



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO**Centro:** CFCH**Curso:** Licenciatura em Filosofia**Disciplina:** CFCH 363 – Lógica I**Créditos:** 4-0-0**Pré-requisitos:** Não há.**Co-requisitos:** Não há.**Carga Horária:** 60 horas.
Carga Horária de Aceitável: Não há.**Encontros:** 18**Semestre Letivo/Ano:** 1º - 2025**Dias/horários de aula:** Sábado das 07:30 às 11:50.**Professor:** Me. Klebe Miranda de Lima**I- Ementa:**

Introdução à lógica e aos seus principais conceitos. Relação da lógica com as questões centrais da filosofia. Noções do desenvolvimento histórico da lógica. Introdução à lógica simbólica.

II- Objetivos de Ensino**1 - Objetivos Gerais**

Ao final da disciplina os(as) discentes serão capazes de compreender e utilizar as técnicas da lógica da argumentação, as regras formais da lógica aristotélica e os conectivos lógicos da lógica megárico-estoica para desenvolverem o pensamento crítico, bem como para identificarem argumentos falaciosos.

2 - Objetivos Específicos

- 1: Compreender os principais conceitos que compõem a área da lógica da argumentação e a sua utilidade tanto para a leitura e o estudo dos textos filosóficos quanto para o uso correto da linguagem escrita e/ou falada.
- 2: Entender o desenvolvimento histórico da lógica dos termos de Aristóteles e dominar as regras da lógica silogística para o uso da argumentação e demonstração das formas válidas de raciocínios.
- 3: Conhecer o desenvolvimento histórico da lógica das proposições dos megáricos e estoicos e a herança deixada por essas escolas para a lógica matemática contemporânea, principalmente o estudo dos conectivos lógicos.

III - Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas	C/H 60 horas
Unidade 1 – A lógica da argumentação. 1: Meios de convencimento. 1.1: Falácias informais linguísticas e psicológicas. Exercícios. 1.2: Falácias formais. Exercícios. 2: Argumentação indutiva e argumentação dedutiva. Exercícios. 3: Tipos de argumentos dedutivos. Exercícios. 4: A validade e a correção dos argumentos dedutivos. Exercícios. 5: Os diagramas de Venn para as proposições categóricas. Exercícios. 6: A técnica dos diagramas de Venn para demonstrar a validade dos silogismos. Exercícios.	20 h/a
Unidade 2 – A lógica de Aristóteles. 1: O contexto histórico da lógica de Aristóteles. 2: Os principais conceitos da lógica dos termos. 3: O estudo da inferência válida: o silogismo. 3.1: As figuras dos silogismos. Exercícios. 3.2: Os modos dos silogismos. Exercícios. 3.3: O quadrado dos opostos. Exercícios. 3.4: As formas válidas dos silogismos. Exercícios. 3.5: As regras para a transformação dos silogismos incompletos em silogismos completos.	30 h/a

Unidade 1 – A lógica da argumentação.

- 1: Meios de convencimento.
- 1.1: Falácias informais linguísticas e psicológicas. Exercícios.
- 1.2: Falácias formais. Exercícios.
- 2: Argumentação indutiva e argumentação dedutiva. Exercícios.
- 3: Tipos de argumentos dedutivos. Exercícios.
- 4: A validade e a correção dos argumentos dedutivos. Exercícios.
- 5: Os diagramas de Venn para as proposições categóricas. Exercícios.
- 6: A técnica dos diagramas de Venn para demonstrar a validade dos silogismos. Exercícios.

Unidade 2 – A lógica de Aristóteles.

- 1: O contexto histórico da lógica de Aristóteles.
- 2: Os principais conceitos da lógica dos termos.
- 3: O estudo da inferência válida: o silogismo.
 - 3.1: As figuras dos silogismos. Exercícios.
 - 3.2: Os modos dos silogismos. Exercícios.
 - 3.3: O quadrado dos opostos. Exercícios.
 - 3.4: As formas válidas dos silogismos. Exercícios.
 - 3.5: As regras para a transformação dos silogismos incompletos em silogismos completos.

