades de leituras e debates. Uso de quadro de giz e/ou magnético; giz e/ou pincel, além de livros.

## **VI- Avaliação da Aprendizagem**

N1: trabalho de produção de texto (5.0) e prova escrita (5.0), totalizando 10.0 pontos.

N2: trabalho produção de texto (5.0), e prova escrita (5.0) totalizando 10.0 pontos.

Exame final:

## **VII- Bibliografia**

### **1- Bibliografia Básica**

ABBAGNANO, N. *História da filosofia*. Lisboa: Presença, 1999. 14 v.

BOEHNER, Philotheus; GILSON, Etienne. *História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa*. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.

BRÉHIER, É. *História da filosofia*, São Paulo, Mestre Jou, 1977-81. 2 t.

CHÂTELET, F. (dir.). *História da filosofia – Idéias, doutrinas*. Por vários autores. Rio de Janeiro: Zahar, 1973-75. 8 v.

### **2- Bibliografia Complementar**

GILSON, Etienne. *A filosofia na idade média*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

\_\_\_\_\_. *O espírito da filosofia medieval*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

LIBERA, A.. *A filosofia medieval*. São Paulo: Loyola, 1998.

\_\_\_\_\_. *Pensar na Idade Média*. São Paulo: Editora 34, 1999.

REALE, G.; ANTISERI, D. *História da filosofia*. São Paulo: Paulus, 1999-2005, 7 v.

TOMÁS DE AQUINO. *Suma teológica*. São Paulo. Edições Loyola. 2001.

\_\_\_\_\_. O ente e a essência; Questões discutidas sobre a verdade; Súplica contra os gentios; Compendio de teologia; Suma teológica. In: SANTO TOMÁS DE AQUINO ET AL. Seleção de textos. 3 ed. São Paulo: Abril Cultural, 1985. (Coleção os Pensadores).

VIGNAUX, P. *A filosofia na Idade Média*. Coimbra: A. Amado, 1959.

### 3- Bibliografia Sugerida

#### VIII- Cronograma da Disciplina

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: Encontros e desencontros entre pensar e crer.	..11./..06...	..16./..07....
<b>Dia 11/06 – Aula 1</b> Apresentação da disciplina.	../..2025....	../..2025....
<b>Dia 18/06 – Aula 2</b>  Fé e razão em Santo Anselmo		
<b>Dia 25/06 – Aula 3</b>  Fé e razão em Santo Anselmo		
<b>Dia 02/07 – Aula 4</b>  O argumento ontológico de Santo Anselmo.		
<b>Dia 09/07 – Aula 5</b>  O argumento ontológico de Santo Anselmo.		
<b>Dia 16/07 – Aula 6</b>  Avaliação1: N1: trabalho de produção de texto (5.0).		
<b>Leitura obrigatória:</b>  BOEHNER, Philotheus; GILSON, Etienne. <i>História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa</i> . 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.  GILSON, Etienne. <i>A filosofia na idade média</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1995.		

<p>Unidade 2: A filosofia aristotélico-escolástica. Alberto Magno.</p> <p><b>Dia 23/07 – Aula 7</b> A teologia e a filosofia como dois setores distintos da verdade: Alberto Magno.</p> <p><b>Dia 30/07 – Aula 8</b> A posição intermediária entre Platão e Aristóteles: Alberto Magno.</p> <p><b>Dia 06/08 – Aula 9</b> A alma como substância e como motor: Alberto Magno.</p> <p><b>Dia 13/08 – Aula 10</b> Avaliação2: N1: prova escrita (5.0).</p> <p><b>Leitura obrigatória:</b></p> <p>BOEHNER, Philotheus; GILSON, Etienne. <i>História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa</i>. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.</p> <p>GILSON, Etienne. <i>A filosofia na idade média</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1995.</p>	<p>..23.../.07 .../.2025. ...</p>	<p>..13.../.08.. .../.2025...</p>
<p>Unidade 3: A filosofia aristotélico-escolástica. Tomás de Aquino.</p> <p><b>Dia 20/08 – Aula 11</b> Filosofia e Teologia em Tomás de Aquino</p> <p><b>Dia 27/08 – Aula 12</b> Harmonia entre fé e ciência em Tomás de Aquino.</p> <p><b>Dia 03/09 – Aula 13</b> O argumento do primeiro motor. O argumento da primeira causa eficiente.</p> <p><b>Dia 10/09 – Aula 14</b> Avaliação: N2: trabalho de produção de texto (5.0).</p>	<p>.13./.08... /..2025...</p>	<p>..10.../.09.. .../.2025....</p>

<p><b>Leitura obrigatória:</b></p> <p>BOEHNER, Philotheus; GILSON, Etienne. <i>História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa</i>. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.</p> <p>GILSON, Etienne. <i>A filosofia na idade média</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1995.</p>		
<p>Unidade IV: A filosofia aristotélico-escolástica. Tomás de Aquino.</p> <p><b>Dia 17/09 – Aula 15</b></p> <p>O argumento do existente necessário, o conhecimento analógico de Deus, as idéias como arquétipos das criaturas, o conhecimento negativo da essência divina.</p> <p><b>Dia 24/09 – Aula 16</b></p> <p>O conhecimento ontológico de Deus em Tomás de Aquino.</p> <p><b>Dia 01/10 – Aula17</b></p> <p>As idéias como arquétipos das criaturas.</p> <p><b>Dia 08/10 – Aula18</b></p> <p>Avaliação: N2: prova escrita (5.0)</p> <p><b>Dia 15/10 – Aula 19</b></p> <p>Exame final.</p> <p><b>Leitura obrigatória:</b></p> <p>BOEHNER, Philotheus; GILSON, Etienne. <i>História da filosofia cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa</i>. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.</p> <p>GILSON, Etienne. <i>A filosofia na idade média</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1995.</p>	<p>17../..09.. ../..2025...</p>	<p>08....../..10.. ../..2025...</p>
<p><b>Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)</b></p>	<p><b>Data de Realização</b></p>	
<p>Avaliação1-N1 - trabalho de produção de texto (5.0).</p>	<p>...16../..07../....2025</p>	
<p>Avaliação2-N1 - prova escrita (5.0).</p>	<p>...13...../..08.../..2025. .</p>	
<p>Avaliação1-N2 - trabalho de produção de texto (5.0).</p>	<p>..10../..09...../..2025...</p>	
<p>Avaliação2-N2 - prova escrita (5.0).</p>	<p>...08../...10../...2025..</p>	
<p>Realização da Prova Final</p>	<p>...15../..10.../..2025....</p>	
<p><b>Aprovação do Colegiado de Curso</b></p>		

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso ....., em reunião realizada em ..... de ..... de ..... , conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data

Felipe Cardoso Martins Lima