



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

CENTRO:	Educação, Letras e Artes				
Curso:	Licenciatura em Filosofia				
Disciplina:	Organização da Educação Básica e Legislação do Ensino III				
Código:	CELA 007	Carga Horária:	60 horas/72 aulas	Créditos:	4-0-0
Pré-requisito:				Semestre Letivo/Ano:	1º/2019
Professor(a):	Jhoney Brandão de Souza			Titulação:	Graduado

1. Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

A Educação Básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio no contexto das políticas educacionais e da legislação de ensino; Lei de Diretrizes e Bases Nacional. Plano Nacional de Educação – PNE. Lei 9.224/96-FUNDEF/ 11.494/07 e legislação estadual do ensino.

2. Objetivo Geral: (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

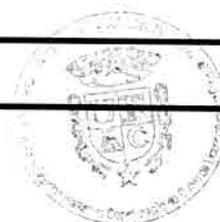
Proporcionar aos alunos conceitos básicos acerca da Organização e Legislação da Educação Básica no Brasil e no Acre, discutindo e analisando a legislação educacional, tendo como parâmetro os problemas contemporâneos que envolve a temática desde o campo conceitual mais amplo, até os elementos específicos presentes no cotidiano das escolas como forma de contribuir na formação do futuro professor na perspectiva da apropriação da legislação como um elemento importante na busca pela efetivação do direito à educação escolar básica com qualidade social e de alargamento de sua cidadania.

3. Objetivos Específicos: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

- Analisar o campo da organização escolar no Brasil e sua legislação, compreendendo-a como resultado de um longo processo de transformação histórica, que traz as marcas das contradições sociais e dos interesses políticos em jogo na sociedade;
- Conhecer o processo que marcou a elaboração, tramitação e aprovação da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- Compreender os níveis e as modalidades de ensino no contexto das políticas educacionais e da legislação.
- Identificar e discutir as alterações na legislação pós LDB e sua repercussão para a escola e seu funcionamento;
- Analisar o Plano Nacional de Educação, procurando identificar as principais metas e estratégias de ação direcionadas à educação básica;
- Conhecer a legislação estadual de ensino no Acre, enfatizando aspectos da legislação que dizem respeito a organização e funcionamento da Educação Básica no Estado.



4. Conteúdo Programático: Será trabalhado através das unidades temáticas a seguir explicitadas	
Unidades Temáticas	C/H
<p>Unidade Temática 1 – A Organização e funcionamento da Educação no Brasil</p> <p>1 – A educação básica: no Período Colonial; no Período Imperial, na Primeira República, após 1930 e na primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 4.024/61.</p> <p>2 – A Educação no período militar: Leis nº 5.540/68 e 5.692/71</p> <p>3 – A Educação na Nova República aos dias atuais.</p>	17 h/a
<p>Unidade Temática 2 – A trajetória da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei 9394/96:</p> <p>1 – A educação na Constituição Federal de 1988.</p> <p>2 – Os debates e embates em torno da aprovação da Lei 9394/96</p> <p>3 – Dispositivos da LDB alterados após promulgação da Lei 9394/96</p> <p>4 – O Plano Nacional de Educação – PNE – Lei nº 13.005/2014 .</p>	20 h/a
<p>Unidade Temática 3 - A organização da Educação Básica nos termos da Lei 9394/96</p> <p>1 – A Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio: caracterização e desafios.</p> <p>2 – Níveis e Modalidades de educação a partir da Lei 9394/96.</p> <p>3 – Os grandes eixos das políticas educacionais: avaliação, currículo e gestão.</p>	20 h/a
<p>Unidade Temática 4 - O sistema de educação no Estado do Acre.</p> <p>1 – A política educacional no Acre e a legislação educacional</p> <p>2 – Principais resoluções do Conselho Estadual de Educação do Acre</p> <p>3 – Plano Estadual de Educação do Acre Decênio 2015-2024</p>	15 h/a
<p>5. Procedimentos Metodológicos:</p> <p>A dinâmica metodológica envolverá a troca de ideias e o processo integrado entre teoria e prática com ênfase nas discussões e nos debates, mediante a utilização de: encontros presenciais com aulas expositivas dialogadas; discussões sobre temas pertinentes à disciplina e à prática do futuro professor; elaboração de resenhas, esquemas, resumos, sínteses, análises críticas e relatórios; exibição de filmes referentes à disciplina; estudos dirigidos; Seminários; registros escritos sobre os seminários; pesquisa de campo, palestras e provas escritas com ou sem consulta.</p>	
<p>6 – Recursos Didáticos</p> <p>Materiais bibliográficos e impressos em geral: capítulos de livros, artigos de revistas, publicações eletrônicas, entre outros;</p> <p>Projeto de multimídia, Notebook, quadro branco, pincel.</p>	
<p>7 – Avaliação</p> <p>A avaliação da aprendizagem para efeito de atribuição de notas (N1, N2 e NF) e promoção sobre as produções acadêmicas, terá por objeto de avaliação os conteúdos teóricos estudados na disciplina, a partir da aplicação de provas, trabalhos extraclasse, realização de seminários, da elaboração de trabalhos acadêmicos (individual e em grupo) e estudos dirigidos. Utilizar-se-á como critério de avaliação do desempenho dos alunos, a qualidade teórica das produções acadêmicas apresentadas, conforme as habilidades (de leitura, compreensão, interpretação e análise) e as competências exigidas em seu processo de aprendizagem.</p>	
<p>8. Bibliografia Básica</p>	



