



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PLANO DE CURSO

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – CFCH

Curso: LICENCIATURA EM FILOSOFIA

Disciplina: CFCH375 – Filosofia da Ciência

Créditos: 2-1-0

Pré-requisitos: (informar se houver)

Co-requisitos: (se houver)

Carga Horária: 60 horas **CH de Acex:** (informar, se houver) **Encontros:** 18 encontros

Semestre Letivo/Ano: 1/2025

Dias/horários de aula: Sábados das 08h:00min às 11h:30min

Professor(a): Dr. Aristides Moreira Filho

I- Ementa:

Definições de ciência e método científico. Concepções de objetividade e experiência. Controvérsias sobre a racionalidade da evolução do conhecimento, sobre a aceitação e comparação de teorias e sobre o realismo científico. Contrastes entre ciências humanas e ciências naturais.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Compreender a filosofia da ciência enquanto disciplina filosófica que investiga as implicações filosóficas das descrições que as diversas ciências fazem da realidade, bem como as condições de possibilidades, os métodos e os princípios do saber científico no contexto de seu desenvolvimento histórico.

2- Objetivos Específicos

- Analisar e compreender a especificidade da atividade científica, que se legitima distinguindo-se de outras formas de conhecimento;
- Analisar e refletir acerca dos conceitos básicos e teses fundamentais de alguns autores da filosofia da ciência, capacitando-se para uma compreensão rigorosa do seu desenvolvimento, principalmente no século XX;
- Compreender a ciência, não apenas como um tipo específico de conhecimento entre outros, mas como prática e instituição político-cultural.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)	C/H
Unidade 1- Noções introdutórias e conceituais 1. Ciência: natureza e objetivo	4 horas
Unidade 2- Teorias científicas 1. Teorias da confirmação 2. Teorias do progresso 3. Teorias da explicação 4. Teorias da aceitação	8 horas
Unidade 3- A filosofia da ciência no século XX 1. O positivismo lógico e o ataque à metafísica 2. O racionalismo crítico de Karl Popper 2.1. O problema da demarcação científica 2.2. O problema da base empírica 2.3. Verossimilhança e progresso científico 3. O naturalismo de Quine 4. A filosofia da ciência de Thomas Kuhn 4.1. Paradigma e ciência normal 4.2. Crise e revolução 4.3. A função da ciência normal e da revolução	32 horas

4.4. A concepção de paradigma e revolução científica pós- Estrutura	
Unidade 4 – Controvérsia entre as teorias científicas	16 horas
1. Realismo versus antirrealismo 2. Empirismo construtivo	
IV- Metodologia de Ensino	
Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminários a ser realizados pelos alunos acerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados.	
V- Recursos Didáticos	
<ul style="list-style-type: none"> • Lousa e giz e/ou pincel; • Microcomputador portátil: notebook; • Projetor multimídia: data show; • Textos previamente selecionados 	
VI- Avaliação da Aprendizagem	
A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma. O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidades no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas subjetivas e/ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos e arguições em sala de aula. Para cada uma das notas (N1 e N2) serão realizadas ao menos duas atividades de avaliação.	
VII- Bibliografia	
Básica:	
CARNAP, R. <i>Superação da Metafísica pela Análise Lógica da Linguagem</i> . Trad. Antônio Ianni Segatto. Cadernos de Filosofia Alemã. V. 21, nº 2. São Paulo: USP, 2016, pp. 95-115.	
FRENCH, Steven. <i>Ciência: conceitos-chave em filosofia</i> . Trad. André Klaudat. Porto Alegre: Artmed, 2009.	
KUHN, T. <i>A Estrutura das Revoluções Científicas</i> . 3ª ed. Tradução de Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 1991.	
_____. <i>O Caminho desde a Estrutura</i> . Trad. Cesar Mortari. São Paulo: Unesp, 2006.	
POPPER, K. <i>A Lógica da Pesquisa Científica</i> . Trad. de Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 2007.	
_____. <i>Conjecturas e Refutações: o desenvolvimento do conhecimento científico</i> . Trad. Benedita Bettencourt. Coimbra: Almedina, 2006.	
Complementar:	
BUENO, Otávio. <i>O Empirismo Construtivo: uma reformulação e defesa</i> . Campinas: UNICAMP, 1999.	
CARNAP, R. <i>Pseudoproblemas na Filosofia</i> . Trad. Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Col. Os Pensadores).	
_____. <i>Testabilidade e Significado</i> . Trad. Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Col. Os Pensadores).	
CHALMERS, Alan F. <i>O que é Ciência Afinal?</i> Trad. Raul Fiker. São Paula Brasiliense, 1993.	
DUTRA, Luiz H. de A. <i>Introdução à Epistemologia</i> . São Paulo: Unesp, 2010.	
_____. <i>Introdução à Teoria da Ciência</i> . 3ª ed. Florianópolis: UFSC, 2009.	
HACKING, Ian. <i>Representar e Intervir: tópicos introdutórios de filosofia da ciência natural</i> . Trad. Pedro Rocha de Oliveira. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2012.	

