



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

Centro de Filosofia e Ciências Humanas

Curso de Licenciatura em Filosofia

Disciplina: TEORIA DO CONHECIMENTO II CFCH 368

Créditos: 4-0-0

Pré-requisitos: Não Consta

Co-requisitos: Não consta

Carga Horária: 60

CH de Acex: Não se aplica

Encontros: 18

Semestre Letivo/Ano: 2024/01

Dias/horários de aula: Quartas-feiras das 19:00 às 22:30hs

Professor(a): Professor Dr. Valdinei Vicente de Jesus

I- Ementa:

O problema do conhecimento conforme as tendências que assume no pensamento contemporâneo.

II- Objetivos de Ensino

1- Objetivos Gerais

Ao final do curso o/a acadêmico/a será capaz de ler e compreender problema do conhecimento na contemporaneidade a partir do estudo da obra *Crítica da Razão Pura* de Immanuel Kant.

2- Objetivos Específicos

- Analisar e compreender o contexto de surgimento da *Crítica da Razão Pura* de um ponto de vista estritamente filosófico;
- compreender o chamado “problema da metafísica” apresentado por Kant como o principal problema da teoria do conhecimento;;
- compreender os desdobramentos referentes ao problema do conhecimento na contemporaneidade após a crítica kantiana;
- Realizar leituras e produzir compreensões de textos filosóficos acerca da teoria do conhecimento.

III- Conteúdos de Ensino

Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)

C/H

Unidade I – Kant entre o racionalismo e o empirismo

1.1 Introdução – O problema da metafísica

1.2 A distinção entre juízos analíticos e sintéticos *a posteriori*

1.3 A necessidade da pressuposição dos juízos sintéticos *a priori*

16

Unidade II – A revolução do conhecimento filosófico

2.1 A mudança do ponto de partida: os objetos devem ser regulados pela razão e não o inverso

2.2 A concepção kantiana dos conceitos de razão pura e de conhecimento transcendental

2.3 A faculdade da sensibilidade e os “conceitos” de espaço e de tempo

16

Unidade III – A Faculdade do Entendimento

3.1 As categorias como conceitos puros do entendimento

3.2 A categoria de causalidade

3.3 A impossibilidade de uma intuição intelectual

14

Unidade IV – Tendências na teoria contemporânea do conhecimento na perspectiva da filosofia contemporânea de Paul Ricoeur

4.1 O panoramas gerais da possibilidade do conhecimento contemporâneo segundo Paul Ricoeur

4.2 O descrédito na capacidade da razão

4.3 A possibilidade de um otimismo sóbrio na capacidade intelectual

14

IV- Metodologia de Ensino

Aulas expositivas-dialogadas e leituras de textos os quais serão interpretados coletivamente por todos os membros da turma: nesse ambiente colaborativo todas as participações serão bem vindas. Será o momento de interação onde poderemos buscar o máximo aprofundamento com trabalho sério e ao mesmo tempo buscando um ambiente descontraído e de mútua aceitação para toda a sorte de interações edificantes tais como os apoios e as partilhas de dificuldades, superações e experiências em geral. Buscar-se-á a construção de um ambiente saudável, um verdadeiro caldo de cultura para o processo de ensino-aprendizagem sem comprometer com isso a qualidade e a profundidade dos assuntos abordados.

V- Recursos Didáticos

Aula expositiva-dialogada

Vídeo Aula – google sala de aula e you-tube.

Leituras – pdf, link, repositório e site.

Apresentação de trabalhos – computador, vídeos postados em aplicativos previamente combinados e datashow.

Pesquisa bibliográfica – livros, artigos, pdf, link, repositório e sites.

Poderemos utilizar as seguintes ferramentas: google sala de aula , correio eletrônico gmail: valdinei.jesus@ufac.br, disponibilização de vídeo-aulas no google sala de aula entre outras.

Utilizaremos aplicativos tais como whatsapp, google sala de aula e you-tube.