<p>Exercícios.</p> <p>4: Formas derivadas de silogismos. Exercícios.</p> <p>Unidade 3 – A lógica megárico-estoica.</p> <p>1: O contexto histórico da lógica megárico-estoica.</p> <p>2: Os principais conceitos da lógica das proposições e o estudo dos conectivos lógicos.</p> <p>2.1: A escola megárica: Eubúlides de Mileto, Diodoro Cronus e Fílon de Mégara.</p> <p>2.2: A escola estoica: Crisipo de Sólis.</p> <p>3: Exercícios.</p>	<p>10 h/a</p>
IV - Metodologia de Ensino	
<p>A disciplina será ofertada no ensino presencial. As atividades serão semanais e com duração de 3h30min. Essas atividades consistem em aulas presenciais com exposição oral dialogada sobre os temas de estudo propostos pelo programa da disciplina e de resolução/correção de exercícios. O atendimento ao discente será feito de forma presencial e/ou pelo grupo do WhatsApp da disciplina com o acompanhamento do(a) monitor(a) da disciplina, quando houver.</p>	
V - Recursos Didáticos	
<p>Serão utilizados recursos didáticos pertinentes ao ensino presencial: capítulos de livros de lógica, slides preparados pelo professor e uma apostila reunindo todo o conteúdo que será ministrado na disciplina. Os(as) discentes terão acesso ao material didático pedagógico através da pasta do xerox da disciplina, por e-mail institucional e/ou pelo ambiente virtual do Google Classroom.</p>	
VI - Avaliação da Aprendizagem	
<p>As avaliações terão como referência os conteúdos filosóficos trabalhados na disciplina e será observado se o(a) estudante apresenta consistência e clareza teórica nos temas estudados. O(a) estudante deverá demonstrar capacidade de argumentação, organização lógica das ideias a partir das habilidades de interpretação, análise e síntese, além do uso da linguagem acadêmica e da norma culta tanto na produção escrita quanto na qualidade da exposição oral.</p>	
<p>A N1 será referente às unidades temáticas I e II. Serão avaliados: (1) atividades assíncronas (resolução de exercícios) e (2) atividades presenciais (avaliações individuais). A pontuação da N1 será dividida por cada atividade realizada e deverá somar o total de 10 pontos.</p>	
<p>A N2 será referente às unidades temáticas II e III. Serão avaliados: (1) atividades assíncronas (resolução de exercícios) e (2) atividades presenciais (avaliações individuais). A pontuação da N2 será dividida por cada atividade realizada e deverá somar o total de 10 pontos.</p>	
VII - Bibliografia	
<p>1 - Bibliografia Básica</p> <p>ARISTÓTELES. <i>Órganon</i>. Tradução Edson Bini. São Paulo: Edipro, 2010.</p> <p>BLANCHÉ, R. <i>História da Lógica de Aristóteles a Bertrand Russell</i>. Lisboa: Edições 70, 1992.</p> <p>CHAUÍ, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>COPI, Irving Marmer. <i>Introdução à lógica</i>. Tradução Álvaro Cabral. 2ªed. São Paulo: Mestre Jou., 1978.</p> <p>DINUCCI, Aldo; DUARTE, Valter. <i>Introdução à Lógica Proposicional Estoica</i>. São Cristóvão: Editora UFS, 2016.</p> <p>KELLER, Vicente; BASTOS, Cleverson L. <i>Aprendendo lógica</i>. 21ªed. Petrópolis: Vozes, 2015.</p> <p>MORTARI, Cesar A. <i>Introdução a Lógica</i>. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.</p>	
<p>2 - Bibliografia Complementar</p> <p>ABBAGNANO, Nicola. <i>Dicionário de Filosofia</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2007.</p> <p>BERTI, Enrico. <i>Perfil de Aristóteles</i>. São Paulo: Paulus, 2012.</p> <p>CERQUEIRA e OLIVA. <i>Introdução a Lógica</i>. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.</p> <p>DOPP, Joseph. <i>Noções de Lógica Formal</i>. São Paulo: Ed. Herder, 1970.</p> <p>HAACK, Susan. <i>Filosofia das Lógicas</i>. Tradução de Cézar A. Mortari e Luiz H. A. Dutra. São Paulo: Ed. Unesp, 2002.</p> <p>MARGUTTI, P. R. <i>Introdução à Lógica Simbólica</i>. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001.</p> <p>MATES, Benson. <i>Lógica Elementar</i>. Tradução Leônidas Hegenberg. São Paulo: Ed. USP, 1968.</p> <p>PRADO JUNIOR, Caio. <i>Introdução à lógica dialética</i>. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1979.</p> <p>REALLE, Giovanni; ANTISERI, Dario. <i>História da Filosofia: Filosofia Pagã Antiga</i>. Tradução Ivo Storniolo. São Paulo: Paulus, 2003.</p> <p>SALMON, Wesley C. <i>Lógica</i>. Tradução Leônidas Hegenberg e Octannny S. da Mota. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1969.</p>	
<p>3 - Bibliografia Sugerida</p> <p>ANDRADE E SILVA, Mariluze F.; HEGENBERG, L. <i>Novo Dicionário de Lógica</i>. Rio de Janeiro: Pós-Moderno, 2005.</p> <p>BARONETT, Stan. <i>Lógica: uma introdução voltada para as Ciências</i>. Porto Alegre: Ed. Bookman, 2009.</p> <p>BOCHENSKI, I. M. <i>História de la Lógica Formal</i>. Espanha: Ed. Espanola de Lozano, 1966.</p> <p>BRANQUINHO, João, MURCHO, Desidério. <i>Enciclopédia de Termos Lógico-Filosóficos</i>. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2006.</p> <p>CHURCH, Alonzo. <i>Introduction to Mathematical Logic</i>. New Jersey: Ed. Princeton, 1951.</p> <p>FRANÇOIS, Stirn. <i>Compreender Aristóteles</i>. Tradução de Ephraim F. Alves. 2ªed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.</p>	

