



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Educação, Letras e Artes				
Curso:	Licenciatura em Filosofia				
Disciplina:	Organização Curricular e Gestão da Escola				
Código:	CELA675	Carga Horária:	60	Créditos:	4-0-0
Pré-requisito:	--			Semestre Letivo/Ano:	1/2019
Professor:	Rafael Marques Gonçalves			Titulação:	Doutor
Horário	Quarta-feira – 19h às 22h				

1. Ementa

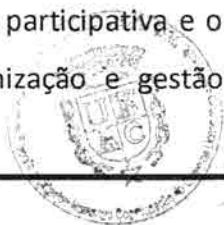
As políticas educacionais os processos de organização e gestão de escola. O currículo como organização geral da escola. Os níveis formais e real de realização curricular. As orientações curriculares do Ensino Fundamental e Médio. A gestão democrática da escola e o Projeto Político Pedagógico.

2. Objetivo Geral:

A disciplina tem como objetivo discutir o campo do currículo, abordando seus aspectos teóricos e as relações entre conhecimento, cultura, escola e sociedade subjacentes a tais teorias, bem como ainda promover a discussão crítica e histórica sobre as concepções que fundamentam as teorias da organização e gestão escolar e do trabalho administrativo-pedagógico.

3. Objetivos Específicos:

- Compreender o percurso histórico das concepções de currículo e suas influências no pensamento educacional;
- Refletir sobre o campo do currículo tomando como base o cotidiano escolar;
- Identificar os principais aspectos do pensamento curricular brasileiro e a influência de teorias curriculares estrangeiras;
- Compreender os conceitos de gestão participativa e cultura organizacional, articulando-os ao princípio de trabalho coletivo e colaborativo para o desenvolvimento do processo educativo.
- Possibilitar o estudo sobre o Projeto Político-Pedagógico, enquanto plano global das instituições escolares, a partir do princípio de democratização da escola pública.
- Promover a reflexão crítica sobre a atuação participativa e o papel dos educadores e da comunidade escolar nas práticas de organização e gestão da escola, bem como na transformação dessas práticas.



[Handwritten signature]

[Handwritten mark]



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

4. Conteúdo Programático:

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 - ABORDAGENS EM CURRÍCULO 1.1 - Teorias tradicionais e críticas em currículo 1.2 - Currículo: perspectiva pós-estruturalista 1.3 - Currículo e constituição do conhecimento escolar 1.4 - Currículo em rede	20h
Unidade Temática 2 – CURRÍCULO E CULTURA 2.1 - Os estudos sobre a cultura e o currículo 2.2 - A perspectiva do multiculturalismo crítico em currículo 2.3 - Cultura popular x cultura erudita e a constituição do currículo	10h
Unidade Temática 3 - A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ADMINISTRATIVO PEDAGÓGICO 3.1 - Concepções de organização e de gestão escolar e suas características; 3.2 - - Concepções de organização e de gestão escolar e suas características; 3.3 - O desenvolvimento do currículo por projetos de trabalho	20h
Unidade Temática 4 - O TRABALHO COLETIVO COMO PRINCÍPIO DO PROCESSO EDUCATIVO: PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO 4.1 – O Projeto Político-Pedagógico: pressupostos teóricos; 4.2 - O planejamento educacional como instrumento de formação docente e de espaço de trabalho coletivo;	10H
Carga Horária Total:	60H





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

5. Procedimentos Metodológicos:

Durante as aulas teóricas serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino:

- Exposições dialogadas, possibilitando diálogo com os estudantes a partir de análises, reflexões, exemplos, analogias e questionamentos, estabelecendo conexões entre a realidade, o conteúdo estudado e a disciplina;
- Resenhas;
- Análises de textos e vídeos;
- Seminários em pequenos grupos, a partir dos temas propostos para discussão e apresentação.
- As aulas serão acompanhadas por mestrandos que em momento oportuno desempenharão atividade de estágio docência.

6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados)

Para o desenvolvimento das aulas serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz; projetor multimídia; caixa de som e outros que porventura se fizerem necessários.

7. Avaliação

A avaliação envolverá os seguintes aspectos: presença mínima em 75% das aulas, participação nas atividades de sala de aula, apreciação crítica das leituras realizadas, elaboração e apresentação dos trabalhos solicitados em seus devidos prazos, produção textual coletiva, realização de prova escrita e Seminário Temático.

Em termos de distribuição quantitativa (N1 e N2) a avaliação ocorrerá da seguinte maneira:

N1 – Trabalho em Grupo I (5 pontos); Avaliação Escrita Individual (5 pontos).

N2 – Trabalho em Grupo II (5 Pontos); Seminário em Grupo (5 pontos).

8. Bibliografia

8.1. Bibliografia Básica

MACHADO, L.M., FERREIRA, N.C. (Org.) **Política e gestão da Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

TERRIEN, J. e DAMASCENO, M.N. **Artesãos de outro ofício: múltiplos saberes e práticas no cotidiano escolar**. São Paulo: Annablume, 2000. 168p.

SAVIANI, D. **A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas**. São Paulo: Autores Associados, 2003.

SILVA, Tomaz Tadeu da Silva. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autentica, 2007.

8.2. Bibliografia Complementar

ALVES, Nilda (Org.). **Criar currículo no cotidiano**. São Paulo: Cortez, 2002.

CANDAUI, V. Maria (Org.). **Cultura, linguagem e subjetividade no ensinar e aprender**. Rio de Janeiro: Dp&a, 2000.



COSTA, M. V. (Org.). **O currículo nos limiares do contemporâneo**. Rio de Janeiro: Dp&a, 1998.

DALMÁS, A. **Planejamento Participativo na Escola**: elaboração, acompanhamento e avaliação. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.

LOPES, Alice Casimiro, MACEDO, Elizabeth Fernandes de, ALVES, Maria Palmira Carlos. **Cultura e Política de Currículo**. São Paulo: Junqueira e Martins Editores, 2002.

LOPES, Alice Casimiro, MACEDO, Elizabeth, (orgs.). **Currículo: debates contemporâneos**. São Paulo: Cortez.

OLIVEIRA, D. A. (Orgs.) **Gestão Democrática da Educação**: desafios contemporâneos. Petrópolis: Vozes, 1997.

OLIVEIRA, I. **Currículos Praticados**: entre a regulação e a emancipação. Rio de Janeiro: Dp&A, 2003.

Bem como outras referências que possam a vir ser acrescentadas conforme o desenvolvimento da disciplina.

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º).

Data: 19/05/2019


Prof. Dr. Rafael Marques Gonçalves
Universidade Federal do Acre
SIAPE 2326680