ACRE. **Lei n. 3.141, de 22 de Julho de 2016.** Dispõe sobre a gestão democrática das unidades escolares da rede pública estadual de educação básica do Acre.

_____. **Lei 1.513/03** que Dispõe sobre a gestão democrática do sistema de ensino público do Estado do Acre e dá outras providências.

_____. **Instrução Normativa nº 004/2004** que estabelece diretrizes administrativas-pedagógicas no âmbito das escolas da rede estadual de ensino.

_____. **Lei nº 2.965, de 02 de julho de 2015.** Aprova o Plano Estadual de Educação para o decênio 2015-2024 e dá outras providências.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

_____. **Constituição Federal de 1988.** República Federativa do Brasil: Senado Federal, Centro Gráfico, 1988.

_____. **Lei n 13.005, de 25 de junho de 2014.** Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.

BRZEZINSKI, Iria (Org.). **LDB dez anos depois:** interpretando os diversos olhares. 2. ed. São Paulo: 2008.

Congresso Nacional. Senador Federal. **PL 103/2012.** Projeto que aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio 2011-2020, e dá outras providências.

Conselho Estadual de Educação do Acre. **Coletânea de normas para a Educação Básica.** Acre. 2002.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **LDB – Lei de diretrizes e Bases da Educação Lei 9394/96.** Rio de Janeiro DP&A editora, 2005.

_____. **O que você precisa saber sobre [...] Legislação Educacional no Brasil.** Rio de Janeiro, DP&A, 2002.

DAVIES, Nicholas. **Fundeb: a redenção da Educação Básica?** Campinas, SP: Autores Associados, 2008. – (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo).

Haidar, M. L. M; TANURI, L. M. **Educação Básica: política, legislação e gestão: leituras.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

OLIVEIRA, J. F; MORAES, K.N e DOURADO, L. F. **O Financiamento da Educação Básica: Limites e Possibilidades.** Programa Escola de Gestores da Educação Básica. MEC.

LIBÂNEO, J. C; OLIVEIRA, J. F; TOSCHI, M. S. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização.** 6. ed. São Paulo: Cortez, 2008. (Coleção Docência em Formação/coordenação Antônio Joaquim Severino, Selma Garrido Pimenta);

LIMA, Elizabeth Miranda de. **Consenso, Dissenso e Trama: A LDB e o novo ordenamento da educação nacional.** Rio Branco, AC: Edufac, 2004.

LOMBARDI, José Claudinei(Org.) **Globalização, Pós-Modernidade e Educação-História, Filosofia e Temas Transversais.** Campinas-SP, Autores Associados: 2003.