- GLOCK, H. J. **O que é Filosofia Analítica?** Tradução de Roberto Hofmeister Pich. Porto Alegre: Ed. Penso, 2011.
- HEGENBERG, Leônidas. **Lógica:** o cálculo sentencial. São Paulo: Ed. Herder, 1977.
- HEGENBERG, Leônidas. **Lógica:** o cálculo dos predicados. São Paulo: Ed. Herder, 1973.
- HEGENBERG, Leônidas. **Lógica:** simbolização e dedução. São Paulo: Edusp, 1975.
- JACOB, Daghlian. **Lógica e Álgebra de Boole.** 4^aed. São Paulo: Ed. Atlas, 2006.
- JAPIASSU, Hilton. **Dicionário básico de Filosofia.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.
- KNEALE, W & KNEALE, M. **O desenvolvimento da lógica.** Tradução M. S. Lourenço. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1972.
- LIPSCHUTZ, S. **Teoria dos Conjuntos.** Tradução Fernando V. H. da Silva. São Paulo: Ed. McGraw-Hill do Brasil, 1978.
- MORA, José Ferrater. **Dicionário de Filosofia.** São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- POLLOCK, John. **Introduction to symbolic logic.** EUA: U. New York Press, 1969.
- QUINE, W. V. **Filosofia da lógica.** Tradução Therezinha A. Cannabrava. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972.
- SOUZA, Aluísio J. M. **Iniciação a Lógica e a Metodologia da Ciência.** São Paulo: Ed. Cultrix, 1989.
- TARSKI, A. **Introduction to logic and to the methodology of deductive sciences.** New York: Oxford University Press, 1965.
- TUGENDHAT, Ernest; WOLF, Úrsula. **Propedêutica Lógico Semântica.** Tradução de Fernando A. R. R. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: Início 14/06/2025 – Término 11/10/2025.

Dia e Horário de Execução: Sábado a partir das 07:30 às 11:50.

Unidades Temáticas	Início	Término
Unidade 1: A lógica da argumentação.	14/06/2025	19/07/2025
Unidade 2: A lógica de Aristóteles.	02/08/2025	30/08/2025
Unidade 3: A lógica megárico-estoica.	13/09/2025	27/09/2025
Avaliação da aprendizagem	Data de Realização	
Avaliação 1 - N1 – Entrega dos exercícios.	26/07/2025	
Avaliação 2 - N1 – Avaliação individual.	06/09/2025	
Avaliação 1 - N2 – Entrega dos exercícios.	04/10/2025	
Avaliação 2 - N2 – Avaliação individual.	09/10/2025	
Realização da Prova Final	11/10/2025	

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Filosofia, em reunião realizada em 22 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, Acre, 04 de junho de 2025.

Assinatura do Professor