



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Filosofia e Ciências Humanas

Curso de Licenciatura em Filosofia

Disciplina: ÉTICA I CFCH 373

Créditos: 2-1-0

Pré-requisitos: Não Consta

Co-requisitos: Não consta

Carga Horária: 60

CH de Acex: Não se aplica

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2024/02

Dias/horários de aula: Terças-ferias das 19:00 às 22:30hs

Professor(a): Professor Dr. Valdinei Vicente de Jesus

I- Ementa:

Introdução. Análise da experiência moral: a dialeticidade da condição humana, a ação, a felicidade, o finalismo do agir, os valores, a obrigação e a sanção. Interpretações da experiência moral: panorama das grandes correntes do pensamento ético. A essência e o fundamento da moralidade. A ordem moral objetiva: prescritividade, universalidade e variedade das normas morais. A lei natural, o direito e a moral.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Ao final do curso o/a acadêmico/a será capaz de retomar a constituição da moral kantiana, que é uma das principais "doutrinas" moderna do pensamento ético ocidental, de modo a compreender a filosofia moral de Kant como um ponto de convergências em torno da qual orbitam contribuições de outros pensadores. Nesse contexto, o presente plano de estudos prevê uma incursão no debate sobre as condições de possibilidades, os métodos e os princípios e/ou princípio supremo da moralidade na perspectiva de Immanuel Kant.

2- Objetivos Específicos

- Realizar leituras e interpretações de textos filosóficos e com isso analisar e compreender a especificidade do conhecimento ético que, que se legitima distinguindo-se de outras formas de conhecimento;
- Compreender o conceitos de boa vontade em Kant.
- Compreender o conceito de dever, de imperativo categórico e de autonomia na fundamentação da metafísica dos costumes e relacioná-los com o conceito de boa vontade.
- Compreender a ética, não apenas como um tipo específico de conhecimento entre outros, mas como prática e instituição político-cultural de modo a adquirir a capacidade crítica de problematizar as questões éticas do ocidente, sobretudo as questões de bioética, e elaborar, criativamente, um posicionamento ético diante da realidade.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade I – Especificidades do "conhecimento" moral

1.1 Introdução – Conhecimento teórico x conhecimento prático

1.2 Distinções entre moral, direito e antropologia

1.3 O método de Kant para a investigação da moralidade

Unidade II – O problema do ponto de partida

2.1 A ideia de boa vontade como ponto de partida para a fundamentação da moral

<p>2.2 A refutação do ponto de partida de Aristóteles na perspectiva de Kant 2.3 O Juízo teleológico reflexionante na sustentação do ponto de partida</p>	
<p>Unidade III – Os principais conceitos da moral kantiana e suas relações 3.1 O conceito de dever moral 3.2 O conceito de imperativo categórico 3.3 O conceito de autonomia moral</p>	
<p>Unidade IV – Aplicabilidade da ética kantiana entre legados e limitações 4.1 Principais contribuições de Kant para a ética 4.2 Limites da teoria moral kantiana 4.3 Universos de aplicação político cultural da moral kantiana 4.4 Nosso posicionamento ético diante da realidade</p>	
<p>IV- Metodologia de Ensino</p>	
<p>Aulas expositivas-dialogadas e leituras de textos os quais serão interpretados coletivamente por todos os membros da turma: nesse ambiente colaborativo todas as participações serão bem vindas. Será o momento de interação onde poderemos buscar o máximo aprofundamento com trabalho sério e ao mesmo tempo buscando um ambiente descontraído e de mútua aceitação para toda a sorte de interações edificantes tais como os apoios e as partilhas de dificuldades, superações e experiências em geral. Buscar-se-á a construção de um ambiente saudável, um verdadeiro caldo de cultura para o processo de ensino-aprendizagem sem comprometer com isso a qualidade e a profundidade dos assuntos abordados.</p>	
<p>V- Recursos Didáticos</p>	
<p>Aula expositiva-dialogada Vídeo Aula – google sala de aula e you-tube. Leituras – pdf, link, repositório e site. Apresentação de trabalhos – computador, vídeos postados em aplicativos previamente combinados e datashow. Pesquisa bibliográfica – livros, artigos, pdf, link, repositório e sites.</p> <p>Poderemos utilizar as seguintes ferramentas: google sala de aula , correio eletrônico gmail: valdinei.jesus@ufac.br, disponibilização de vídeo-aulas no google sala de aula entre outras. Utilizaremos aplicativos tais como whatsapp, google sala de aula e you-tube.</p>	
<p>VI- Avaliação da Aprendizagem</p>	
<p>As avaliações do rendimento ocorrerão de forma presencial e por meio de atividades a serem desenvolvidas fora do ambiente físico de sala de aula: 1) As avaliações presenciais consistirão em mensurar as participações em sala de aula, elaboração coletiva de textos, e apresentação de trabalhos coletivos e/ou individuais com a intenção de estimular a participação do acadêmico e possibilitar o seu desenvolvimento em diversas dimensões formativas e instrutivas. 2) No tocante às avaliações fora do ambiente da sala de aula física, solicitaremos fichamentos, produção de textos e de matérias áudio visuais, provas objetivas de múltiplas alternativas. Vale dizer, que como o ponto nevrálgico do processo de ensino-aprendizagem consiste na avaliação os instrumentos serão elaborados e/ou escolhidos juntamente com os discentes. Nesse contexto, provas orais, escritas, sinalizadas, leitura de textos, lista de atividades, apresentação de trabalhos), que priorizem os processos de avaliação na forma progressiva serão escolhidas de modo a se buscar a máxima possibilidade de se ajustar às necessidades específicas de cada acadêmico. E, por fim, cumpre mencionar que a frequência</p>	