- HAHN, H.; NEURATH, O. e CARNAP, R. *A Concepção Científica do Mundo – O Círculo de Viena*. Trad. Fernando Pio de Almeida Fleck. In: Cadernos de História da Filosofia e da Ciência. Nº 10. São Paulo: UNICAMP, 1986. Pp. 5-20.
- JAPIASSU, H. *Como Nasceu a Ciência Moderna: e as razões da filosofia*. Rio de Janeiro: Imago, 2007.
- KUHN, T. *A Tensão Essencial: estudos selecionados sobre tradição e mudança científica*. Trad. Marcelo Amaral Penna-Forte. São Paulo: Unesp, 2011.
- _____. *A Incomensurabilidade na Ciência: os últimos escritos de Thomas Kuhn*. Organizado por Bojana Mladenovic. Trad. Alexandre Alves. São Paulo: Unesp, 2024.
- LAKATOS, I. *Falsificação e Metodologia dos Programas de Investigação Científica*. Trad. Emília Picado T. M. Mendes. Lisboa: Edições 70, 1999.
- LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. (Orgs). *A Crítica e o Desenvolvimento do Conhecimento*. Quarto volume das atas do colóquio internacional sobre Filosofia da Ciência, realizado em Londres em 1965. Trad. Octavio Mendes Cajado. São Paulo: Cultrix, 1979.
- LAUDAN, Larry. *O Progresso e Seus Problemas: rumo a uma teoria do crescimento científico*. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: UNESP, 2011.
- MAGEE, Bryan. *As idéias de Popper*. Tradução de Leônidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota. SP: Cultrix, 1978.
- NAGEL, Ernest. *Ciência: natureza e objetivo*. In: MORGEBESSER, Sidney. *Filosofia da Ciência*. Trad. Leonidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota. 2 ed. São Paulo: Cultrix, 1975.
- O'HEAR, Antony (org). *Karl Popper: filosofia e problemas*. Trad. Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: UNESP, 1997.
- PELUSO, Luis Alberto. *A filosofia de Karl Popper: epistemologia e racionalismo crítico*. Campinas, SP: Papirus; PUCCAMP, 1995.
- POINCARÉ, H. *Ensaios Fundamentais*. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.
- POPPER, Karl. *Textos Escolhidos*. Organização e Introdução de David Miller. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2010.
- QUINE, W. V. *Espécies Naturais*. Trad. Andréa Maria Altino de Campos Loparié. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores).
- _____. *Dois Dogmas do Empirismo*. Trad. Marcelo Guimarães da Silva Lima. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores).
- _____. *Epistemologia Naturalizada*. Trad. Andréa Maria Altino. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os Pensadores Vol. LII).
- REALE, G. *História da Filosofia: do romantismo até nossos dias*. Vol. III. São Paulo: Paulus, 1991.
- ROSENBERG, Alex. *Introdução à Filosofia da Ciência*. Trad. Alessandra S. Fernandes e Rogério Bettoni. São Paulo: Loyola, 2009.
- TARSKI, A. *A Concepção Semântica da Verdade*. Trad. Celso Braida, [et al]. São Paulo: Unesp, 2007.
- VAN FRAASSEN, Bas C. *A Imagem Científica*. Trad. Luiz Henrique de Araújo Dutra. São Paulo: UNESP, 2007.
- WATKINS, J. *Ciência e Ceticismo*. Trad. Maria João Ceboleiro. Lisboa: Fundação Calouste, 1990.

Sugerida:

- ANSCOMBE, G. *Intenção*. Trad. Anderson Luis Nakano. São Paulo: Scientiae Studia, 2023.
- BACHELARD, G. *A Formação do Espírito Científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento*. Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- _____. *O Novo Espírito Científico*. Trad. António José Pinto Ribeiro. Lisboa: Edições 70, 2008.
- _____. *Estudos*. Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.
- CARLOTTO, M. C. *Veredas da Mudança na Ciência Brasileira: discurso, institucionalização e*