VI- Avaliação da Aprendizagem

As avaliações do rendimento ocorrerão de forma presencial e por meio de atividades a serem desenvolvidas fora do ambiente físico de sala de aula: 1) As avaliações presenciais consistirão em mensurar as participações em sala de aula, elaboração coletiva de textos, e apresentação de trabalhos coletivos e/ou individuais com a intenção de estimular a participação do acadêmico e possibilitar o seu desenvolvimento em diversas dimensões formativas e instrutivas. 2) No tocante às avaliações fora do ambiente da sala de aula física, solicitaremos fichamentos, produção de textos e de matérias áudio visuais, provas objetivas de múltiplas alternativas. Vale dizer, que como o ponto nevrálgico do processo de ensino-aprendizagem consiste na avaliação os instrumentos serão elaborados e/ou escolhidos juntamente com os discentes. Nesse contexto, provas orais, escritas, sinalizadas, leitura de textos, lista de atividades, apresentação de trabalhos), que priorizem os processos de avaliação na forma progressiva serão escolhidas de modo a se buscar a máxima possibilidade de se ajustar às necessidades específicas de cada acadêmico. E, por fim, cumpre mencionar que a frequência obedecerá o Regimento da Universidade Federal do Acre.

VII- Bibliografia Relacionar livros e textos de artigo a serem utilizados nos estudos realizados pelos alunos na disciplina. A bibliografia deve ser dividida em básica, complementar e sugerida. A bibliografia e deve ser apresentada de norma da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para elaboração de referências, qual seja ABNT-NBR 6023:2018, versão corrigida 2020.

1- Bibliografia Básica

KANT, Immanuel. Crítica da Razão Pura. 5ª Ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. 2001.

_____. Immanuel Kant: Textos seletos. 9a Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

RICOEUR, Paul. O si-mesmo como um outro. Trad. Lucy Moreira César. São Paulo: Papirus, 1991.

2- Bibliografia Complementar

KANT, Immanuel. Prolegômenos a toda metafísica futura que possa apresentar-se como ciência. Tradução Tânia Maria Bernkopf. 1a ed. São Paulo, Abril Cultural, 1974 (Col. "Os Pensadores).

RICOEUR, Paul. Na escola da fenomenologia. Trad. Ephraim Ferreira Alves. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2009.

JESUS, Valdinei Vicente de. A importância dos juízos sintéticos a priori na construção do conhecimento científico: uma breve introdução à leitura da obra 'crítica da razão pura'. Logos, v. 1, n.1, p 21-30, julho/dezembro, 2013.

3- Bibliografia Sugerida

ALLISON, Henry E. El idealismo transcendental de Kant: una interpretación y defensa; traducción de Dulce María Granja Castro. Barcelona: Anthropos; México: Universidad Autónoma Metropolitana. Iztapalapa, 1992.

_____. Kant's Transcendental Idealism: An Interpretation and Defense. Yale University Press, New Haven, 1983.

CAYGILL, Howard. Dicionário Kant/Howard Caygill; tradução Álvaro Cabral; revisão técnica Valério Rohden – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2000.

HÖFFE, Otfried. Immanuel Kant. Martins Fontes, São Paulo, 2005.

HESSEN, Johannes. Teoria do Conhecimento. Trad. João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

JESUS, Valdinei Vicente de. A (im)possibilidade do "conhecimento" de Deus em Kant: O Sumo Bem, objeto necessário da Razão. Veritas, v. 61, n. 3, p. 440-455, set-dez, 2016.

KANT, Immanuel. Crítica da Razão Pura, trad. V. Rohden e U. Moosburger, In: Kant I (Coleção Os Pensadores), Abril Cultural, São Paulo, 1987.

VIII- Cronograma da Disciplina

Período de realização: de 26 de maio de 2023 a 29 de setembro de 2023

Dia e Horário de Execução: sextas-feiras das 19 às 22:30 horas.

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
Unidade 1: Kant entre o racionalismo e o empirismo	24/04/2024	29/05/2024
Unidade 2: A revolução do conhecimento filosófico	05/06/2024	03/07/2024
Unidade 3: A Faculdade do Entendimento	10/07/2024	31/07/2024
Unidade 4: Tendências na teoria contemporânea do conhecimento na perspectiva da filosofia contemporânea de Paul Ricoeur	07/08/2024	28/08/2024
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
Avaliação1-N1 – Produção de texto	22/05/2024	
Avaliação2-N1 – Avaliação oral	26/06/2024	
Avaliação1-N2 - Produção de texto	24/07/2024	
Avaliação2-N2 – Avaliação oral	21/08/2024	
Realização da Prova Final	28/08/2024	

Aprovação do Colegiado de Curso

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em filosofia, em reunião realizada em 22 de abril de 2024, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Local e Data

Nome e Assinatura do(a) Professor(a)