obedecerá o Regimento da Universidade Federal do Acre.

VII- Bibliografia Relacionar livros e textos de artigo a serem utilizados nos estudos realizados pelos alunos na disciplina. A bibliografia deve ser dividida em básica, complementar e sugerida. A bibliografia e deve ser apresentada de norma da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para elaboração de referências, qual seja ABNT-NBR 6023:2018, versão corrigida 2020.

1- Bibliografia Básica

KANT, Immanuel. Fundamentação da Metafísica dos Costumes. Trad. de Paulo Quintela. Lisboa: Edições 70, 1995.

_____. Crítica da razão pura. Trad. de Manuela Pinto dos Santos e Alexandre Fradique Morujão. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2001.

_____. Crítica da Razão Prática. Trad. de Valério Rohden. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

2- Bibliografia Complementar

KANT, Immanuel. La metafísica de las costumbres. Trad. de Adela Cortina Orts y Jesús Conill Sancho. Madrid: Editorial Tecnos, 1989.

JESUS, Valdinei Vicente de. A ideia de boa vontade na fundamentação do dever moral em Kant. 2004. 91 f. Dissertação (Mestrado em Filosofia) – Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Santa Maria, 2004.

VASQUES, Adolfo Sánchez. Ética. 9 ed. Trad. de João Dell`Anna. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.

3- Bibliografia Sugerida

AUBENQUE, Pierre. A prudência em Aristóteles. Trad. de Marisa Lopes. São Paulo: Discurso Editorial, 2003.

ALMEIDA, Guido A. Kant e o ‘facto da razão’: ‘Cognitivismo’ ou ‘decisionismo’ moral? Studia Kantiana: Revista da Sociedade Kant Brasileira, v. I, n. 1, 53-81, 1998.

_____. Crítica, Dedução e Facto da Razão. Analytica, v. 4, n. 1, p. 57-84, 1999.

JESUS, Valdinei Vicente de. A (im)possibilidade do “conhecimento” de Deus em Kant: O Sumo Bem, objeto necessário da Razão. Veritas, v. 61, n. 3, p. 440-455, set-dez, 2016.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: de 13 de outubro de 2023 a 01 de março de 2024

Dia e Horário de Execução: sextas-feiras das 19 às 22:30 horas.

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: Especificidades do “conhecimento” moral	03/12/2024	17/12/2024
Unidade 2: O problema do ponto de partida	07/01/2025	28/01/2025
Unidade 3: Os principais conceitos da moral kantiana e suas relações	04/02/2025	11/03/2025
Unidade 4: Aplicabilidade da ética kantiana entre legados e limitações	18/03/2025	15/04/2025
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação1-N1 – Produção de texto	17/12/2024	
Avaliação2-N1 – Avaliação oral	28/01/2025	
Avaliação1-N2 - Produção de texto	11/03/2025	
Avaliação2-N2 – Avaliação oral	01/04/2025	
Realização da Prova Final	15/04/2025	

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em filosofia, em reunião realizada em 22 de maio de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, Acre

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)