- práticas no cenário contemporâneo*. São Paulo: Editora 34, 2013.
- CUPANI, A. *Sobre a Ciência: estudos de filosofia da ciência*. Florianópolis: Ufsc, 2018.
- DUHEM, P. *A Teoria Física: seu objeto e sua estrutura*. Trad. Rogério Soares da Costa. Rio de Janeiro, Uerj, 2014.
- _____. *Ensaios de Filosofia da Ciência*. Tradução, introdução e notas de Fábio Rodrigo Leite. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia, 2019.
- DUTRA, L. H. A. *Pragmática de Modelos: natureza, estrutura e uso dos modelos científicos*. São Paulo: Edições Loyola, 2013.
- FEENBERG, A. *Construtivismo Crítico: uma filosofia da tecnologia*. Tradução, introdução e notas de Luiz Henrique de Lacerda Abrahão e Cristiano Cordeiro Cruz. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia, 2022.
- FEYERABEND, P. *Contra o Método*. Trad. Cesar Augusto Mortari. 2ª ed. São Paulo: Unesp, 2011.
- _____. *A Ciência em uma Sociedade Livre*. Trad. Vera Joscelyne. São Paulo: Unesp, 2011.
- _____. *Ciência, um Monstro: lições trentinas*. Trad. Rogério Bettoni. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.
- _____. *Adeus à Razão*. Trad. Vera Joscelyne. São Paulo: Unesp, 2010.
- GALILEI, G. *Diálogo sobre os dois Máximos Sistemas do Mundo Ptolomaico e Copernicano*. Tradução, introdução e notas de Pablo Rubén Mariconda. São Paulo: Editora 34, 2011.
- LACEY, H. *Valores e Atividade Científica 2*. Trad. Marcos Barbosa de Oliveira. São Paulo: Editora 34, 2010.
- _____. *Valores e Atividade Científica 3*. São Paulo: Scientiae Studia, 2022.
- LISTON, G. *Carnap: lógica, linguagem e ciência*. Campinas: Phi, 2015.
- MARICONDA, P. (Org). *Entre Conhecimento e Valores: alternativas à tecnociência atual*. São Paulo: Scientiae Studia, 2023.
- MOREIRA, A. B. *Clínica e Resistência: contribuições da racionalidade vitalista de Canguilhem ao campo da saúde*. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia, 2019.
- OLIVEIRA, M. *A Mercantilização da Ciência: funções, disfunções e alternativas*. São Paulo: Scientiae Studia, 2023.
- POPPER, K. *A Vida é Aprendizagem: epistemologia evolutiva e sociedade aberta*. Trad. Paula Taipas. Lisboa: Edições 70, 1999.
- _____. *O Mito do Contexto: em defesa da ciência e da racionalidade*. Trad. Paula Taipas. Lisboa: Edições 70, 2009.
- _____. *Os Dois Problemas Fundamentais da Teoria do Conhecimento*. Trad. Antonio Ianni Segatto. São Paulo: Unesp, 2013.
- _____. *O Mundo de Parmênides: ensaios sobre o iluminismo pré-socrático*. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Unesp, 2014.
- _____. *Em Busca de um Mundo Melhor*. Trad. Milton Camargo Mota. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- POPPER, K. & ECCLES, J. *O Eu e seu Cérebro*. Trad. Sílvio Meneses Garcia. Campinas, SP: Papirus, 1991.
- RAMOS, M. C. *A Geração dos Corpos Organizados em Maupertuis*. São Paulo: Editora 34, 2009.
- SMITH, P. *O Ceticismo sob Suspeita*. São Paulo: Scientiae Studia, 2022.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: De 14/06/2025 a 11/10/2025.

Dia e Horário de Execução: Sábados das 08h:00min às 11h:30min.

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: Noções introdutórias e conceituais	14/06/2025	14/06/2025
Unidade 2: Teorias científicas	21/06/2025	05/07/2025
Unidade 3: A filosofia da ciência no século XX	12/07/2025	06/09/2025

Unidade 4: Controvérsias entre as teorias científicas	13/09/2024	11/10/2025
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação1-N1 — Síntese/resumo do texto referente à unidade 1 do conteúdo programático.	21/06/2025	
Avaliação2-N1 — Apresentação oral em grupo a partir dos textos referente à unidade 2 do conteúdo programático e entrega de sínteses das apresentações.	05/07/2025	
Avaliação1-N2 — Prova com consulta sobre o debate entre o racionalismo crítico de Popper e o positivismo lógico.	09/08/2025	
Avaliação2-N2 — Apresentação de trabalho individual ou em duplas sobre o livro <i>A Estrutura das Revoluções Científicas de Thomas Kuhn</i> e prova com consulta sobre o item 4.4 da unidade 3 do conteúdo programático.	06 e 13/09/2025	
Avaliação3-N2 — Prova com consulta referente à unidade 4 do conteúdo programático.	11/10/2025	
Realização da Prova Final	15/10/2025	

Aprovação do Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC, Artigo 70, incisos II). Informar o fundamento regimental de elaboração e aprovação, indicando o dia da reunião do Colegiado de Curso que homologou o Plano de Curso.

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Filosofia, em reunião realizada em 11 de junho de 2025, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 11 de junho de 2025.

Aristides Moreira Filho