KRAWCZYK, Nora; CAMPOS, Maria Malta e HADDAD, Sérgio (Orgs.). **O Cenário Educacional Latino-Americano no Limiar do Século XXI – Reformas em Debate.** Campinas-SP, Autores Associados, 2000.



MELO, Lúcia de Fátima. **Reformas Educacionais e Gestão Democrática no Estado do Acre: repercussões no trabalho do núcleo gestor da escola.** Tese de Doutorado. Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG/FAE, 2010, 356 p.

OLIVEIRA, Romualdo Portela; ADRIÃO, Theresa (Orgs.). **Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB.** 2. ed. São Paulo: Xamã, 2007.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de, e ADRIÃO, Theresa (Orgs.) **Gestão, Financiamento e Direito à Educação.** São Paulo, Xamã, 2001

OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.) **Gestão Democrática da Educação: Desafios contemporâneos.** Petrópolis-RJ, Vozes, 1997.

PERONI, Vera. **Política educacional e papel do Estado no Brasil dos anos 90.** São Paulo, Xamã, 2003.

PINTO, José Marcelino dos Reis. **Os Recursos para Educação no Brasil no Contexto das Finanças Públicas.** Brasília. Plano, 2000.

RIBEIRO, M. L. S. **História da educação brasileira: a organização escolar.** 13 ed. Campinas: Autores Associados, 1993.

SAVIANI, Dermeval. **O legado educacional do século XX no Brasil.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004. – (Coleção educação contemporânea).

_____. **A Nova Lei da educação: trajetória, limites e perspectivas.** 11. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. – (Coleção educação contemporânea).

_____. **Educação Brasileira: estrutura e sistema.** 10. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. – (Coleção educação contemporânea).

VIEIRA, Sofia Lerche. **Desejos de Reforma: legislação educacional no Brasil Império e República.** Brasília: Líber Livro, 2008.

SILVA, Eurides Brito (org.) **A Educação Básica Pós-LDB: São Paulo.** Pioneira, 2003.

SHIROMA, Eneida Oto, et al. **O que você precisa saber sobre [...] Política educacional.** Rio de Janeiro, DP&A 2004.

Bibliografia Complementar

Associação Nacional de Política e Administração da Educação. **Revista Brasileira de Política e administração da Educação.** V. 26, nos. 1, 2 e 3, 2010.

BOBBIO, N. **O futuro da democracia: uma defesa das regras do jogo.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

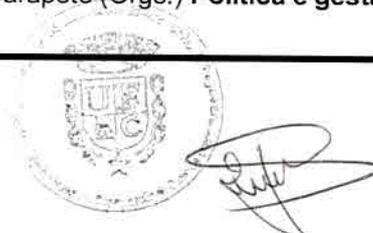
_____. **Estado, governo, sociedade: para uma teoria geral da política.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

DE TOMAMASI, L.; WARDE, M.J. e HADDAD, S. (Orgs.). **O Banco Mundial e as Políticas Educacionais.** São Paulo: Cortez, 2007.

DINIZ, E. **Governabilidade, Democracia e Reforma do Estado: Os Desafios da Construção de uma Nova Ordem no Brasil dos Anos 90".** In: *DADOS – Revista de Ciências Sociais.* Rio de Janeiro, volume 38, nº 3, 1995. p. 385-415.

HELD, D. **Modelos de democracia.** Belo Horizonte: Paidéia, 1987.

MACHADO, Lourdes Marcelino e FERREIRA, Naura Syria Carapeto (Orgs.) **Política e gestão da Educação: dois olhares.** Rio de Janeiro, DP&A, 2002.



OLIVEIRA, Dalila Andrade. **Reforma educacionais na América Latina e os trabalhadores Docentes**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

_____ e ROSAR, M. de F. F. **Política e Gestão da educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

_____ e DUARTE, M. R. T. (Orgs.) **Política e trabalho na escola: Administração dos Sistemas Públicos de Educação Básica**. BH, Autêntica, 2003

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas b e n)

Data: / / .



A handwritten signature in black ink, appearing to be "J. F. S.", written over the stamp.