



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro:	Centro de Filosofia e Ciências humanas – CFCH		
Curso:	Licenciatura em Filosofia		
Disciplina:	Teoria do Conhecimento II		
Código:	367	Carga Horária:	60h
Créditos:	4-0-0		
Pré-requisito:		Semestre Letivo/Ano:	1/2019
Professor(a):	Dogival de Melo Dourado		Titulação: Especialista

1. Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

O problema do conhecimento conforme as tendências que assumem o pensamento contemporâneo

2. Objetivo Geral: (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

Fazer uma reflexão crítica acerca do problema do conhecimento, bem como, evidenciar as principais teorias que abordam explicitamente a questão do conhecimento dando ênfase ao racionalismo e ao empirismo.

3. Objetivos Específicos: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

- Identificar os elementos implicados no conhecimento, definindo seus conceitos básicos;
- Formular as questões centrais acerca do conhecimento a partir de uma descrição fenomenológica;
- Reconhecer a importância das concepções racionalista e empirista na construção do conhecimento moderno.

4. Conteúdo Programático:

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 - O Racionalismo Cartesiano 1. Estudo da obra Discurso do Método com ênfase às quatro primeiras partes 1.1. Considerações de Descartes acerca das ciências 1.2. As regras do método cartesiano 1.3. As meditações metafísicas 1.4. A certeza fundamental: cogito ergo sum	16h
Unidade temática 2- O racionalismo spinozista	12



<p>1.A Ética Demonstrada a Maneira dos Geômetras (1677) - Os três gêneros do Conhecimento</p> <p>1.1. Imaginação</p> <p>1.2. Razão</p> <p>1.3. Intuição</p>	
<p>Unidade Temática 3 - O Empirismo de David Hume e John Locke</p> <p>1. Estudo da obra Investigações acerca do Entendimento humano</p> <p> 1.1. As impressões e as ideias e o princípio da associação</p> <p> 1.2. A origem da relação de causa e efeito</p> <p> 1.3. O Ceticismo de Hume</p> <p>2. John Locke e a fundação do empirismo crítico</p> <p>3. Crítica ao inatismo e à ideia de substância</p>	16h
<p>Unidade Temática 4 – O Criticismo de Immanuel Kant</p> <p>1. Conhecimento puro e conhecimento empírico</p> <p>2. Juízos analíticos e sintéticos</p> <p>3. Juízos sintéticos a priori</p> <p>4. Conceito de espaço e tempo</p>	16h
<p>5. Procedimentos Metodológicos: (Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).</p>	
<p>Aulas expositivas dialogadas gerando um debate contínuo a ser realizado por todos, além de seminário a ser realizados pelos alunos a cerca dos temas trabalhados e estudos dirigidos de textos previamente selecionados.</p>	
<p>6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Textos previamente selecionados; • Lousa e giz e/ou pincel; • Microcomputador portátil: notebook; • Projetor multimídia: data show. 	
<p>7. Avaliação (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).</p>	
<p>A metodologia a ser utilizada tem por objetivo permitir o acompanhamento da participação e dos trabalhos de cada um dos integrantes da turma. O interesse manifesto no aprofundamento dos temas, a busca de leituras complementares, a participação na execução das tarefas, a pontualidade no cumprimento dos prazos e a consistência teórico-</p>	



metodológica dos trabalhos são os aspectos a serem considerados. Serão utilizados como instrumentos: provas subjetivas ou objetivas com ou sem consultas, trabalhos individuais e/ou em grupos e arguições em sala de aula.

8. Bibliografia

(Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma atual da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar).

Básica:

DESCARTES, René. *Discurso do Método; Meditações; Objeções e Respostas; As Paixões da Alma; Cartas*. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Junior. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Col. Os pensadores).

HESSSEN, Joannes. *Teoria do Conhecimento*. Trad. João Virgílio Gallerani Cuter. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

HUME, David. *Investigação Acerca do Entendimento Humano*. Trad. Anoar Aiex. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Col. Os pensadores).

KANT, I. *Crítica da Razão Pura*. Trad. Valerio Rohden e Udo Baldur Moosburger. Vol. I. 3ª ed. São Paulo: Nova Cultural 1987. (Col. Os Pensadores)

LOCKE, John. *Ensaio Sobre o Entendimento Humano*. Trad. Anoar Aiex e E. Jacy Monteiro. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Os Pensadores).

SPINOZA, Baruch. *A Ética Demonstrada a Maneira dos Geômetras*. Trad. Joaquim Carvalho, Joaquim Ferreira e Antônio Simões. São Paulo Ed. Martin Clarent, 2002

Complementar:

BACON, Francis. *Novum Organum ou verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza*. Tradução e notas de José Aluysio Reis de Andrade. 3ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os Pensadores).

BUZZI, Arcângelo. *Introdução ao Pensar: o ser, o conhecer, a linguagem*. Petrópolis: Vozes, 1973.

COVENTRY, Angela M. *Compreender Hume*. Trad. Hélio Magri Filho. Petrópolis: Vozes, 2009.

KOYRÉ, Alexandre. *Considerações sobre Descartes*. Lisboa: Presença, 1980.

MONTEIRO, João Paulo: *Hume e a Epistemologia*. São Paulo: Unesp, 2009.

MOSER, Paul K. *A Teoria do Conhecimento: uma introdução temática*. Trad. Marcelo Brandão Cipolla. 2ª ed. São Paulo: WFM Martins Fontes, 2008.

PASCAL, Georges. *Compreender Kant*. Trad. Raimundo Vier. Petrópolis: Vozes, 2011.

PERKINS, Franklin. *Compreender Leibniz*. Trad. Marcus Penchel. Petrópolis: Vozes, 2009.



RICKEN, Friedo (org.). *Dicionário de Teoria do Conhecimento e Metafísica*. Trad. Ilson Kayser. São Leopoldo RS: Editora Unisinos, 2005.

SKIRRY, Justin. *Compreender Descartes*. Trad. Marcos Renchel. Petrópolis: Vozes, 2010.

SMITH, de P. J. *O ceticismo de Hume*. São Paulo: Loyola, 1995.

Aprovação no Colegiado de Curso (Regimento Geral da UFAC Art. 59, alíneas **b** e **m**)

Data: 14 / 03 / 2019 Original de meu arquivo



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. S.', is written below the seal.